Бекітемін
«Нұрсая» бөбекжай-балабақшасының
директоры: Р.Игенбекова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Нұрсая» бөбекжай -балабақшасы
Топ: «Бәйшешек» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	- балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; - дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік; - түрлі қимыл біліктері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту; - жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағып алуда, еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу,

Бекітемін
«Нұрсая» бөбекжай-балабақшасының
директоры: Р.Игенбекова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы«Нұрсая» бөбекжай -балабақшасы
Топ:«Бәйшешек» ересек топ
Балалардыңжасы: 4жас.
Жоспардыңқұрылукезеңі:қыркүйекайы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қыркүйек	**Денешынықтыру**	- балалардыңқимыләрекеттерінұйымдастырудыңтүрлінысандарындақимылдарды дұрысорындаубіліктері мен дағдыларынқалыптастыру; - денеқасиеттерінқалыптастыру: ептілік, қозғалыстардыүйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдіктісақтау, икемділік; - түрліқимылбіліктері мен дағдыларыарқылытәрбиеленушілердіңшығармашылық қабілеттеріндамыту; - жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағыпалуда, еңбектеу мен өрмелеуде негізгіқимылтүрлерін, жеке гигиена дағдыларынжәнеденсаулықтысақтаунегіздерінжетілдіру; - денешынықтыружаттығуларынорындауғақызығушылықты,

		саламаттыөмірсалтынұстануғатәрбиелеу, - түрліқимылдыұлттықойындарды, жарыссипатындағыойындардыөткізу. 1**) жүру.**Саптабір-бірден, екеуден, аяқтыңұшымен, өкшемен, табанмен, табанныңішкіжағымен, тізеніжоғарыкөтеріп, қысқажәнеалшақадымдапжүру. Қозғалысбағытынөзгертіпжүру, "жыланша" ирелеңдепжүру, бытырап, қосымшақадамменалға, шетжағынажүру. Жүрудіжүгірумен, секіруменкезектестіріп, бағытты, қарқындыөзгертіпжүру. Жүрудібасқақимылдарменкезектестіріп, белгібойыншатоқтапжүру. **Музыкалық-ырғақтықжаттығулар.** Музыкалықсүйемелдеугесәйкестүрліқарқындаәртүрлітанысденежаттығуларынорындау. **Спорттықжаттығулар:** 1) шанаменсырғанау, төбешіктенсырғанау, бір-бірінсырғанату; 2) сырғанау, мұздыжолдарменөздігіненсырғанау; 3) велосипед, самокат тебу, үшдөңгелектівелосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстардыорындау; 4) Жүзугедайындық. Суғатүсу, суда ойнау. Суда отырып, аяқтарынжоғарыжәне төменкөтеріп, қимылдарорындау. Судан шығу. **Спорттықойынэлементтері:** 1) кегли. Дұрысбастапқықалыптатұрып, түрлібағыттақойылғандоптардылақтыру; 2) футбол. Берілгенбағыттадоптыдомалату. Доптықақпағадомалату; 3) хоккей. Берілгенбағытташайбанытаяқпендомалату, оныцақпағадомалатып кіргізу. **Дербесқимылбелсенділігі.** Балалардыңдоптармен, құрсаулармен, ойыншықтарменойындарынжетілдіру, денешынықтыруқұралдарын, спорттықжәнеқимылдыойындарүшінатрибуттардыпайдалануғаынталанд

		ыру. Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға, қимылдыойындарғақатысуғаынталандыру. **Сауықтыру-шынықтырушаралары.** Шынықтырудыңбарлықтүрлерінжалғастыру. Жалпыжәнежергілікті су шараларынжүргізудіжалғастыру: дымқылшүберекпенсүртіну, аяқтарды, дененішаю, сауықтыруғаарналғанжүгіру. Тынысалужолдарыншынықтыру, жалаңаяқжүру. **Мәдени-гигиеналықдағдылар.** Бұрынигергенбіліктерінбекітужәнеолардыңорындалусапасынжоғарылату. Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқолданудыжетілдіру. Гигиеналықшаралардыорындау: жуыну, шашынтарау, қолдысабынменжуу, қолорамалдықолдану.
	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту, үндіжәнеызыңдыбыстардыанықайтудыүйрету. Фонематикалыққабылдаудағдыларынқалыптастыру. Сөздідыбыстаумәдениетінтәрбиелеугеарналғандидактикалықойындарды қолдану.
	Көркемәдебиет	**1) оқу, әңгімелеу.** Көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбілудідамыту. Балалардытүрлітақырыптағыкөркемшығармалармentанысtыру. Кейіпкерлердіңжағымдыжәнежағымсызқасиеттерінкөруге, олардыңәрекеттерінбағалауға, әңгіме, ертегілердіңмазмұнынолардыңатауыменсалыстыруғаүйрету; әдебишығармалардабейнеленгенқоғамдықөмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстанхалқыныңөмірі мен тұрмысыныңерекшеліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру;
	Қазақтілі	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті:**

		1) қазақтіліндеайтылғансөздердімұқияттыңдауды, сондай-ақ осы сөздердідұрысайтудыжәнеескесақтауды; қазақтілініңтөлдыбыстарындұрысайтудыүйрету; 2) сөйлеутілінжәнеартикуляциялықаппараттыдамыту. Сөздікқор: 1) қоршағанортадажиіқолданылатынсөздертуралыбілімдікеңейту; 2) таныссөздердікүнделіктіөмірдеқолданудыүйрету. Сөйлеудіңграмматикалыққұрылымы: 1) 2-3 сөздентұратынқарапайымсөйлемдердітүсінудіжәнесөзтіркестерінқұруды үйрету; 2) сөйлеудезатесімдердіңжекешежәнекөпшетүрінқолданудағдысынқалыпт астыру; **Байланыстырасөйлеу.** Сұрақтарғақарапайымсөйлемдерменжауапберудіүйрету. Қысқашығармалардытыңдауды, түсінуді, тақпақтароқудыүйрету.
	Математика негіздері	**Жиын:** 1) әртүрлітүстен, өлшемнентұратынзаттардыңжиынытуралытүсініктердіқалыптастыру; 2) заттардысалыстырыпқоюарқылыолардысанамай-ақжұптарынсалыстыру; салыстырунегізіндетеңнемесетеңеместігінанықтайбілудіүйрету.
	Қоршағанортаментаныстыру	**Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстары мен заттары:** өлітабиғатнысандары - су, жер, ауа, күнніңкөзітуралыбілімдерінкеңейту; табиғатқұбылыстары: жел, жаңбыр, тұмантуралытүсініктерінқалыптастыру.
	Құрастыру	**Құрылысматериалдарынанқұрастыру.** Келесідағдылардықалыптастыру:

		1) орналастырутәсілдерінқолданаотырып, пластиналардытігіненжәнекірпіштерді, бөлшектердікөлденеңіненорналастыру; 2) сызбанықолданып, іріжәнеұсаққұрылысматериалынанқұрастыру; 3) үлгібойыншақұрастыру; 4) умаждау, жырту, шиыршықтаудықолданып, қағазпарақтарынкөлемдіпішіндергеайналдыру.
	Сурет салу	**Заттықсурет салу.** Балалардыңдербестәжірибелікәрекеттеріменбайланыстыэстетикалыққабылдауындамыту. Бояулар, қарындаштар, борлармендәстүрліжәнедәстүрдентыстәсілдерменсуретсалудыңтехникасынжетілдіру. **Келесібіліктердіқалыптастыру.** Әртүрлібағыттағы тура сызықтар мен олардыңқиылысуынжүргізебілудіүйрету. **Келесідағдылардықалыптастыру:** 1) көгөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарлардыбейнелеу; 2) дөңгелекпішіндізаттарды салу; 3) техникалықдағдылар мен біліктердіигеру.
	Мүсіндеу	**Заттықмүсіндеу.** Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдыңкесектеріненмүсіндеудіңкелесідағдыларынқалыптастыру: 1) түрлітәсілдердіқолданыпбейнелеу; 2) түрліпішіндегітаныстзаттардыжәнеөзінетәнерекшеліктерінескереотырып, үлгісі мен елестетуібойыншакөлемінжасау;
	Жапсыру	**Заттықжапсыру:** 1) қайшыныдұрысұстаужәнепайдаланабілудіқалыптастыру.

		Түзусызықпеналдыменқысқасодансоңұзынжолақтардықиюдыүйрету. 2) текшедендөңгелекпішін, тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылысопақпішінқиюға, ересектердіңкөмегіменбөліктердіжелімдеуге, желімді, сүлгініқолданудыүйрету.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Келесідағдылардықалыптастыру: 1) әртүрлісипаттағы, қарқындағымузыканықабылдау, музыкағадегенөзіндікқатынасын, олтуралыпікірінайту. **Әнайту.** Келесідағдылардықалыптастыру: 1) әртүрлісипаттағыәндердіқабылдау, әуендідұрыс, нақтыинтонациялау, сөздерді дәлайтудағдыларынқалыптастыру; **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** **Келесідағдылардықалыптастыру:** 1) биқимылдары, ойындықмузыкалыққимылдардыорындаудағдыларынқалыптастыру. Билер. Әуенніңкөңілдібисипатынқабылдауғаүйрету, музыканыңкіріспесінажырату, соданкейінқимылдыбастау, музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру, биқимылдарын, билерді, ойындардыестесақтау. Ойындар, хороводтар. Әнніңмәтінінесәйкесойынқимылдарыменсүйемелдейотырып, әндікөңілдіжәне емін-еркінәндету, хор айтудышеңбербойыменжүргізу, музыкалықфразаларғасәйкесқимылдардыөзгерту; шапшаңдық пен икемділіктаныту, пьесаныңсоңынбелгілеу, халықойындарыныңкөңілдісипатын беру,

		дыбыстардыжоғарылығыбойыншаажырату, үлкеншеңбергежәнешашыраптұру. Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнауы. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) фортепиано сүйемелдеуіндегібалалармузыкалықаспаптарындаересектердіңорындау ындағыбиәуенінтыңдау;