

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Алида . **Баланың жасы:** 2. **Тобы «Күншуақ».** **Кіші жас.Күні 06.01.2022ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Жақсы
Қатынас	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыту. Ойын дамытуға арналған жұмыстар жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Жақсы
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге меңгерту.	Түстерді мен геометриялық пішіндерді ажырату және есте сақтау қабілетімен жұмыс жасау.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні.Ілісқызы Айжанар Баланың туылған күні 01.04.2020ж Тобы
«Күншуақ» кіші жас.Күні 06.01.2022ж**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту.	Құрдастармен қарым - қатынасқа түсуде қиыншылық тудырады.	Даусты және дауыссыз дыбыстарды дыбыстайды. Құрдастармен жақсы қарым-қатынаста.	Жақсы
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатуды меңгерту.	Түстерді ажыратуда, санауда, геометриялық пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Әннің маңғынасын түсінуді меңгерту.	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Ермексазбен жұмыс жасауда бастапқы дағдыларын меңгерген	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбек Нұраят **Баланың туған күні:** 30.05.2020 . **Тобы «Күншуақ».**кіші жас **Күні** 06.01.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	Тепе-теңдікті сақтауға үйретуді жалғастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жақсы
Қатынас	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсінеді, эмоционалды қабылдайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды меңгерген.	Жақсы
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге меңгерту.	Көлемін, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіруді меңгеру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.	Түрлі пішіндерді біріктіреді, бастапқы дағдыларды меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әбдіразақ Адина **Баланың туған күні:** 13.01.2020. **Тобы** «Күншуақ».кіші жас **Күні** 06.01.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимылдардың түрлерінен жаттығу жасауды жалғастыру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Жақсы
Қатынас	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл- күй таныта біліуге тәрбиелеу.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, шығармалардың мазмұнына мән беруге дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алады.	Жақсы
Таным	Қарапайым заттарды құрастыра алуды үйрету.	Түстерді ажыратуды, санауды жалғастыру	Түстерді ажыратады, санайды	Жақсы
Шығармашылық	Ересектердің орындаған әндерін тандауды үйрету.	Сөздік қоры аз.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әсілхан Ерұлан **Баланың туған күні:** 15.02.2020 ж **Тобы** «Күншуақ»жіші жас. **Күні** 06.01.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге негізгі қимыл түрлерін меңгерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жақсы
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоциалы қабылдауды жалғастыру.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды.	Жақсы
Таным	Қарапайым заттарды құрастыра алуды меңгерту.	Суреттегі жануарларды атауды және заттарды заттарды құрастыруды жалғастыру.	Суреттен жануарларды тауып, айтады.	Жақсы
Шығармашылық	Музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	Әннің мағынасын түсінуі байяу.	Орташа меңгерген әлі де көмек қажет	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алайдар Айкөркем **Баланың туған жылы:** 22.02.2022.. **Тобы «Күншуақ»** кіші жас **Күні** 06.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қимылын дамытуға ,барлық ойындарды тапсырмаларын белсенді түрде орындауды жалғастыру.	Қимылы дамыған , берілген тапсырмаларды жәй орындайды	Әлі де көмек қажет
Қатынас	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	Сөздік қоры дамыту. Негізгі ойды жеткізуді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Жақсы
Таным	Қарапайым заттарды құрастыра алуды меңгерту.	Түстерді ажыратуды жалғастыру және есте сақтау қабілетін дамыту.	Түстерді ажыратуда қиыншылық туғызады	Әлі де көмек қажет
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіруді меңгеру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдісамат Мұхамед. **Баланың туған күні:** 23.02.2019 . **Тобы «Күншуақ».**кіші жас **Күні** 06.01.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдылары дамыту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдылары баяу дамыған.	Әлі де жұмыс жүргізу қажет
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды меңгерту.	Ертегі мазмұнын түсінуде және эмоциялы қабылдауы баяу.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге меңгерту.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді жалғастыру	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануда қиындық тудырады.	Орташа
Шығармашылық	Ересектердің орындаған әндерін тандауды үйрету.	Әннің мағынасын түсінуі баяу.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жүргізу қажет	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алихан Ибрахим. **Баланың туған күні:** 02.03.2019ж. **Тобы «Күншуақ».** кіші жас **Күні** 06.01.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды үйрету.	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындауды дамыту.	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындауда баяу дамыған.	Орташа
Қатынас	Тындалым және айтылым дағдыларын игерту.	Ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді жалғастыру.	Ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруде қиыншылық тудырады.	Әлі де жұмыс жасау қажет
Таным	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды меңгерту.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды дамыту.	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануда баяу дамыған.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дөңгелектерді алақан арасында жалпайтуды дамыту.	Дөңгелектерді алақан арасында жалпайтуда баяу.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Әмина **Баланың туған күні .** 27.10.2019ж **Тобы «Күншуақ».**кіші жас **Күні** 06.01.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қимылды үйренудің бастапқы дағдыларын дамыту.	Қимылды үйренудің бастапқы дағдыларына ие.	Жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруде дамыту.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруде жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге меңгерту.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды құрастыра алуда жұмыс жасау.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды құрастыра алады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сазбалшықты алақан арасында домалатуда баяу.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боранқұл Әділет **Баланың туған күні:** 05.04.2019ж . **Тобы «Күншуақ»**жіші жас. **Күні** 06.01.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындауды жалғастыру.	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындауда баяу дамыған.	Орташа
Қатынас	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игертуді жалғастыру	Ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруде қиыншылық тудырады.	Орташа
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге меңгерту.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіруді жалғастыру	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануда баяу дамыған.	Әлі де жұмыс жүргізу керек
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дөңгелектерді алақан арасында жалпайту дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелектерді алақан арасында жалпайтуда баяу.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Білісбек Ахмедияр **Баланың туған күні:** .16.05..2019 **Тобы** «Күншуақ» **Кіші жас.** **Күні** 06.01.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге негізгі қимыл түрлерін меңгерту.	Қимылы баяу дамыған.	Бұрынғыдан жақсы	Жақсы
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге меңгерту	Түстерді ажыратуды, пішіндерді ажыратуды қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратуда, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық	Музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	Қағаз бетін бағдарлауды жалбастыру	Қағаз бетін бағдарлауда баяу дамыған.	Әлі де жұмыс жүргізу қажет

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қобыланды Раяна **Баланың туған күні:** 23.08.2019ж . **Тобы** «Күншуақ»кіші жас. **Күні** 06.01.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күй танытуды жалғастыру	Тапсырманы ұқыпты орындайды	Жақсы
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сөздік қоры бар, бірақ тілі дамытуға жұмыс жүргізу керек.	Сөздік қоры бар, негізгі ойды жеткізе алады	Жақсы
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды меңгерту.	Түстерді ажыратуда, санауда, геометриялық пішіндерді ажыратуда жұмыс жүргізу.	Түстерді ажыратуды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Қағаз бетін бағдарлауда жұмыс жүргізу	Қағаз бетін бағдарлауды меңгерген	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Құттыбай Айзат **Баланың туған күні:** 07.03.2019ж. **Тобы «Күншуақ»**кіші жас. **Күні** 06.01.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларды	Қимылы баяу дамыған барлық, ойындарды баяу орындайды.	Орташа
Қатынас	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту.	Сөздік қорын дамытуда жұмыс жүргізу	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Орташа
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Түстерді ажыратуды, пішіндерді ажыратуда жұмыс жүргізу.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады	Орташа
Шығармашылық	Жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді дамыту	Сұраққа жауап береді	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыстаубай Мұхамед **Баланың туған күні:** .01.07.2019ж **Тобы «Күншуақ».**кіші жас **Күні** 06.01.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	Берілген тапсырманы тез орындауға дағдыландыру	Тапсырманы белсенді орындайды	Жақсы
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Сөздік қорын дамытуда жұмыс жүргізу	Сөздік қоры бар, қарым-қатысқа белсенді түседі.	Жақсы
Таным	Негізгі түстерді ажыратуға үйрету.	Түстерді ажыратуды, пішіндерді ажыратуда жұмыс жүргізу.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді үйрету.	Қағаз бетін бағдарлауда жұмыс жүргізу	Ересекпен бірге ән айтады, қағаз бетін бағдарлайды	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Несіпбай Айсұлтан **Баланың туған күні:** 15.05.2019ж. **Тобы** «Күншуақ»кіші жас. **Күні** 06.01.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту.	Жеке негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген.	Жақсы
Қатынас	Тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерту.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	Тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алады.	Жақсы
Таным	Қарапайым заттарды құрастыра алуды үйрету.	Дыбыстарды таниды, иістерді тамақтың дәмін ажыратуды дамыту.	Дыбыстарды таниды, иістерді тамақтың дәмін ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Жеңіл айтылатын қайталанатын сөздерді әндете айтуын меңгерту.	Музыкалық шығармалардың сипатын баяу және көңілді әндерді ажыратуға үйрету.	Музыкалық шығармалардың сипатын баяу және көңілді әндерді орындайды.	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Рахматулла Қалдыбек **Баланың туған күні:** .26.06..2019ж **Тобы «Күншуақ».**кіші жас **Күні** 06.01.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	Берілген тапсырманы тез орындауға дағдыландыру	Тапсырманы белсенді орындайды	Жақсы
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Сөздік қорын дамытуда жұмыс жүргізу	Сөздік қоры бар, қарым-қатысқа белсенді түседі.	Жақсы
Таным	Негізгі түстерді ажыратуға үйрету.	Түстерді ажыратуды, пішіндерді ажыратуда жұмыс жүргізу.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді үйрету.	Қағаз бетін бағдарлауда жұмыс жүргізу	Ересекпен бірге ән айтады, қағаз бетін бағдарлайды	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынбек Нұрислам **Баланың туған күні:** .17.08..2019 **Тобы** «Күншуақ» **Кіші жас.** **Күні** 06.01.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге негізгі қимыл түрлерін меңгерту.	Қимылы баяу дамыған.	Бұрынғыдан жақсы	Жақсы
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге меңгерту	Түстерді ажыратуды, пішіндерді ажыратуды қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратуда, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық	Музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	Қағаз бетін бағдарлауды жалғастыру	Қағаз бетін бағдарлауда баяу дамыған.	Әлі де жұмыс жүргізу қажет

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебек Азамат **Баланың туған күні:** 05.04.2019ж . **Тобы** «Күншуақ»кіші жас. **Күні** 06.01.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындауды жалғастыру.	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындауда баяу дамыған.	Орташа
Қатынас	Тындалым және айтылым дағдыларын игерту.	Тындалым және айтылым дағдыларын игертуді жалғастыру	Ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруде қиыншылық тудырады.	Орташа
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге меңгерту.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіруді	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануда баяу дамыған.	Әлі де жұмыс жүргізу керек

		жалғастыру		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дөңгелектерді алақан арасында жалпайту дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелектерді алақан арасында жалпайтуда баяу.	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:. Рэтбек Медина **Баланың туған күні: 13.09.2019ж.. Тобы «Күншуақ»**кіші жас. **Күні** 06.01.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруді дамыту.	Жеке негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген.	Жақсы
Қатынас	Тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерту.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	Тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген, шағын әңгімелерді	Жақсы

			көрнекіліксіз тыңдай алады.	
Таным	Қарапайым заттарды құрастыра алуды үйрету.	Дыбыстарды таниды, иістерді тамақтың дәмін ажыратуды дамыту.	Дыбыстарды таниды, иістерді тамақтың дәмін ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Жеңіл айтылатын қайталанатын сөздерді әндете айтуын меңгерту.	Музыкалық шығармалардың сипатын баяу және көңілді әндерді ажыратуға үйрету.	Музыкалық шығармалардың сипатын баяу және көңілді әндерді орындайды.	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				