

**2019-2020 оқу жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: ЖАРҚЫНБАЙ ӘДЕМІ Баланың жасы 3-4 «КӘУСАР БҮЛАҚ» АРАЛАС тобы**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                            | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                 | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                   | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | <i>Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту</i> | <i>Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту</i>                 | <i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету</i>                                           | <i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру</i> |
| Коммуникация        | <i>Бейнелі сөздерді қолдана білуге үйрету</i>                                                             | <i>Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету</i>                          | <i>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.</i>                                              | <i>Дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру</i>                                        |
| Таным               | <i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.</i>                                   | <i>Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға үйрету</i> | <i>Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету</i>             |                                                                               |
| Шығармашылық        | <i>Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету</i>                                                               | <i>Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету</i>     | <i>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету</i> | <i>Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай білуге үйрету</i>                 |
| Әлеумет             | <i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету</i>                                 | <i>Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету</i> | <i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.</i>                                           | <i>Көлік құралдарын атай білуге үйрету.</i>                                   |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);

**2019-2020 оқу жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: ЖОЛДЫБЕК БЕКАСЫЛ Баланың жасы 3-4 «КӘУСАР БҰЛАҚ» АРАЛАС тобы**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                    | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                               | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                        | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | <i>Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.</i> | <i>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.</i> | <i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік қалыптастыру</i>  | <i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерту</i>                                                          |
| Коммуникация        | <i>Сөздерді жекеше,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету</i>       | <i>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету</i>                          | <i>Бейнелі сөздерді қолдана білуге үйрету</i>                                          | <i>Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.</i>                                                       |
| Таным               | <i>Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіруге үйрету</i>                   | <i>Біртексті заттарды құрастыруға және бөліп алуға үйрету</i>                              | <i>Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға үйрету.</i> | <i>Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруге үйрету</i> |
| Шығармашылық        | <i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту</i>                              | <i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықпен қарауға жұмыс жасау</i>          | <i>Желім қалдықтарын жою үшін майлықтарды пайдалануға үйрету</i>                       |                                                                                                     |
| Әлеумет             | <i>Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға үйрету</i>                          | <i>Өзі туған елді мекенін,туған елін атай білуге үйрету</i>                                | <i>Бағдаршамның белгілері,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауға үйрету</i>                 | <i>Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету</i>              |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);

**2019-2020 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: ЖЫЛҚЫБАЙ КӘУСАР Баланың жасы 3-4 «КӘУСАР БҰЛАҚ» АРАЛАС тобы**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                  | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                               | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                  | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | <i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету</i>                                                               | <i>Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту</i>                                               | <i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру</i> |                                                                               |
| Коммуникация        | <i>Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге арналған жұмыстар жасау</i> | <i>Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерту.</i>                                          | <i>Қысқа тақпақтарды өлеңдердің жатқа айтуға үйрету.</i>                         | <i>Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.</i>    |
| Таным               | <i>Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.</i>                         | <i>Құрылыс материалдарын пішіні көлемі бойынша топтастыруға үйрету.</i>                    | <i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.</i>      | <i>Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуге үйрету.</i> |
| Шығармашылық        | <i>Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту.</i>                                                         | <i>Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.</i> | <i>Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға арналған жұмыстар жасау.</i>        | <i>Музыкалық шығарманың мазмұнының түсініп, көңіл-күйін білдіруге үйрету.</i> |
| Әлеумет             | <i>Көлік құралдарын атай білуге үйрету.</i>                                                                                     | <i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуге үйрету.</i>                               | <i>Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру</i>                                   | <i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.</i>                    |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);

**2019-2020 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: БОРАНҚҰЛ АЙСҰЛТАН Баланың жасы 3-4 «КӘУСАР БҰЛАҚ» АРАЛАС тобы**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                            | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                            | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                                       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | <i>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.</i> | <i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгерту.</i> | <i>Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.</i>              | <i>Негізгі қимылдарды орындауды меңгерту.</i>                                                   |
| Коммуникация        | <i>Шығармалардың мазмұнына эмоцианалды көңіл – күй таныта білуге үйрету.</i> | <i>Сөздерді жекеше көпше түрде және септік жалғауларын қолданып айтауға үйрету.</i>     | <i>Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>       |                                                                                                 |
| Таным               | <i>Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету</i>                       | <i>Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету.</i> | <i>Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы үйрету</i>                   | <i>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету</i> |
| Шығармашылық        | <i>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту</i>  | <i>Қағаз бетіне бейнені тұтас ораналастыра алуға үйрету</i>                             | <i>Желім қалдықтарын жою үшін майлықтарды пайдалануға үйрету.</i>          |                                                                                                 |
| Әлеумет             | <i>Көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету.</i>                  | <i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру</i>                                      | <i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.</i> | <i>Табиғаттағы және ауа – райындағы қарапайым өзгерістерді байқай білуге үйрету.</i>            |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);

**2019-2020 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: БАҚЫТ ЕРСҰЛТАН Баланың жасы 3-4 «КӘУСАР БҰЛАҚ» АРАЛАС тобы**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                            | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                 | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                  | ҚОРЫТЫНДЫ                                                |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | <i>Негізгі қимыл түрлерін орындауға арналған жұмыстар жасау</i>           | <i>Биік емес төбешіктен сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету</i>       | <i>Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету</i>      |                                                          |
| Коммуникация        | <i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету</i>                | <i>Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету</i>                                         | <i>Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету</i>              | <i>Барлық сөз тараптарын қолдануға үйрету</i>            |
| Таным               | <i>Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіруге үйрету</i>           | <i>Біртексті заттарды құрастыруға және бөліп алуға үйрету</i>                | <i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету</i>           | <i>Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы үйрету</i> |
| Шығармашылық        | <i>Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету</i>                               | <i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету</i>                    | <i>Сызықтарды, итрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету</i> |                                                          |
| Әлеумет             | <i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету</i> | <i>Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету</i> | <i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету</i>                           | <i>Көлік құралдарын атауға үйрету</i>                    |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);

**2019-2020 оқу жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: БАҚЫТ АЙЗЕРЕ Баланың жасы 3-4 «КӘУСАР БҰЛАҚ» АРАЛАС тобы**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                 | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                            | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                     | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                         |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | <i>Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету</i>                                                                    | <i>Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту</i>                            | <i>Биік емес төбешіктен сырғанауға ,бір- бірін сырғанатуға үйрету</i>                               |                                                                                   |
| Коммуникация        | <i>Бейнелі сөздерді қолдана білуге үйрету</i>                                                                                  | <i>Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.</i>                                          | <i>Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету</i>                                                  | <i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.</i> |
| Таным               | <i>Геометриялық пішіндерді тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш , өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай білуге үйрету</i> | <i>Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға үйрету.</i> | <i>Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету</i>                                              | <i>Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту</i>                    |
| Шығармашылық        | <i>Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.</i>                              | <i>1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.</i>                                         | <i>Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.</i> | <i>Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.</i>     |
| Әлеумет             | <i>Өздері тұқұратын ауыл мен ҚР астанасы ,рәміздер туралы бастапқы түсініктерді меңгерту</i>                                   | <i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуге үйрету.</i>                            | <i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.</i>                     |                                                                                   |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                            | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                     | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                              | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | <i>Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру</i>                                                | <i>Жеке бас гигиенасының бастапқы талаптарын сақтауға арналған жұмыс жүргізу</i> | <i>Жануарлардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету</i>                     | <i>Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету</i>                            |
| Коммуникация        | <i>Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға үйрету</i>                                                            | <i>Басқалардың пікірін тыңдап, өз ойларын айта білуге үйрету</i>                 | <i>Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту</i> | <i>Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, сюжетті эмоционалды қабылдауға үйрету.</i>       |
| Таным               | <i>Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуға үйрету</i>                                    | <i>Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге үйрету</i>                   | <i>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету</i>                                           | <i>Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету</i>  |
| Шығармашылық        | <i>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл жеке және бүкіл топпен ойнай білуге үйрету</i> | <i>Хор айту үшін үлкен шеңберге тұруға үйрету</i>                                | <i>Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды үйрету</i>                                            |                                                                                        |
| Әлеумет             | <i>Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға үйрету</i>                                                  | <i>Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету</i>                     | <i>Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауға үйрету</i>                     | <i>Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету</i> |

Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-3 ұпай);