

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Хабибулла Ханзат Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Күншуақ» кіші

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылғын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде ,көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығуларды орындауы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Қатынас	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды.Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,с өйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды.
Таным	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірждей заттарды	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін

		салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	құрастырады.	бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Үсіпбек Рамазан Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды. Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және

		Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.		ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Құрақбек Нұриман Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Күншуақ»кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды. Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйрету.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның

		сөзбен жеткізеді.		судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Жарқынбек Әмина Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Күншуақ»кіші жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығуларды орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен жіне құрдастарымен тілдік қарым –қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін

				біледі..
Шығармашылық	-ұжымдық жұмыстарды орындау және өз ойы бойынша сурет салуды үйрету..	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Бақыт Ерасыл Баланың жасы: 2 жас Тобы: « Күншуақ»кіші жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық ойындардың элементтерін орындауды және спорттық жаттығулардың орындау техникасын үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығуларды ң орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Түрлі сөз таптарын салыстыруларды қолданып монолог құрастыруды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірждей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін

				біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады

Баланың аты-жөні : Әбдіразақ Бекжан Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Күншуақ»кіші жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал, сүлгі, майлық, тарак)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгеру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Ұжыммен жұмыс жасауды үйрету.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін

				біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Асубай Мейірім Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Күншуақ» кіші жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындау техникасын меңгерту. -жеке заттарын қолдану (бет ормал, майлық, сүлгі, тарак)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығуларды орындауы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..

Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте,сызық,ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
---------------------	---	---	--	---

Баланың аты-жөні : Алихан Ибрахим Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығуларды орындауы ретін сақтайды. Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу заттардың саны және шамасы бойынша ара қатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның

		сөзбен жеткізеді.		судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Әлайдар Рауан Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Күншуақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығуларды орындауы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Мазмұнды суреттерді салуды	Қағазға және құмға	Сазбалшықтың кесегін алақан	Бастапқы техникалық

	үйрету. Қағаздан симметриялық пішіндерді қидыртып үйретуді жалғастыру	сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
--	---	--	--	---

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Айкөз Айбике Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Күншуақ»кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығу түрлерін көрсету, гигиеналық шараларды үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды. Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды.
Таным	.Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады. қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады. құмның судың, қардың қасиеттерін

				біледі..
Шығармашылық	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Айдархан Нұрмұхамбет Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Күншуақ»кіші жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығуларды ң орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Әңгімені құрай алу мен құрастыруды дамыту.Ертегіні түсініп сахналауға тәрбиелеу.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірждей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін

				біледі..
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Рәтбек Бекболат 2 жас Тобы: «Күншуақ»кіші жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығуларды орындауы ретін сақтайды Биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Ертегі мазмұнын айтып,сахналауға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған	Қағазға және құмға сурет	Сазбалшықтың кесегін алақан	Бастапқы техникалық

	қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
--	---	--	--	---

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тұрсынбай Шахмардан Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Күншуақ»кіші жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан	Қорытынды
---------------------	---	---------------------------------------	--	-----------

	кейін)	кейін)	кейін)	
Денсаулық	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулпардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шенберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнның қайталайды.
Таным	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету.Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірждей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне

	және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
--	--	---	--	--