

«Шығармашылық» білім беру саласы Музыка оқу қызметі
2021-2022 оқу жылға арналған перспективалық жоспары «Кәусар бұлақ» ересек тобы

№	Айы	Өтпелі тақырып	Апта тақырыбы	Білім саласы: «Шығармашылық»	Музыкалық іс-әрекет түрлері, репертуарлар.	Көрнекілігі	Сағат саны	Ай-апта
				Бөлімі: Музыка				
				Мақсаты:				
1.	Қыркүйек	«Балабақша»	«Балабақша-үйіміз»	Мақсаты: қарапайым би қимылдарын жұппен билеуге, есте сақтауға үйрету. Міндеттері: музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастыру.	Музыка тыңдау: «Балабақша бағында» (С. Кәрімбаев) Ән айту: «Балдырғандар әні» (Ш. Қалдаяқов) «Тату доспыз бәріміз» (Е. Мендешев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» (А. Затаевич) Билер: «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) Ойындар, хороводтар: «Ұшты-ұшты» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (о.х.әні)	ойыншық аю, қонжық, себет, суреттер (алма, қауын, шие, кәмпіт, лимон), бақытты балалық шақ бейнеленген сурет.	1	07-11

2.		«Менің достарым»	Мақсаты: әуенді сезіне білуге, әннің мағынасын түсінуге баулу. Міндеттері: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру, би қимылдары, музыкалық қимылдарды орындау, әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Достық» (И. Нүсіпбаев) Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» (Е. Мендешев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балалар мен аю» (Е. Тиличеева) Билер: «Серуендейміз, билейміз» (А. Тоқсанбаев) Ойындар, хороводтар: «Гүл жинау» «Полька» (Н. Лысенко) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні)	Отбасы мүшелерінің суреттері. Құлыншақ суреттері.	2	14,13
3.		«Менің сүйікті ойыншықтарым»	Мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары арқылы өз іс-әрекеттерін сезіне білуге тәрбиелеу. Міндеттері: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу; би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау және ойнау. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей) Ән айту: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкіров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» (М. Глинка) Билер: «Көңілді жұптар» (И. Штраус) Ойындар, хороводтар: «Жұбыңды тап» (орыс хәуені) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» (орыстың халық әуені, өңдеген Т. Попатенко).	Жұмсақ және қатты ойыншықтар.	2	21,25

4.		«Үй жиназдары»	Мақсаты: халқымыздың қасиетті аспабы домбыра туралы мәлімет беріп, оны қадірлей білуге үйрету. Міндеттері: музыкаға деген өзіндік пікірін айту; қатынасын, ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Қазақтың қасиетті аспабын қастерлей білуге, сақтай білуге тәрбиелеу..	Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Ән айту: «Домбыра»(Ә.Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) «Жаңбыр» (Ә. Телғозиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Піл мен күшік» (И. Арсеева) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Түлкі мен қаздар» (К.Қуатбаев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш»(Р. Рустамов) (К. Қуатбаев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов)	Домбыра аспабы,	1	28
----	--	----------------	---	---	-----------------	---	----

5.	Қазан	«Менің отбасым»	1. Адамдар еңбегінің нәтижесі	Мақсаты: балаларға сиқырлы сандықшаны көрсетіп, оны әуен арқылы ашып, балалардың сандықшаға қызығушылығын арттыру. Міндеттері: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау, күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, би элементтерін үйренуді жалғастыру. Музыканың биге тән сипатын қабылдауға, жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуға жұппен би қимылдарын орындауға үйрету. Балаларды әсемдікке, әдемілікке баулу.,	Музыка тыңдау: «Әуенді сандықша» (Е. Аглинцева) Ән айту: «Жан сырым» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді жұптар» (И. Штраус). Билер: Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Барабаншы» (М. Крәсев)		1	05
6.			2. Біздің көшедегі мәшинелер	Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.	Ән тыңдау «Светофор – бағдаршам» (Өлеңін жазған: С. Қалиев; музыкасын жазған: Ғ. Тамендаров): «Жоғары - төмен» Ән айту: «Бағдаршам» (С. Қалиев) Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бағдаршам» би қимылдары	Жол белгілерінің суреттері. Таспа.	2	12,16

7.			3. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлеп айтқызу.	Ән тыңдау: «Көліктер дауысы» Дауыс жаттығуы: «Жоғары - төмен» Ән айту: «Бағдаршам» (С. Қалиев) Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бағдаршам» би қимылдары ойын: «Светафор айрықшам»	Бағдаршам суреттері, жол белгілерінің суреттері. Таспа.	2	19,26
8.			4.Жыл мезгілі.Күзгі табиғат.	Мақсаты: Музыканың екі түрлі формасына қимылдарын ауыстыра білуге дағдыландыру. Міндеттері: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау; ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу, қимылды музыкамен сәйкестендіру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканың би сипатын қабылдауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуінде ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.Балаларды күз байлықтарын бағалауға, қастерлеуге тәрбиелеу	Музыка тыңдау: «Тамшылар» (румын.халық әні, өндеген Т. Попатенко) Ән айту: «Алтын күз» (Ж. Молдажанова) «Кел, билейік» (Б. Байқадамов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Т. Ломова) Билер: «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Өз орныңды тап» «Полька» (М. Глинка) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь биі)	Күз бейнесінің, жеміс – көкөністер суреттері. Ұнтаспа.	1	30
9.	Қараша	«Дені саудың жаны сау»	1. Өзім туралы	Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу.	Ән тыңдау:«Анам менің» Ә. Бейсеуов. Т.Молдағалиев Дауыс жаттығуы:«Баспалдақ» Ән айту:«Анашым» әнін қайталау (Е. Хасанғалиев) Муз ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Г. Потапенко	Отбасы суреттері, бейнематериалдар, СД – дискілер.	2	02,.11

10.		2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.	Ән тыңдау: «Ақ бидай» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән салу: «Бауырсақ» Ә. Бейсеуов. Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	Тақырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер.	2	09,13
11.		3. Өзіңе және өзгелерге көмектес	Мақсаты: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Міндеттері: Музыка тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Музыкаға деген өзіндік пікірін айту, хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.	Музыка тыңдау: «Жайлау таңы» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жанбыр» (Ә. Телғозиев) «Күз тамаша» (Л. Мұқашева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ұшақ ұшты» (Е. Тиличеева) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Ойындар, хороводтар: «Киіз үй» ән-ойын (Т. Сарыбаева) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов)	қолшатырлар, жеміс жидектер	1	16
12.		4. Біз күштіміз, ептіміз	Музыка характерін терең түсіне білуге, оны әуенмен байланыстыра білуге, музыкаға сай би қимылдарын жасай білуге	Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» халық әні Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» әні		1	23-27

13.				үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыкаға қызығушылықтарын арттыру.	(Қ.Қуатбаев, М.Әлімбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов), «Серіппе» (орыс халық әуені, Т. Ломова) Билер («Билеп үйренейік» жинағынан) «Ойындар, хороводтар: «Өз орныңды тап» «Полька» (М. Глинка). Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: Белгілі бір әуенге салып, ұрмалы аспаптармен ырғақты сақтап қосылу.		1	30
14.	Желтоқсан	Менің Қазақстаным	1. Тарихқа саяхат	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.	Ән тыңдау: ««Отан – ортақ үйіміз» Д. Ботбаев Дауыс жаттығуы: до-ми-солька «Баспалдақ» Ән салу: «Менің Отаным» әнін (Ө. Байділдаев, Б. Ысқақов) Ырғақты – қимыл қозғалыс: «Жалаушалармен би»	қалалардың суреттері, слайдтар. Түрлі-түсті жалаушалар.	2	07,11

15.		2. Менің туған қалам	Мақсаты: Таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру Міндеттері: Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу; әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту, музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу; жұппен биқимылдарын орындау. Балаларға көңілді музыка сазымен көтеріңкі көңіл күй сыйлауды үйрету.	Музыка тыңдау: «Вальс»(А. Рождественский) Ән айту: «Бақшаға келемін» (Ө. Байділдаев)«Жан сырым» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька Янка» – беларусь халық әуені, н Т. Попатенко. Билер: «Достарым, кел, билейік» (ағылшын халық әні, аударған А. Досмағанбет). Ойындар, хороводтар: «Өз орныңды тап» «Полька» (М. Глинка). Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні)	Рәміздер, елбасы суреттері. Домбыра, таспа.	2	14
16.		3. Астана – Отанымыздың жүрегі	Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.	Ән тыңдау: «Қазақстан» С. Мұхаммеджанов Ән салу: «Бөбектер әні» Е. Ташев. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жалаушамен жаттығу» Би: «Кел билейік»	Қ.Р рәміздері суреттері.	1	21-25
17.		4. Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Ән тыңдау: «Шырша жыры» (Б. Бейсенова) Ән айту: «Тәуелсіз елім тірегім» Г.Жотаева Дауыс жаттығуы: Нота дыбыстарын қайталау. (Ж. Қалжанова) Би қимылдары: «Ұлпа қарлар» Аспапта ойнау: «Маленький ёлочка»	Кішкентай шыршалар, үшбұрыш, металафон аспаптары, таяқша бекітілген жылтырақ әшекейлер, шыршалар	1	28

18.	Қаңтар	Табиғат әлемі	1. Айналамызда -ғы өсімдіктер	Мақсаты: Әуеннің ырғағына, мәтініне сәйкес іс-әрекеттерді көрсете білуге баулу. Міндеттері: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды аяғына дейін тыңдау, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза нтонациялауды жетілдіру. Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын ауыстыру, музыканың биге тән сипатын қабылдау, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау. Балаларды жылдың қандай мезгілі болса да қабылдай білуге тәрбиелеу..	Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов) Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Бейбіт болсын қашанда» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» (М. Глинка), «Коло» (украин халық әуені, Н. Метлова) Билер: «Ақшақарлар биі» (А. Верстовский) Ойындар, хороводтар: «Бәсең және көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь халық биі)	Қыс мезгілінің көріністері, суреттер.	1	04
19.			2. Жануарлар әлемі. Мен хайуанаттар бағында не көрдім?	Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу	Ән тыңдау: «Қоңыр аю қорбанбай» (Б. Дәлденбаев) Дауыс жаттығуы: «Сәлемдесу жаттығуы» Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова	Орман аңдарының суреттері.	2	11-15
20.			3. Құстар – біздің досымыз	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.	Ән тыңдау: «Құстар» (Т. Ломова) Ән айту: «Құстар ән салады» Дауыс жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім»	Қыстап қалатын құстар суреттері. Құстар дыбысы жазылған таспа	1	18,25

21.			4. Ғажайып қыс Мөлдіреген әппақ қыс келді.	Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	Ән тыңдау: «Зырлайды шанамыз» (Дмитрий Мацуцин, Қабдікәрім Ыдырысов) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән тыңдау: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қоңыраулармен билейміз» Аспапта ойнау: «Сылдырмақ»	Қыс мезгілінің суреттері. Сылдырмақтар, нота дыбыстары суреттері, таспа	1	29
22.	Ақпан Бізді қоршаған әлем		1. Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары).	Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.	Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов, С. Қалиев). Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ». Ән айту: «Қар жауып тұр далада» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбеков). Ырғақты қимыл: «Қыс» (Е. Матвиенко, Г. Абдрахманова). Аспапта ойнау: «Янка»	Тақырыпқа сай дайындалған материалдар.	1	01,
23.			2. Көліктер Адамдар немен жүреді	Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету:	Ән тыңдау: «Көліктер дауысы» Дауыс жаттығуы: «Жоғары - төмен» Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз»	Машина суреттері	2	08,12

24.	Наурыз Салтар мен фольклорлар	3.Электроника -лық тұрмыстық заттар	Мақсаты: Балаларды табиғатта болатын құбылыстарды ән арқылы сезіне білуге үйрету. Міндеттері: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдейотырып, музыкалық бейне менқимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау, күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту;қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Балаларды әсемдікке, әдемілікке	Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов) Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Бейбіт болсын қашанда» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» (М. Глинка), «Коло» (украин халық әуені, Н. Метлова) Билер: «Ақшақарлар биі» (А. Верстовский) Ойындар,хороводтар:«Бәсеңжәне көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка»(беларусь халық биі)	электонды құрылғылар суреті	2	15,
25.		4.Мамандықтың бәрі жақсы	Балалардан өсекендегі кім болғысы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айтып Ансамбльде, ән айтуға, өленді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру.	Ән тыңдау:«Мен дәрігер боламын»(Ә. Бейсеуов, Сабырхан Асанов) Дауыс жаттығуы: До – ре – ми Ән айту: «Етікші»(Қ. Мырза Әлі, Д. Ботбаев) Ырғақты би: «Көңілді би» Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»	Мамандық бойынша суреттер, металафон, үшбұрыш, маракасса аспаптары	1	22-26
26.		1. Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері	Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.	Ән тыңдау: «Анажаным» (Бота Бейсенова) Дауыс жаттығуы: «Мезгілдермен жаттығамыз» Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)	Отбасы суреттері, гүлдер,аспаптар, таспалар.	1	12

27.	Сәуір	Біз еңбекқор баламыз	2. Ертегіде қонақта	Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.	Ән тыңдау: «Саржайлау» (М. Мақатаев, Ш. Қалдаяқов) Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбыра» биі	Домбыра аспабы, киіз үй, таспалар	2	15,
28.			3. Наурыз -думан	Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.	Тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні) Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағамбет Ж. Мұхаммеджанов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қамажай»	Наурыз, салт – дәстүрлер бейнеленген суреттер, наурыз көже, таспалар.	2	26
29.			4.Ғажайып заттар Нұр төккен, гүл көктем	Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.	Ән тыңдау:«Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов) Ән айту:Көктем келді (Б.Бейсенова) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)	Көктемдегі көріністер, қараторғай суреті. і	1	29
30.	Сәуір	Біз еңбекқор баламыз	1. Аялайық гүлдерді	Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі, табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	Тыңдау: «Табиғатым» (Рахат. Абрахим) Дауыс жаттығуы: «Нота дыбыстары» Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін»(Л. Ошанин, А Островский ауд. Мәмбетов) Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді би»	Табиғат суреттері, таспалар.	1	05

31.	Мамыр Әрқашан күн сөнбесін!	2. Ас атасы - нан Нан қайдан шықты?	Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.	Ән тыңдау: «Ақ бидай» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән салу: «Бауырсақ» Ә. Бейсеуов. Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	Тақырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер.	2	12,16
32.		3. Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.	Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Дауыс жаттығуы: «Мезгілдермен жаттығамыз» Ән айту: «Көбелек» (Қ. Қуатбаев Ж. Смақов) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу»	Көбелек суреттері, таспа, нота.	2	19
33.		4. Еңбек бәрін жеңбек	Көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейтетін жаңа біліммен байыту; қажетті құралдармен таныстыру. Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелер туралы білімдерін кеңейту. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу.	Ән тыңдау: «Құстар», «құстар шоқиды» (Т. Ломова) Дауыс жаттығулары: «Жоғары, төмен». Ән айту: «Апам үшін» (Қ. Мырзалиев; И. Исаев). Ырғақты би: «Көңілді полька».	Көмекші құралдардың (тоңазытқыш, шаңсорғыш, т.б.) суреттері.	1	26
34.	Мамыр Әрқашан күн сөнбесін!	1. Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)	Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту.	Ән тыңдау: «Тату доспыз бәріміз» (Е. Мендешев, Ф. Онғарсынова) Ән айту: «Достық» (И. Нүсіпбаев, Е. Елубаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі» Аспапта ойнау: «Бипыл»	Ұлт өкілдер суреттері, аспаптар, таспалар.	1	03,05

