

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абайдұлла Назым Баланың жасы 4-5

«Кәусар бұлақ» аралас топ Күні 27.05.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру
Коммуникация	Бейнелі сөздерді қолдана білуге үйрету	Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру
Таным	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға үйрету	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету	
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай білуге үйрету
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдәсаммет Алинұр Баланың жасы 4-5

«Кәусар бұлақ» аралас топ Күні 27.05.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік қалыптастыру	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту
Коммуникация	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету	Бейнелі сөздерді қолдана білуге үйрету	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.
Таным	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіруге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға үйрету	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруге үйрету
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықпен қарауға жұмыс жасау	Желім қалдықтарын жою үшін майлықтарды пайдалануға үйрету	
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауға үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіраш Қуаныш Баланың жасы 4-5

«Кәусар бұлақ» аралас топ Күні 27.05.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру	
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге арналған жұмыстар жасау	Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерту.	Қысқа тақпақтарды өлеңдердің жатқа айтуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.	Құрылыс материалдарын пішіні көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуге үйрету.
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.	Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға арналған жұмыстар жасау.	Музыкалық шығарманың мазмұнының түсініп, көңіл-күйін білдіруге үйрету.
Әлеумет	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуге үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Нұрәділғали Баланың жасы 4-5

«Кәусар бұлақ» аралас топ Күні 27.05.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгерту.</i>	<i>Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындауды меңгерту.</i>
Коммуникация	<i>Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл – күй таныта білуге үйрету.</i>	<i>Сөздерді жекеше көпше түрде және септік жалғауларын қолданып айтауға үйрету.</i>	<i>Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	
Таным	<i>Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету</i>	<i>Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету.</i>	<i>Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы үйрету</i>	<i>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету</i>
Шығармашылық	<i>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту</i>	<i>Қағаз бетіне бейнені тұтас ораналастыра алуға үйрету</i>	<i>Желім қалдықтарын жою үшін майлықтарды пайдалануға үйрету.</i>	
Әлеумет	<i>Көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету.</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру</i>	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.</i>	<i>Табиғаттағы және ауа – райындағы қарапайым өзгерістерді байқай білуге үйрету.</i>

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Серікқали Баланың жасы 4-5

«Кәусар бұлақ» аралас топ Күні 27.05.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға арналған жұмыстар жасау	Биік емес төбешіктен сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету	
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Барлық сөз тараптарын қолдануға үйрету
Таным	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіруге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға үйрету	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету	Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы үйрету
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға үйрету

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боранкүл Айзере Баланың жасы 4-5

«Кәусар бұлақ» аралас топ Күні 27.05.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Биік емес төбешіктен сырғанауға ,бір- бірін сырғанатуға үйрету	
Коммуникация	Бейнелі сөздерді қолдана білуге үйрету	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.
Таным	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш , өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға үйрету.	Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту
Шығармашылық	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.
Әлеумет	Өздері тұқұратын ауыл мен ҚР астанасы ,рәміздер туралы бастапқы түсініктерді меңгерту	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарқынбай Бибіжамал Баланың жасы 4-5

«Кәусар бұлақ» аралас топ Күні 27.05.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы талаптарын сақтауға арналған жұмыс жүргізу	Жануарлардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету
Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға үйрету	Басқалардың пікірін тыңдап, өз ойларын айта білуге үйрету	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту	Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, сюжетті эмоционалды қабылдауға үйрету.
Таным	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуға үйрету	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге үйрету	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл жеке және бүкіл топпен ойнай білуге үйрету	Хор айту үшін үлкен шеңберге тұруға үйрету	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды үйрету	
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауға үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жылқыбай Ардақ Баланың жасы 4-5

«Кәусар бұлақ» аралас топ Күні 27.05.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Биік емес төмпешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету</i>	<i>Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту</i>	<i>Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету</i>	
Коммуникация	<i>Барлық сөз таптарын қолдануға, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету</i>	<i>Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету</i>	<i>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсіне білуге үйрету.</i>	<i>Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету</i>
Таным	<i>Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды</i>	<i>Екі қарама – қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету</i>	<i>Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету</i>	<i>Дөңгелек, шаршы, Үшбұрыш сияқты өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға үйрету</i>
Шығармашылық	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту</i>	<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға үйрету</i>	<i>Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету</i>	<i>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету</i>
Әлеумет	<i>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру</i>	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету</i>	<i>Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру</i>	

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);

**2018-2019 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Задыбек Нұрислам Баланың жасы 4-5

«Кәусар бұлақ» аралас топ Күні 27.05.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Салауатты өмір салты туралы түсінік беру</i>	<i>Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету</i>	<i>Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту</i>	
Коммуникация	<i>Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету</i>	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету</i>
Таным	<i>Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануға және атауға үрету</i>	<i>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөліктерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі.</i>	<i>Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету</i>	<i>Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету</i>
Шығармашылық	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту</i>	<i>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту</i>	<i>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту</i>	
Әлеумет	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету</i>	<i>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету</i>	<i>Үй және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді тануға және атай білуге үйрету</i>	<i>Ағаш түрлерін, бөлме өсімдіктерін атай білуге үйрету</i>
Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);				

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камбар Дінмұхаммед Баланың жасы 4-5

«Кәусар бұлақ» аралас топ Күні 27.05.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Салауатты өмір салты туралы түсінік беру	
Коммуникация	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету	Сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету
Таным	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануға және атауға үрету	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі.	Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді тануға және атай білуге үйрету	Ағаш түрлерін, бөлме өсімдіктерін атай білуге үйрету

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кұрақбек Аяла Баланың жасы 4-5

«Кәусар бұлақ» аралас топ Күні 27.05.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауды меңгерту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгерту.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.	.
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл – күй таныта білуге үйрету.	Сөздерді жекеше көпше түрде және септік жалғауларын қолданып айтауға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Таным	Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы үйрету	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөліктерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету
Шығармашылық	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	Қағаз бетіне бейнені тұтас ораналастыра алуға үйрету	Желім қалдықтарын жою үшін майлықтарды пайдалануға үйрету.	
Әлеумет	Көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету.	Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Табиғаттағы және ауа – райындағы қарапайым өзгерістерді байқай білуге үйрету.

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахматұлла Сезім Баланың жасы 4-5

«Кәусар бұлақ» аралас топ Күні 27.05.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру
Коммуникация	Бейнелі сөздерді қолдана білуге үйрету	Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру
Таным	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға үйрету	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету	
Шығармашылық	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай білуге үйрету
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

«Кәусар бұлақ» аралас топ Күні 27.05.2019

Баланың аты-жөні: Рәтбек Айсен Баланың жасы 4-5

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы талаптарын сақтауға арналған жұмыс жүргізу	Жануарлардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету	
Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға үйрету	Басқалардың пікірін тыңдап, өз ойларын айта білуге үйрету	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту	Кейінкерлерге жанаширлық танытуға, сюжетті эмоционалды қабылдауға үйрету.
Таным	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуға үйрету	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге үйрету	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл жеке және бүкіл топпен ойнай білуге үйрету	Хор айту үшін үлкен шеңберге тұруға үйрету	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды үйрету	
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауға үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтхан Расул Баланың жасы 4-5

«Кәусар бұлақ» аралас топ Күні 27.05.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік қалыптастыру	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту
Коммуникация	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету	Бейнелі сөздерді қолдана білуге үйрету	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.
Таным	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіруге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға үйрету	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруге үйрету
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықпен қарауға жұмыс жасау	Желім қалдықтарын жою үшін майлықтарды пайдалануға үйрету	
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауға үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төрехан Інжу Баланың жасы 4-5

«Кәусар бұлақ» аралас топ Күні 27.05.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Биік емес төмпешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанатуға үйрету</i>	<i>Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту</i>	<i>Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету</i>	
Коммуникация	<i>Барлық сөз таптарын қолдануға, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету</i>	<i>Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету</i>	<i>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсіне білуге үйрету.</i>	<i>Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету</i>
Таным	<i>Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды</i>	<i>Екі қарама – қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету</i>	<i>Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету</i>	<i>Дөңгелек, шаршы, Үшбұрыш сияқты өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға үйрету</i>
Шығармашылық	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту</i>	<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға үйрету</i>	<i>Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету</i>	<i>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету</i>
Әлеумет	<i>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру</i>	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету</i>	<i>Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру</i>	

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);

2018-2019 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хабибұлла Ақтілек **Баланың жасы** 4-5

«Кәусар бұлақ» аралас топ Күні 27.05.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындауға арналған жұмыстар жасау</i>	<i>Биік емес төбешіктен сырғанауға , бір – бірін сырғанатуға үйрету</i>	<i>Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету</i>	
Коммуникация	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету</i>	<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету</i>	<i>Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету</i>	<i>Барлық сөз тараптарын қолдануға үйрету</i>
Таным	<i>Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіруге үйрету</i>	<i>Біртексті заттарды құрастыруға және бөліп алуға үйрету</i>	<i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету</i>	<i>Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы үйрету</i>
Шығармашылық	<i>Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету</i>	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету</i>	<i>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету</i>	
Әлеумет	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету</i>	<i>Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету</i>	<i>Көлік құралдарын атауға үйрету</i>

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);