

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асубай сауран .Туылған күні айы жылы 19.07.2017ж Тобы «Күншуақ» кіші жас күні 27.05.2020Ә

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ , дөңгелек ,суретті	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.

	бояғанда бір бағытта			
--	----------------------	--	--	--

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әбдраш Ерсұлтан Туылған күні айы жылы. 29.01.2017ж.тобы «Күншуақ» кіші жас.күні 27.05.2020.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін

	түзу,ирек,жіңішке,жалпақ , дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	түрлі техникаларын қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		бейнелей отырып, композицияларды орындайды.
--	--	---	--	--

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әбдісамет Балерке туылған күні айы жылы.26.02.2017ж тобы»Күншуақ»кіші жас 27.05.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ , дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына , көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.

	солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		
--	--	--	--	--

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Оңласбек Айсұлтан туылған күні айы жылы 25.09.2017 Тобы «Күншуақ» кіші жас 27.05.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп беру, дыбысты анық айту, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру, дыбыстық талдау жасау, қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді, есту, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура, кері санай алады, мысал есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады, апта күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.

	солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		
--	--	--	--	--

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Княз Азамат туылған күні айы жылы 29.12.2016ж Тобы «Күншуақ» кіші жас 27.05.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп беру, дыбысты анық айту, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру, дыбыстық талдау жасау, қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді, есту, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура, кері санай алады, мысал есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады, апта күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.

	солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		
--	--	--	--	--

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жүнісбек Акерке туылған күні айы жылы 10.11.2016ж Тобы «Күншуақ» кіші жас 27.05.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп беру, дыбысты анық айту, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру, дыбыстық талдау жасау, қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді, есту, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура, кері санай алады, мысал есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады, апта күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.

	солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		
--	--	--	--	--

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алғабек Тоғанас туылған айы күні жылы 11.12.2016ж Тобы «Күншуақ» кіші жас 27.05.2020 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп беру, дыбысты анық айту, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру, дыбыстық талдау жасау, қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді, есту, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура, кері санай алады, мысал есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады, апта күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.

	солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		
--	--	--	--	--

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алайдар Айғаным туылған айы күні жылы 28.11.2016ж Тобы «Күншуақ» кіші жас 27.05.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Қозғалыс ойындарын ұйыдастыру дағдыларын меңгерген, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп беру, дыбысты анық айту, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру, дыбыстық талдау жасау, қолды жазуға дайындау	Мәтінді тыңдайды, мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды, шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білді.
Таным	Таным процестерінде зейінді, есту, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура, кері санай алады, мысал есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады, апта күндерін, жылды, айларды атай алады, ұжыммен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді және денелерді біледі, ажыратады.	Жазықтық қағаз пішіндерді, көлемді пішіндерге өзгерте білді.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін	Еске түсіру бойынша, затқа қарап пішініне пропорциясына, көлеміне назар аудара отырып заттарды бейнелейді.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды.

	солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	қалыптастырады,ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырыпдағдыны меңгерген.		
--	--	--	--	--

