

Әдіскер: А.А. Егембердиева

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Игенбекова
27.08.2021ж

ЦИКЛОГРАММА
2021-2022оқу жылы
Қыркүйек I- апта 01-02 қыркүйек
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Топ тәрбиешілері: Жолдыбаева А

				1.09.2022ж Бейсенбі	2.09.2022ж Жұма
Күн тәртібі	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 5	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (2\4) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К «Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балалард еңбекті құрметте білуге баулу.

Танертеңгі гимнастика (10мин)	Жаттығулар кешені				
	1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп, қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді.</i> <i>Сөйлемейміз күлмейміз.</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Елемейміз , білмейміз.</i>				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикмалық ойын: Картатека №1 «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: Картатека №1 «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық, құр-н ойын)	Дидактикалық ойын:Картатека №2 «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын:Картатека №3 «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: Картатека №2 «Қуырмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау				1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Таза ауада өткізу Тақырыбы: Футбол добымен танысамыз Мақсаты: Футбол ойынымен танысу 3.Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер әлемі» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Санымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау

				(Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	(Күлдіргешпен)
Серуен: Бақылау	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека №5 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №1 «Гүл»	Картотека №2 «Кім әлі ұйқыда? Тұру керек»	Картотека №3 «Созылу»	Картотека №4 «Кемпірқосақ жаса»	Картотека №5 «Найзағай»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындар, «Балабақша» Мақсаты: Суретті құрастыра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс,сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Кім келді». Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тоғанасқа үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Ерсұлтанға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Азаматқа өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Айсұлтанға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Ақеркеге он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік,				

Бақылау	еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Рекомендации для родителей: «Как подготовить ребенка к детскому саду» орыс тілі жетекшісі	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

Әдіскер: Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
II- апта (06-10қыркүйек)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Топ тәрбиешілері: Жолдыбаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 06.09.2021ж	Сейсенбі: 07.09.2021ж	Сәрсенбі: 08.09.2021ж	Бейсенбі: 09.09.2021ж	Жұма: 10.09.2021ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балалард еңбекті құрметтей білуі баулу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
4К моделі					
Бақылау					
Бала үні					

т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері					
	көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	алдаы. (Еркін ойын)	атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)		
Таңертеңгі гимнастика (10мин)	Жаттығулар кешені 1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Таңғы ас	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.</i>				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: Картатека №1 «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: Картатека №1 «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық, құр-н ойын)	Дидактикалық ойын:Картатека №2 «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын:Картатека №3 «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: Картатека №2 «Қуырмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Сюжеттік ойын «Үйшік» ертегісі (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің балабақшам» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – епті балалармыз Мақсаты: баланың қозғалыс қабілеті мен үйлесімділігін дамыту. 4.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау)	1.Жапсыру Тақырыбы: «Сиқырлы жолақша» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша Тақырыбы: Түрлі түсті кегельдер Мақсаты: секіру және допты домалату дағдыларын дамыту.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойна – көңіл көтер. Таза ауада өткізу Мақсаты: организмнің функционалдық мүмкіндіктерін дамыту. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді достарым» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілің) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы) Құрастыру: Тақырыбы: «Менің балабақшам» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)	1. Математика негіздері. Тақырыбы: ««Заттарды жалпы қасиеті бойынша топтау»» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Заттарды таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2.Музыка маман жоспары бойынша
---	---	---	---	--	--

		2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді суреттерімен) көкөністер			
Серуен: Бақылау	Картатека №6 Бақылау	Картатека №7 Бақылау	Картатека №8 Бақылау	Картатека №9 Бақылау	Картатека №10 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №1 «Гүл»	Картатека №2 «Кім әлі ұйқыда? Тұру керек»	Картатека №3 «Созылу»	Картатека №4 «Кемпірқосақ жаса»	Картатека №5 «Найзағай»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындар, «Балабақша» Мақсаты: Суретті құрастыра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Кім келді». Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айғанымға үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету.	Ерсұлтанға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Әдеміге өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Бекболатқа әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Ерсұлтанға он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Рекомендации для родителей: «Как подготовить ребенка к детскому саду» орыс тілі жетекшісі	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

Әдіскер: Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
III- апта (13-17қыркүйек)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Топ тәрбиешілері: Жолдыбаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 13.09.2021ж	Сейсенбі: 14.09.2021ж	Сәрсенбі: 15.09.2021ж	Бейсенбі: 16.09.2021ж	Жұма: 17.09.2021ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1\3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балалардың еңбекті құрметтей білуге баулу.

Бала үні Ойын түрлері					
Таңертеңгі гимнастика (10мин)	Жаттығулар кешені 1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Таңғы ас	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.</i>				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: Картатека №1 «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: Картатека №1 «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық, құр-н ойын)	Дидактикалық ойын:Картатека №2 «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын:Картатека №3 «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: Картатека №2 «Қуырмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Досым» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қ ойын «Ең жақын досым» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: :«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» ертегісі (Ы.Алтынсарин) Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер»	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жиһаз» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Такпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз ойнағанды жақсы көреміз Мақсаты: көтеріңкі заттың үстімен жүру, секіру дағдыларын қалыптастыру. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым»	1. Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны және цифры» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Санымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ»

Бақылау	2.Музыка маман жоспары бойынша	(Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша <i>Тақырыбы:</i> Көгалда (АКТ) <i>Мақсаты:</i> допты домалата білу және тізерлеп жүру дағдыларын дамыту. Жаратылыстану <i>Тақырыбы:</i> «Дәмді көкөністер» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	Күзгі гүлшоғы Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру	Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	(Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)
Серуен: Бақылау	Картатека №12 Бақылау	Картатека №10 Бақылау	Картатека №12 Бақылау	Картатека №10 Бақылау	Картатека №11 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №6	Картатека №7	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындар, «Балабақша»	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше».	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық»	«Кім келді». Мақсаты: Жыл мезгілі

	Мақсаты: Суретті құрастыра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын)	Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбикеке үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету.	Сауранға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Айселге өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Бекжанға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Балеркеге он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Рекомендации для родителей: «Как подготовить ребенка к детскому саду» орыс тілі жетекшісі	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта (20-24 қыркүйек 2021 ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 20.09.2021ж	Сейсенбі: 21.09.2021ж	Сәрсенбі: 22.09.2021ж	Бейсенбі: 23.09.2021ж	Жұма: 24.09.2021ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балалардың еңбекті құрметтей білуге баулу.

Таңертеңгі гимнастика (10мин)	Жаттығулар кешені				
	1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.</i>				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: Картатека №1 «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: Картатека №1 «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық, құр-н ойын)	Дидактикалық ойын:Картатека №2 «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын:Картатека №3 «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: Картатека №2 «Қуырмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Театр әлеміне саяхат» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.«Бұл кім» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3	1.Қоршаған ортамен танысу ыбы: «Сиқырлы тамшылар» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдір	1.Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстар» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникатив т ік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті жалаулар Мақсаты: секіру және еңбектеу дағдыларын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сымбатты дене Мақсаты: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жиһаз» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілің) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау)	1.Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны және цифры» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Заттарды таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні)

		Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көгалдағы ойындар Мақсаты: арқанмен жүру және доптарды домалату дағдыларын қалыптастыру. 4.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	қалыптастыру	5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы) Құрастыру: Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)	4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2.Музыка маман жоспары бойынша
Серуен: Бақылау	Картатека №6 Бақылау	Картатека №7 Бақылау	Картатека №8 Бақылау	Картатека №9 Бақылау	Картатека №10 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №6	Картатека №7	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындар, «Балабақша» Мақсаты: Суретті құрасты ра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс,сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Кім келді». Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекболатқа үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету.	Айбикеке алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Мерейге өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Бекжанға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Акеркеге он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік,				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Рекомендации для родителей: «Как подготовить ребенка к детскому саду» орыс тілі жетекшісі	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

Әдіскер:  Егембердиева.А



ЦИКЛОГРАММА .Қазан айы
І апта (27 қыркүйек- 01 қазан 2021 ж.)
«Жәуһар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Топ тәрбиешілері: Жолдыбаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі:27.09.2021ж	Сейсенбі:28.09.2021ж	Сәрсенбі:29.09.2021ж	Бейсенбі:30.09.2021ж	Жұма:1.10.2021ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – оқшаптама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.(Еркін ойын)
	3.Текшемен орындалатын ЖДЖ.				
	Жаттығулар кешені				

түрлері Таңертеңгі гимнастик а (10мин)	Б.к.: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру; б.қ. оралу. Б.к.: отыру, аяқтартарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады. Б.к.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қағып жатырмыз», - деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; б.қ. оралу. Б.к.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырсу керек, б.қ. оралу. 2. Бір орында тұрып, аяқтың ұшымен секіру.				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: Картатека №8 «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын Картатека №2 «Не артық?» Балаүні(қызығушылық, еркін ойын)	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын Картатека №3 «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: Картатека №9 «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын Картатека №4 «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік, құрылы мдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) Л. Толстой Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Дид. қойын «Жақсы мен жаман» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2. Музыка маман	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3. Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 2. Дене шынықтыру	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйімдегі қуыршақ» Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Жеке жұмыс (4К коммуникативтілік) 3. Такпақ жаттау (4К-дербестік) 3. Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Маймылмен ойнаймыз Мақсаты: допты домалату	1. Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіппен ойнаймыз Мақсаты: жерде жатқан жіптің үстімен жүру және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым» Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Әңгімелеу	1. Математика негіздері «3 сандары мен цифыры» Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Санымен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4. Бағалау (Күлдіргешпен)

	жоспары бойынша 3.	Тақырыбы: Орман жұмбақтары Мақсаты: секіру және доғаның астымен еңбектеу дағдыларын бекіту. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат деген не?» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	және арқанның астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру	(Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Бір үйде біз нешеуіміз?» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	
Серуен: Бақылау	Картатека № 11	Картатека № 12	Картатека №13	Картатека №14	Картатека №15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №11	Ұйқыашар жаттығуы:Картатека №12	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №13	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №1	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №2
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму кәртасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Картатека №11 «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік,

					бала үні)
	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Айсұлтан мен Айселге үйрету	ана тіліндегі барлық дыбыстарды Мерей мен Айсұлтанға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Әдіраш Ерсұлтанға үйрету	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі жетекшісі	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

ЦИКЛОГРАММА
II апта (04-08 қазан 2021 ж.)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.
Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Топ тәрбиешілері: Жолдыбаева

Күн тәртібі	Дүйсенбі:04.10.2021ж	Сейсенбі:05.10.2021ж	Сәрсенбі:06.10.2021ж	Бейсенбі:07.10.2021ж	Жұма:08.10.2021ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны:  Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.(Еркін ойын)
	3.Текшемен орындалатын ЖДЖ. Б к : түр түр. коллар төмен түсірілген. Колды екі жакка созу. жоғары көтеру. аяктын ұшымен түр түр.б.к.оралу.				

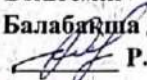
Жаттығулар кешені

Танертеңгі гимнастик а (10мин)	Б.қ.: отыру, аяқтартарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады. Б.қ.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қағып жатырмыз», -деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; б.қ. оралу. Б.қ.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырсу керек, б.қ. оралу. 2. Бір орында тұрып, аяқтың ұшымен секіру.				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: Картатека №8 «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын Картатека №2 «Не артық?» Балаүні(қызығушылық, еркін ойын)	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын Картатека №3 «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: Картатека №9 «Қоян» «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын Картатека №4 «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік, құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үш қыз» ертегісі Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Жақсы мен жаман» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің көшедемін» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын:	1.Жапсыру Тақырыбы: «Біздің үй» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз Мақсаты: самокат тебу және секіру дағдыларын қалыптастыру	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қоянға сауығып кетуге көмектесейік Мақсаты: жоғары қарай секіру және төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Менің қалам» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілің) 3.Сұрақ – жауап (Бала	1. Математика негіздері Тақырыбы: «4 саны мен цифры» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Заттарды таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша

		«Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше шар Мақсаты: доптарды бір-біріне домалату, арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. «Отырып» бір-біріне допты домалату (қашықтық – 2 метр). 4.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)		үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы) Құрастыру: Тақырыбы: «Менің үйім» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)	
Серуен: Бақылау	Картатека № 11	Картатека № 12	Картатека №13	Картатека №14	Картатека №15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №3	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №4	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №5	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №6	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №7
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Картотека №11 «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Боранқұл Айсұлтанға үйрету	ана тіліндегі барлық дыбыстарды Балеркеге үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Бекжанды үйрету	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік,				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі жетекшісі	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабағына директоры:
 Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
III апта (11-15 қазан 2021ж.)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Топ тәрбиешілері: Жолдыбаева А

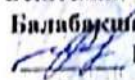
Күн тәртібі	Дүйсенбі:11.10.2021ж	Сейсенбі:12.10.2021ж	Сәрсенбі:13.10.2021ж	Бейсенбі:14.10.2021ж	Жұма:15.10.2021ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңертеңгі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.(Еркін ойын)
	Жаттығулар кешені 3.Текшемен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: тұру,қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру;б.қ.оралу. Б.қ.: отыру, аяқтартарды бірге қою, қолдарды тізеге қою.				

гимнастика (10мин)	Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады. Б.қ.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қағып жатырмыз», -деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; б.қ. оралу. Б.қ.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырсу керек, б.қ. оралу. 2. Бір орында тұрып, аяқтың ұшымен секіру.				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: Картатека №8 «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын Картатека №2 «Не артық?» Балаүні(қызығушылық,еркін ойын)	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын Картатека №3 «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: Картатека №9 «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын Картатека №4 «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік,құрылы мдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Қонақ келгенде» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Жақсы мен жаман» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұқият болайық Мақсаты: допты дамалату	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі кесе» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Такпақ жаттау (4К- дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті кілемшелер» Мақсаты: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Орамал Мақсаты: қазақ ойындарын пайдалану арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)	1. Математика негіздері «5 саны және цифры» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Санымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)

		және бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыру. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәмді көкөністер» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)		4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Бір үйде біз нешеуіміз?» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	
Серуен: Бақылау	Картатека № 16	Картатека № 17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №1	Ұйқыашар жаттығуы:Картатека №2	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №3	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №4	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Ойын.«Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің	ана тіліндегі барлық дыбыстарды Бекжанға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Айсұлтанға үйрету	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші

	кейбір ережелерін Айсұлтанға үйрету			міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүргізу	дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі жетекшісі	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (18-22 қазан 2021ж.)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп біяндайды.

Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Топ тәрбиешілері: Жолдыбаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 18.10.2021ж	Сейсенбі: 19.10.2021ж	Сәрсенбі: 20.10.2021ж	Бейсенбі: 21.10.2021ж	Жұма: 22.10.2021ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жансыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен өн саусак»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.	«Ұнады, жүзеді, жүреді» үстел үеті ойыны:	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны:	Табиғат бұрышындағы еңбек.	Дидактикалық ойын: «Құстар»
Ойындар (үстел үеті, саусак және т.б.)	Үстел үеті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».	Мақсаты: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетін – ол ұнама, жүреме, жүзе ме айтады.	мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Мақсаты: Еңбекке байланысты мақыл-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қонысқаға көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.(Еркін ойын)
Бақылау	Жаттығулар кешені				
Бала үні	3.Текшемен орындалатын ЖДЖ.				
Ойын					

түрлері Таңертеңгі гимнастик а (10мин)	Б.қ.: тұру,қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру;б.қ.оралу. Б.қ.: отыру, аяқтартарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады. Б.қ.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қағып жатырмыз», -деп, жартылай отырып,текшені еденге ақырындап ұру; б.қ. оралу. Б.қ.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырсу керек, б.қ. оралу. 2. Бір орында тұрып, аяқтың ұшымен секіру.				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: Картатека №8 «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын Картатека №2 «Не артық?» Балауіні(қызығушылық,еркін ойын)	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын Картатека №3 «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: Картатека №9 «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын Картатека №4 «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік,құрылы мдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жемістер жыры» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Қайсысы дәмді» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» (Қайталау) Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жомарт күз» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс)	1.Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі көйлек киген қуыршақ» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникативт ік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Достармен бірге ойнаймыз	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақтар: Айя, Майя, Серік пен Арман Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынмен қозғалу білігін дамыту. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі алтын саябақ» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Заттарды таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні)

	3	2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті орамалдар Мақсаты: бой түзулігінің бұзылуының профилактикасы, үйлесімділік қабілеттерін дамыту. 4.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	Мақсаты: ойындар және спорттық жаттығулар арқылы кеңістікті бағдарлауын дамыту.	(Коммуникативтілің) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы) Құрастыру: Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)	4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша
Серуен: Бақылау	Картатека № 16	Картатека № 17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №6	Ұйқыашар жаттығуы:Картатека №7	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №8	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №9	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №10

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Картотека №11 «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Сауранға үйрету	ана тіліндегі барлық дыбыстарды Азаматқа үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Әдеміге үйрету	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік,				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі жетекшісі	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
Үлгі (25-29 қазан 2021ж.)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Топ тәрбиешілері: Жодыбаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі:25.10.2021ж	Сейсенбі:26.10.2021ж	Сәрсенбі:27.10.2021ж	Бейсенбі:28.10.2021ж	Жұма:29.10.2021ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі».
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны:	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны:	Табиғат бұрышындағы еңбек.	Дидактикалық ойын: «Құстар»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».	Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Максаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Максаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.(Еркін ойын)
4К моделі	Жаттығулар кешені				
Бақылау	3.Текшемен орындалатын ЖДЖ.				
Бала үні	Б.к.: тұру,қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жакқа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру;б.к.оралу.				
Ойын түрлері					

Танертеңгі гимнастика (10мин)	Б.к.: отыру, аяқтартарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады. Б.к.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қағып жатырмыз», -деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; б.к. оралу. Б.к.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырсу керек, б.к. оралу. 2. Бір орында тұрып, аяқтың ұшымен секіру.				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: Картатека №8 «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын Картатека №2 «Не артық?» Балаүні(қызығушылық, еркін ойын)	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын Картатека №3 «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: Картатека №9 «Қоян» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын Картатека №4 «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік, құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» мысал әңгіме Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Жақсы мен жаман» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі жапытарқтар» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 2.Дене шынықтыру	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жолдағы кірпі» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қонжық қалай шынықты? Мақсаты: қозғалыс	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойна әрі шымыр бол! Мақсаты: денсаулығын күте білуін қалыптастыру, майтабан профилактикасын өткізу. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Табақты ішекейлеу» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету	1. Математика негіздері «1,2,3, саны мен цифрлары. Биік-аласа» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Санымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)

		Тақырыбы: Ғажайып сандық Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынмен қозғалу білігін дамыту. 3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Алтын жапыарк төккен күз» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру.	2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Бір үйде біз нешеуіміз?» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	
Серуен: Бақылау	Картатека № 16	Картатека № 17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №1	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №2	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №3	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №4	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Ойын. «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана
Баланың жеке дамуына сәйкес жеке	(Топтық еркін ойын, сыни ойлау)				

жұмыс			сыни ойлау,еркін ойын)		алады.(Креативтілік, бала үні)
	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Ақеркеге үйрету	ана тіліндегі барлық дыбыстарды Айғанымға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Ерсұлтанға үйрету	Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі жетекшісі	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

Тексерілді:
Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
І апта (01-05 қараша 2021ж.)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Топ тәрбиешілері: Жолдыбаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі:01.11.2021	Сейсенбі:02.11.2021	Сәрсенбі:03.11.2021	Бейсенбі:04.11.2021	Жұма:05.11.2021
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі».
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Танертенгі гимнастика (10мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атап, өздеріне ұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын: "Біз естияр баламыз" Мақсаты: Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты: Балалар бір – бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді.(Еркін ойын,бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.(Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалр жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
	Жаттығулар кешені 6.Заттарсыз орындалатын ЖДЖ. Б.к.: негізгі тұрыс, қолды белге қою.1- қолды басқа қою, оң аяқ басын артқа қою; 2- бастапқы қалыпқа оралу.				

	Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды белге қою. 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу; 3-тіктелу, қолдарды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды желкеге қойып тұру.1-оңға және солға бұрылу,қолды екі жаққа созу; 2-бастапқы қалып. Б.қ.: тізерлеп тұру, қолды екі жанға қою.1-2- оң жақпен отыру,қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: артқа қолмен тіреліп, еденде отыру. 1-оң аяқты бүкпей жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою.1- ден 8-ге дейін екі аяқпен секіру, сол аяқты алға созып секіру, оң аяқты артқа жіберіп секіру				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Күз жомарт» (өлең) Т. Молдағалиев Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Дид.қойын «Жақсы мен жаман» (Еркін ойын) 4. Бағалау	1. .Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз» (өлең) І. Жансүгіров Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2. Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3. Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3. Бағалау	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Тақырыбы: «Жемістер» (заттық мүсіндеу) Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3. Тақпақ жаттау (4К- дербестік) 3. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойынын үйренеміз	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі-түсті кілемшелер Мақсаты: доппен жаттығулар жасау дағдыларын дамыту 3.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі бақ» (заттық сурет) Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Әңгімелеу (Коммуникативтілік)	1.математика негіздері. «Геометриялық пішіндер (тік төртбұрыш, шаршы, сопақша). Төртбұрыш» Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Пішінмен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні)

	(Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	(Көңілді жұлдызшалармен) 2.Дене шынықтыру <i>Тақырыбы:</i> Көңілді құртақандар <i>Мақсаты:</i> доппен жаттығу жасау және сызық арқылы секіру дағдыларын қалыптастыру. 3.Жаратылыстану <i>Тақырыбы:</i> «Күз мезгілі, белгілері» <i>Әдіс-тәсілі:</i> 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	<i>Мақсаты:</i> футбол добымен ойнау дағдыларын қалыптастыру.	3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Бір үйде біз нешеуіміз?» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	4.Бағалау (Күлдіргешпен)
Серуен: Бақылау	Картатека № 1	Картатека № 2	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №1	Картатека №2
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын	Ойын:«Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері

Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	(сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Бекжанға үйрету	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды Айсұлтанға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Азаматты үйрету	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Жәй қим. ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

Тексерілді:
Егембердиева А



ЦИКЛОГРАММА
II апта (08-12 қараша 2021 ж.)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Топ тәрбиешілері: Жолдыбаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 08.11.2021ж	Сейсенбі: 09.11.2021ж	Сәрсенбі: 10.11.2021ж	Бейсенбі: 11.11.2021ж	Жұма: 12.11.2021ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К «Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Танертеңгі гимнастика (10мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атап, өздеріне ұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын: "Біз естияр баламыз" Мақсаты: Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді. (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты: Балалар бір – бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді. (Еркін ойын, бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалр жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
Жаттығулар кешені 6.Заттарсыз орындалатын ЖДЖ. Б.к.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- қолды басқа қою, оң аяқ басын артқа қою; 2- бастапқы қалыпка оралу.					

	Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды белге қою. 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу; 3-тіктелу, қолдарды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды желкеге қойып тұру.1-оңға және солға бұрылу,қолды екі жаққа созу; 2-бастапқы қалып. Б.қ.: тізерлеп тұру, қолды екі жанға қою.1-2- оң жақпен отыру,қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: артқа қолмен тіреліп, еденде отыру. 1-оң аяқты бүкпей жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою.1- ден 8-ге дейін екі аяқпен секіру, сол аяқты алға созып секіру, оң аяқты артқа жіберіп секіру				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Қайсысы дәмді» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Заттар әлемі» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М. Төрежанов	1.Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі көйлек киген қуыршақ» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2. Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникативтілік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша Тақырыбы: Түрлі-түсті	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Достармен бірге ойнаймыз Мақсаты: күш пен ептілікті, допты меңгеру дағдыларын дамыту 2.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі орман» (сюжеттік сурет) Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік)	1.математика негіздері. Тақырыбы: «Ұзындық» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Заттарды таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)

	жоспары бойынша 3.	Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Орамал Мақсаты: доппен жаттығулар арқылы қозғалыс тәжірибелерін байыту 4.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	орамалдар Мақсаты: тұрақты тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру	3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы) Құрастыру: Тақырыбы: «Сиқырлы қораптар» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)	2. Музыка маман жоспары бойынша
Серуен: Бақылау	Картатека № 21	Картатека № 22	Картатека №23	Картатека №24	Картатека №25
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5	Картатека №6	Картатека №7
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Ойын: «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Мерейге үйрету	ана тіліндегі барлық дыбыстарды Бекболатқа үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Әдеміні үйрету	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Жәй қим. ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

Тексерілді:
Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
III апта (15-19 қараша 2021 ж.)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Топ тәрбиешілері: Жолдыбаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 15.11.2021ж	Сейсенбі: 16.11.2021ж	Сәрсенбі: 17.11.2021ж	Бейсенбі: 18.11.2021ж	Жұма: 19.11.2021ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К «Өмір қауіпсіздік ережесі».
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Танертеңгі гимнастика (10мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атап, өздеріне ұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын: "Біз естияр баламыз" Мақсаты: Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты: Балалар бір – бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді. (Еркін ойын, бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
	Жаттығулар кешені 6.Заттарсыз орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- қолды басқа қою, оң аяқ басын артқа қою; 2- бастапқы қалыпқа оралу.				

	Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды белге қою. 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу; 3-тіктелу, қолдарды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды желкеге қойып тұру.1-оңға және солға бұрылу,қолды екі жаққа созу; 2-бастапқы қалып. Б.қ.: тізерлеп тұру, қолды екі жанға қою.1-2- оң жақпен отыру,қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: артқа қолмен тіреліп, еденде отыру. 1-оң аяқты бүкпей жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою.1- ден 8-ге дейін екі аяқпен секіру, сол аяқты алға созып секіру, оң аяқты артқа жіберіп секіру				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Ойындар, Ұйымдас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (ертегі) Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Жақсы мен жаман» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман	1. .Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Білімнің бұлағын» А. Шаяхметов(өлең) Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық мүсіндеу) Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К- дербестік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайып	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қонжық қалай шынықты? Мақсаты: доппен жаттығу жасау біліктерін қалыптастыру. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық сурет) Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету	1. Математика негіздері «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Пішінмен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні)

	жоспары бойынша 3.	(Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақтар. Айя, серік. Мақсаты: үйлесімділік қабілеттерін дамыту, доппен жаттығу жасау дағдыларын жетілдіру. 4.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Қандай жануар » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	сандық Мақсаты: спорттық ойындар элементтері арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту.	2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Бір үйде біз нешеуіміз?» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	4.Бағалау (Күлдіргешпен)
Серуен: Бақылау	Картатека № 26	Картатека № 27	Картатека №28	Картатека №29	Картатека №30
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №1	Картатека №2	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын	Ойын: «Радио» Мақсаты: Балалар өз

Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Ақеркеге үйрету	ана тіліндегі барлық дыбыстарды Тоғанасқа үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Ерсұлтанды үйрету	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Жәй қим. ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

Тексерілді:
Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (22-26 қараша 2021 ж.)
«Кәусар бүлік» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, ашыда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, коконіс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 22.11.2021ж	Сейсенбі: 23.11.2021ж	Сәрсенбі: 24.11.2021ж	Бейсенбі: 25.11.2021ж	Жұма: 26.11.2021ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапысу – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен өн саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К «Өмір қауіпсіздік ережесі».
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңертеңгі гимнастика (10мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атап, өздеріне ұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын: "Біз естияр баламыз" Мақсаты: Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты: Балалар бір – бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді. (Еркін ойын, бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
	Жаттығулар кешені 6.Заттарсыз орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- қолды басқа қою, оң аяқ басын артқа қою; 2- бастапқы қалыпқа оралу.				

	Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды белге қою. 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу; 3-тіктелу, қолдарды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды желкеге қойып тұру.1-оңға және солға бұрылу,қолды екі жаққа созу; 2-бастапқы қалып. Б.қ.: тізерлеп тұру, қолды екі жанға қою.1-2- оң жақпен отыру,қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: артқа қолмен тіреліп, еденде отыру. 1-оң аяқты бүкпей жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою.1- ден 8-ге дейін екі аяқпен секіру, сол аяқты алға созып секіру, оң аяқты артқа жіберіп секіру				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Қайсысы дәмді» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді»(ертегі)	1.Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникативтілік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Көңілді құртақандар Мақсаты: нысанаға дәлдеп лақтыру және ұзындыққа секіру дағдыларынқалыптастыру	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнауды үйренеміз Мақсаты: нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» (сюжеттік сурет) Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. пішіндермен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша

	3.	Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3. Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру <i>Тақырыбы:</i> Ойна әрі шымыр бол <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтау және еңбектеу жаттығулары арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін 4.Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2. Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3. Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)		үні) 4. Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6. Бағалау (Жұлдызша арқылы) Құрастыру: Тақырыбы: «Алтын дән» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3. Жұмбақ (сыни ойлау) 4. Бағалау (Жұлдызшамен)	
Серуен: Бақылау	Картатека № 26	Картатека № 27	Картатека №28	Картатека №29	Картатека №30

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №1	Картатека №2	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Ойын: «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Айсұлтанға үйрету	ана тіліндегі барлық дыбыстарды Балеркеге үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Айселді үйрету	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

Тексерілді:
Егембердиева А

Басқарманың
Балалардың директоры
Р.Місбекбаева

ЦИКЛОГРАММА
1 анна, 29 қараша 03 жас тоқсан 2021 ж.
«Қауыр бұлақ» ересек тобы

Отпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды қалық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауы біледі.

Күн тәртібі	Топ тәрбиешілері				
	Дүйсенбі: 29.11.2021 ж	Сейсенбі: 30.11.2021 ж	Сәрсенбі: 1.12.2021 ж	Бейсенбі: 2.12.2021 ж	Жұмыс: 3.12.2021 ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен қатынас – 0,5 (2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жансыру – 0,5 (2/4) Мүсіндеу – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Оперлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орна тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5 (2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2/4) 3.В/К «Өмір қауіпелді ережесі»
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.	Сөздік ойын: «Қыс болжамы».	Ғаңгертеңгілік шеңбер.	Балалармен жыл менгілі, туралы әңгімелесу.	«Сәлем достарым»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мәксаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.	Әңгіме: «Мен суретшімін» (қысқа суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	«Біз ересек баламыз».	Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».	Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)
4К моделі бақылау	Үстел үсті ойыны: «Домино»		Ойын: «Бұл не?»	Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.	
Бала үні Ойын түрлері	«Домино»		Жағатын тигиеналық паралар «Таза қол дар».	«Жылдың қай мезгілі екенін тап».	
Ғаңгертеңгі гимнастика	(Еркін ойын)		(Тәрбиеші жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын)	(Құрылымдалған ойын)	

(10мин)					
Жаттығулар кешені Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату					
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Ойын: « Қызыл түсті не көріп тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Балабақша Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Тақырыб: «Менің Қазақстаным» Т.Молдағалиев Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау)	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді.» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік)	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі-түсті сызықтар Мақсаты: баланың денсаулығын қорғау және нығайту, дене тәрбиесіне	1. Математика негіздері «Үстінде,астында.Ішінде-сыртында,алдында-артында.Оң жақта,сол жақта». Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Пішінмен таныстыру

Ойын Саралау Бақылау	3.Дид.койын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 2.Дене шынықтыру <i>Тақырыбы:</i> Менің көңілді ұшқыр добым <i>Мақсаты:</i> футбол элементтерін қолдану, кеңістікті бағдарлау (оңға-солға) дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жер-Ана» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Қандай жануар » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі-түсті доптар <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру	қызығушылығын дамыту, денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, қозғалыс қабілеті мен икемділігіне талпындыру. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Менің – Қазақстаным!» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Менің қалам» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)
Серуен: Бақылау	Картатека № 31	Картатека № 32	Картатека №33	Картатека №34	Картатека №35
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №6	Картатека №7	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Тоғанас	Ақпарат көздеріне қызығушылық көрсетуді үйрету. Бекжан	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Айбике	Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету. Мерей	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету Ерсұлтан
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Зимние травмы» орыс тілі жетекшісі	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл –кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

Тексерілді:
Егембердисева А

Бекітемін
Балабағына директоры:
Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
II апта (06-10 желтоқсан 2021 ж.)
«Кәусар бұлақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 6.12.2021ж	Сейсенбі: 7.12.2021ж	Сәрсенбі: 8.12.2021ж	Бейсенбі: 9.12.2021ж	Жұма: 10.12.2021ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К «Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.	Сөздік ойын: «Қыс болжамы».	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз ересек баламыз».	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.	«Сәлем достарым»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мәтіндік ойын: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар».	Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар».	Дидатикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».	Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)
4К моделі	Мәтіндік ойын: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар».	Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар».	Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	
Бақылау	Мәтіндік ойын: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар».	Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар».	Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	
Бала үні	Мәтіндік ойын: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар».	Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар».	Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	
Ойындар	Мәтіндік ойын: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар».	Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар».	Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	
Түрлері	Мәтіндік ойын: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар».	Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар».	Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	
Таңертеңгі гимнастика	Мәтіндік ойын: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар».	Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар».	Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	

(10мин)					
Таңғы ас	Жаттығулар кешені Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату				
	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҮОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман- жақсы»Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Ойын: « Қызыл түсті не көріп тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Балабақша Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:В.Сутеевтің «Мяу» деп кім айтты? сахналық қойылымы Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау)	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Менің туған өлкем.» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау)	1.Жапсыру Тақырыбы: «Үйді жапсыру» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникативтік)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт элементі бар ойындар Мақсаты: қысқы ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру. 2.Сурет салу	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. пішіндермен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)

Ойын Саралау Бақылау	3.Дид.қойын «Сүйікті мысық» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің туған өлкем». Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Епті және күшті боламыз Мақсаты: доппен жаттығу жасау және еңбектеу арқылы салауатты өмір салтына машықтарын қалыптастыру Жаратылыстану Тақырыбы: <u>«Бөлме өсімдіктері»</u> (тәжірибелік іс-әрекет) Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын)	3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Епті болайық Мақсаты: қысқы ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Атама арналған тымақ» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы) 1. Құрастыру: Тақырыбы: «Мерекелік ашықхаттар» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)	3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша
-------------------------------------	---	--	---	---	--

		3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)			
Серуен: Бақылау	Картатека № 31	Картатека № 32	Картатека №33	Картатека №34	Картатека №35
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №6	Картатека №7	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	(Топтық еркін ойын, сыни ойлау)				
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Азамат	Ақпарат көздеріне қызығушылық көрсетуді үйрету. Бекболат	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Ерсұлтан	Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету. Тоғанас	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету Айбике
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес: «Қысқы жарақаттар»	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл –кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңажағдайдағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

Тексерілді
Егембердина А

Басқарманың
Балалармен қарым-қатынасы
Р.Исмаилов

ЦИКЛОГРАММА
III апта (13-17 желтоқсан, 2021ж.)
«Қауыр бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Жайнап бер, Қазақстаным»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сөздерін көрсете біледі. Балаларды жинақ ауыл әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолданы отырып ойлау мен қиялдауына біледі.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 13.12.2021ж	Сейсенбі: 14.12.2021ж	Сәрсенбі: 15.12.2021ж	Бейсенбі: 16.12.2021ж	Жұма: 17.12.2021ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таппам Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен тынысу – 0,5(2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жинағыру – 0,5 (2/4) Мүсіндеу – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен өн саусың»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таппам Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таппам Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2/4) 3.В/К «Өмір қауіпсіздігі» ережесі».
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4Қ моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Танертеңгі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға комектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино»	Сөздік ойын: «Қыс болжамы». Өңгіме: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	Танертеңгілік шеңбер. “Біз ересек баламыз”. Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар». (Тәрбиеші жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын)		

гимнастика (10мин)	(Еркін ойын)				
	Жаттығулар кешені Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман- жақсы»Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Ойын: « Қызыл түсті не көріп тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Тақырыб: «Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы –Астанам». Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау)	1.Мүсіндеу Тақырыбы:«Торсық» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К- дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі		

Ойын Саралау Бақылау	2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.койын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 3.Музыка маман жоспары бойынша	3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 2.Дене шынықтыру <i>Тақырыбы:</i> Біз көңілді балалар <i>Мақсаты:</i> көз мөлшерін дамыту, салауатты өмір салты машықтарын қалыптастыру. 3.Жаратылыстану Тақырыбы : «Құстар ауласында» (суреттерді қарастыру) Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Қандай жануар » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	күлегештер) 2. Дене шынықтыру <i>Тақырыбы:</i> Ерекше орында <i>Мақсаты:</i> қозғалысты мәнерлеп орындау дағдыларын ырғаққа үйрету.		
Серуен: Бақылау	Картатека № 36	Картатека № 37	Картатека №38		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				

Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №1	Картатека №2
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Айбике	Ақпарат көздеріне қызығу шылық көрсетуді үйрету. Балерке	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Ерсұлтан		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Зимние травмы» орыс тілі жетекшісі	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл –кеңес дене шынықтыру жетекшісі		

Тексерілді:
Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
IY апта (20-24 желтоқсан. 2021 ж.)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 20.12.2021ж	Сейсенбі: 21.12.2021ж	Сәрсенбі: 22.12.2021ж	Бейсенбі: 23.12.2021ж	Жұма: 24.12.2021ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен ой саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын гүрлері Гаңгертеңгі	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино»	Сөздік ойын: «Қыс болжамы». Әңгіме: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	Гаңгертеңгілік шеңбер. “Біз ересек баламыз”. Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қол дар». (Тәрбиеші жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)

гимнастика (10мин)	(Еркін ойын)				
	Жаттығулар кешені Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы»Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Ойын: « Қызыл түсті не көріп тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Балабақша Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Көз алдына елестетіп көрсету» пantomима ойыны. Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау)	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«<u>Үй жануарлары</u>». Төрт түлік. Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К	1.Жапсыру Тақырыбы: «Үйді жапсыру»(Қайталау) Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтік)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:Көңілді тышқандар Мақсаты: жарыстар ұйымдастыру арқылы балалардың қозғалыс әлеуетін дамыту.	1. Математика негіздері Тақырыбы:««Апта күндері» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. пішіндермен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)

Бала үні Ойын Саралау Бақылау	2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Сүйікті мысық» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Екі сараң қонжық ертегісі» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Достармен ойнау 4. Жаратылыстану Тақырыбы: <u>«Өсімдіктер әлемі»</u> Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дербестікке үйренеміз Мақсаты: спорттық жаттығулар арқылы қозғалыс үйлесімділігін және төзімділікті дамыту.	2.Сурет салу Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет) Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы) Құрастыру: Тақырыбы: «Бәйтерек» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)	3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша
Серуен: Бақылау	Картатека № 36	Картатека № 37	Картатека №38	Картатека №39	Картатека №40

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №1	Картатека №12
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Мерей	Ақпарат көздеріне қызығушылық көрсетуді үйрету. Айсұлтан	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Балерке	Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету. Сауран	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету Бекжан
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Зимние травмы» орыс тілі жетекшісі	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл –кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

Тексерілді:
Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
Ү апта (27-31 желтоқсан.) (Қайталау)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 27.12.2021ж	Сейсенбі: 28.12.2021ж	Сәрсенбі: 29.12.2021ж	Бейсенбі: 30.12.2021ж	Жұма: 31.12.2021ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі».
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.	Сөздік ойын: «Қыс болжамы».	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.	«Сәлем достарым»	Сөздік ойын: «Ыстық-суық».
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мәксаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.	Әңгіме: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».	Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)	Әңгіме: «Мен қыста қалай ойнаймын» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)
4К моделі			Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.		
Бақылау			(Құрылымдалған ойын)		
Бала үні					
Ойын түрлері					
Танертеңгі	«Домино»				

гимнастика (10мин)	(Еркін ойын)				
	Жаттығулар кешені Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман- жақсы»Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Балабақша Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Әңгіме: « Менің достарым» Д/о: «Жаман- жақсы»Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Тақырыбы: «Атасының ақылы» әңгіме Әдіс тәсілдері: 1.Оқу (Саралау)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ажарлы қыс» сурет бойынша әңгіме құрау Әдіс-тәсілі: 1.Сахналау (4К-креативтілік,топтық жұмыс)	1.Мүсіндеу Тақырыбы:«Түрлі –түсті пирамида» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-	16-17 желтоқсандағы тақырыптар 1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ағаларымыз сиқты күшті болайық Мақсаты: денешынықтыру	16-17 желтоқсанға сәйкес келген тақырыптар 1. Математика негіздері «Кеше бүгін,ертең,бірсігүні.Таңер тең,күндіз,кеш ,түн» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни

Бала үні Ойын Саралау Бақылау	2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.койын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Құртақанға күлуді үйретейік Мақсаты: жұппен бір-біріне доп лақтыру, ойын жаттығулары арқылы ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. 3.Жаратылыстану Тақырыбы : « <u>Кішкентай достарымыз</u> » (Торғайға <u>қамқорлық</u>) Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Қандай жануар » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Епті болуға үйренейік Мақсаты: шаңғымен жүру дағдысын қалыптастыру.	сабақтары арқылы экологиялық мәдениеттерін қалыптастыру 3.Сурет салу Тақырыбы: « <u>Орамалды әшекейлеу</u> » Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Менің қалам» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	ойлау) 2. Пішінмен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)
Серуен: Бақылау	Картатека № 36	Картатека № 37	Картатека №38	Картатека №39	Картатека №40

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №14	Картатека №15
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің ептімін» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)	«Менің ептімін» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Сауран	Ақпарат көздеріне қызығушылық көрсетуді үйрету. Айсел	Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету. Тоғанас	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету Азамат	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Қысқы жарақаттың алдын алу» мед бике	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңадағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог	Консультация для родителей: «Қысқы жарақаттың алдын алу» мед. бике

Тексерілді:
Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
1 апта (03-07 қаңтар, 2022)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағұмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 3.01.2022ж	Сейсенбі: 4.01.2022ж	Сәрсенбі: 5.01.2022ж	Бейсенбі: 6.01.2022ж	Жұма: 7.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К «Өмір қауіпсіздік ережесі
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік қабылдау балалардың тазалығы. Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау «Жыл мезгілдеріне байланысты». (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Жаттығулар кешені					
5.Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау;					

Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	4- сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.қ.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-түзутұрып, таяқшаны жоғары көтеру				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Амандық берсін басыңа, Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша суреттің көліктерді ажырата қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Тақырыб: «Кішкентай бағбан» Әңгіме Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	1. Құрастыру: Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойнай жүріп есте сақтауды дамытайық Мақсаты: ойындар мен жаттығулар арқылы ҚР халықтарының мәдениеті мен салт-дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту. 4.Жаратылыстану Тақырыбы : «Қысқы саябаққа экскурсия» Әдіс-тәсілі:	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала соққан бала» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің шағын стадион Мақсаты: спорттық жаттығулар арқылы ептілік пен төзімділікті қалыптастыру.	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Қуыршқтар дүкені Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында кимыл жасау біліктерін қалыптастыру. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Жаңа жылдық мереке» (акварель бояумен) Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Менің қалам» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	1. Математика негіздері «Ауыр,Жеңіл» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Пішінмен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)
---	--	--	---	--	--

		1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Кім жылдам» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)			
Серуен: Бақылау	Картатека № 41	Картатека № 42	Картатека №43	Картатека №44	Картатека №45
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №1	Картатека №2
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Ерсұлтан	Ақпарат көздеріне қызығу шылық көрсетуді үйрету.	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Айсұлтан	Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету.	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету Сауран

		Акерке		Айғаным	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Зимние травмы» орыс тілі жетекшісі	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл –кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

Тексерілді:  Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
II апта (10-14 қаңтар 2022 ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 10.01.2022ж	Сейсенбі: 11.01.2022ж	Сәрсенбі: 12.01.2022ж	Бейсенбі: 13.01.2022ж	Жұма: 14.01.2022ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі».
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау «Жыл мезгілдеріне байланысты».	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	«Жыл мезгілдеріне байланысты».			
Таңертеңгі	Жаттығулар кешені 5.Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; 4- сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру.				

гимнастика (10-15 мин)	5- таяқшаны алдыға созып ұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.қ.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-түзутұрып, таяқшаны жоғары көтеру				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Аmandық берсін басыңа, Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша суретің, көліктерді ажырата алады. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты: балаларға көліктердің суретің, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Қыс» өлең Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Сүйікті мысық» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3	1.Қоршаған ортамен танысу ыбы:«Қыс мезгілі » Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қысқы ойындар Мақсаты: секіру және допты бір-біріне лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мұздың қасиеті» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап »	1.Жапсыру Тақырыбы:«Желкенді қайық» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:<i>Ерекие сайыс</i> Мақсаты: шаңғымен жүрген кезде қимыл үйлесімділігін және тепе-теңдікті қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құртақанмен ойнаймыз Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларының денсаулықпен байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ақшақардың сүйікті достары ит пен мысық» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы) Құрастыру: Тақырыбы: «Мерекелік ашық хаттар» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. пішіндермен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша
---	---	--	--	--	---

		(Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)			
Серуен: Бақылау	Картатека № 41	Картатека № 42	Картатека №43	Картатека №44	Картатека №45
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №1	Картатека №2
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Ерсұлтан	Ақпарат көздеріне қызығу шылық көрсетуді үйрету.	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Акерке	Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету.	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету.

		Азамат		Бекболат	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі		« Есті балаға-ескі сөз » Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл –кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

Тексерілді: Егембердиева А

Бекітемін
Балабақтау директоры:
Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
III апта (17-21 қаңтар 2022ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Топ тәрбиешілері:

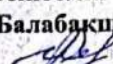
Күн тәртібі	Дүйсенбі: 17.01.2022ж	Сейсенбі: 18.01.2022ж	Сәрсенбі: 19.01.2022ж	Бейсенбі: 20.01.2022ж	Жұма: 21.01.2022ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К «Өмір қауіпсіздік ережесі».В
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер карау «Жыл мезгілдеріне байланысты». (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Танертеңгі	5.Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; 4- сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру.				

гимнастика (10-15 мин)	5- таяқшаны алдыға созып ұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.қ.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-түзутұрып, таяқшаны жоғары көтеру				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Амандық берсін басыңа, Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Мақта бен мысық» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Сиқырлы асық Мақсаты: допты меңгеру және гимнастикалық орындық бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қосмекенділер» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Кім жылдам» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	1.Мүсіндеу Тақырыбы:«Шана» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Наурызым-қорығы Мақсаты:спорттық жаттығуларды орындау арқылы сенсомоторлық анализаторларын дамыту.	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Біз өсіп келеміз Мақсаты: еңбектеу және допты алға-жоғары лақтыру дағдыларын қалыптастыру. 3.Сурет салу Тақырыбы: ««Қар кесегі» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Такпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Менің қалам» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	1. Математика негіздері «Бүтін және бөлік» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)
Серуен: Бақылау	Картатека № 15	Картатека № 17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №1	Картатека №2	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Бекжан	Ақпарат көздеріне қызығушылық көрсетуді үйрету. Айсұлтан	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Азамат	Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету. Айбике	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету Тоғанас
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі		«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл –кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

Тексерілді  Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (24-28 қаңтар 2022ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Максаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 24.01.2022ж	Сейсенбі: 25.01.2022ж	Сәрсенбі: 26.01.2022ж	Бейсенбі: 27.01.2022ж	Жұма: 28.01.2022ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К «Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау «Жыл мезгілдеріне байланысты». (4К коммуникативтік)	Қыс мезгілі туралы тапқақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңертеңгі	Жаттығулар кешені 5.Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; 4- сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру.				

гимнастика (10-15 мин)	5- таяқшаны алдыға созып ұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.қ.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-түзутұрып, таяқшаны жоғары көтеру			
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Амандық берсін басыңа, Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин			
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша суретін, көліктерді ажырата алады. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Үш дос»халық ертегісі. Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Сүйікті мысық» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 3.Музыка маман жоспары бойынша 4.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шыңғымен жүру Мақсаты: жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу	1.Жапсыру Тақырыбы:«Түлкі» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойыншықтарға жан бітті Мақсаты:спорттық ойындар арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы :Сиқырлы дорба Мақсаты: көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру дағдысын қалыптастыру. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қыстағы шуақты күн» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы) 1. Құрастыру: Тақырыбы: «Пингвиндер» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Артық,кем,тең» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Артық,кем,тең таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша
--	---	--	--	---	--

		(4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)			
Серуен: Бақылау	Картатека № 46	Картатека № 47	Картатека №48	Картатека №49	Картатека №50
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №1	Картатека №2
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Ақерке	Ақпарат көздеріне қызығу шылық көрсетуді үйрету. Балерке	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Айсел	Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету.Мерей	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету Бекболат

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі		« Есті балаға-ескі сөз » Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл –кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жанұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

Тексерілді:  Етембердина А

Бекітілді
Балаларға директоры:
 У. Исебекова

Циклограмма
1-күні (31 қаңтар-04 ақпан 2022ж)
«Қауыр бұлақ» ересектер тобы

Отпенді тақырып: «Табиғат айнасы»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Топ тәрбиешілері:				
	Дүйсенбі: 31.01.2022ж	Сейсенбі: 01.02.2022ж	Сәрсенбі: 02.02.2022ж	Бейсенбі: 03.02.2022ж	Жұма: 04.02.2022ж
Білім беру саласы (УОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жарылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жансыру – 0,5 (2/4) Мүсіндеу – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерді екен ол саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2/4) 3.В/К «Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындыр (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы, Балалармен мамандық туралы әңгімелесу, (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттану, Суреттер қарау Тыбиғи пейзаж (4К коммуникативтілік)	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолымен тап» (Бала үйі, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу, 4К (сыни ойлау)
Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	(Жаттығулар кешені)				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келін үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: « Азығын тап » Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: « Ақ серек, көк серек » Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: « Көліктер » Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: « Шаштараз » (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Туған жерім тамаша» Әлімбаев. Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Дид. қойын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2. Музыка маман жоспары бойынша 3.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3. Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен сырғанап жүреміз Мақсаты: көз мөлшерін, қолдары мен аяқтары	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балық» Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Жеке жұмыс (4К коммуникативтілік) 3. Тақпақ жаттау (4К- дербестік) 3. Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сиқырлы гүл қорықпаймыз Мақсаты: спорттық ойындар арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін	1. Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз өстік Мақсаты: секіру және нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Өңгімелеу (Коммуникативтілік) 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Тақпақтар (Сыни	1. Математика негіздері «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4. Бағалау (Күлдіргешпен)

		қимылдарының үйлесімділігін дамыту. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: <u>«Құстардың</u> <u>қоректенуі».</u> (суреттерді қарастыру Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Ұшты, Ұшты.....» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	арттыру.	ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Менің қалам» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	
Серуен Бақылау	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №8
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрігер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті картиналар	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады);	Ойын: «Сым телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту

	(Топтық еркін ойын, сыни ойлау)		қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сауранға ға1ден 5ке дейін тура, кері санап үйрету	Айбикеке пішіндерді үйрету.	Ерсұлтанға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Бекжанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Балеркегеертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тексерілді: Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Игенбекова

Циклограмма
II-апта (07-11 ақпан 2022ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат айнасы»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың маңайлықтарымен таныстыру.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 07.02.2022ж	Сейсенбі: 08.02.2022ж	Сәрсенбі: 09.02.2022ж	Бейсенбі: 10.02.2022ж	Жұма: 11.02.2022ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К «Өмір қауіпсіздік ережесі».
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқият тау. Суреттер карау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «қозілді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)

(Жаттығулар кешені)

Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: « Азығын тап » Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: « Ақ серек, көк серек » Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: « Көліктер » Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: « Шаштараз » (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: « <u>Дәрігер</u> » Е. Өтетілеу. Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Дид. қойын «Сүйікті мысық» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2. Музыка маман жоспары бойынша	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: <u>Электротехникалық</u> <u>тұрмыстық заттар.</u> Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру ; – жауап (4К креативтілік) 3. Жұмбақ (сыни ойлау) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: таза ауада өткізу Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3. Дидактикалық ойын:	1. Жапсыру Тақырыбы: « <u>Пойыз</u> » . Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуника тивтілік) 3. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: <i>Біз</i> Кішкентай спортшылар Мақсаты: спорттық жаттығуларды орындау арқылы қимыл үйлесімділігін және тепе-теңдікті	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз әскерміз сап түзеген Мақсаты: өрмелеу және алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. 2. Сурет салу Тақырыбы: « <u>Түрлі түсті үшбұрыштар</u> » Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Өңімелеу (Коммуникативтілік) 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат»	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау» Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. салыстыру жолымен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4. Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша

		«Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру <i>Тақырыбы:</i> Бізге қонаққа маймыл келді! <i>Мақсаты:</i> өрмелеу және допты алысқа лақтыру дағдыларын қалыптастыру. 4. Жаратылыстану <i>Тақырыбы:</i> <u>«Туған өлкенің жануарлары».</u> Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	дамыту.	(Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы) 1. Құрастыру: Тақырыбы: <u>Теледидар</u> Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3. Жұмбақ (сыни ойлау) 4. Бағалау (Жұлдызшамен)	
Серуен Бақылау	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7

ояту, ауа, су шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрігер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Ойын: «Сым телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сауранға 1ден 5ке дейін тура, кері санап үйрету	Айбикеке пішіндерді үйрету.	Ерсұлтанға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Бекжанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Айбикеке ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тексерілді: Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Игенбекова

Циклограмма
III-апта (14-18 ақпан.2022 ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат айнасы»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Топ тәрбиешілері:					
Күн тәртібі	Дүйсенбі: 14.02.2022ж	Сейсенбі: 15.02.2022ж	Сәрсенбі: 16.02.2022ж	Бейсенбі: 17.02.2022ж	Жұма: 18.02.2022ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3. 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ертеңгі жұмыс	Ертеңгілік қабылдау балалардың тазалығы.	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау.	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Танертенгі жаттығулар (5 мин)	(Жаттығулар кешені)				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келін үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: « Азығын тап » Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: « Ақ серек, көк серек » Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: « Көліктер » Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: « Шаштараз » (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қолғап» <u>Украин халық ертегісі</u> <u>қойылымы.</u> Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Дид. қойын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2. Музыка маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық. Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3. Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнауды үйренеміз Мақсаты: заттардан аттап өту, тізелерін жоғары	1. Мүсіндеу Тақырыбы: « <u>Ойынш</u> <u>ық арба</u> » Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Жеке жұмыс (4К коммуникативтілік) 3. Тақпақ жаттау (4К- дербестік) 3. Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: <i>Алақан-</i> <i>меншапалақтап,</i> <i>Аяқпен</i> <i>топылдамамыз</i> Мақсаты: спорттық жарыстар мен ойындар туралы түсініктерін кеңейту.	1. Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұшқыштар Мақсаты: ойындар арқылы негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. 3. Сурет салу Тақырыбы: « <u>Шана</u> » Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын	1. Математика негіздері «Заттың бірнеше тең бөліктері» Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4. Бағалау (Күлдіргешпен)

		көтере отырып жүру дағдыларын бекіту. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: <u>«Тасбақаны бақылау».</u> (табиғат бұрышын бақылау) Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Ұшты, Ұшты.....» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)		«Менің қалам» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	
Серуен Бақылау	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №8
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрігер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті картиналар	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады);	Ойын: «Сым телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту

	(Топтық еркін ойын, сыни ойлау)		қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сауранға 1ден 5ке дейін тура, кері санап үйрету	Бекжанға пішіндерді үйрету.	Айғанымға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Ақеркеге бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Айсұлтанға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тексерілді: Е.Е. Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Игенбекова

Циклограмма
ІҮ-апта (21-25 ақпан 2022 ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат айнасы»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 21.02.2022ж	Сейсенбі: 22.02.2022ж	Сәрсенбі: 23.02.2022	Бейсенбі: 24.02.2022ж	Жұма: 25.02.2022ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлесуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Танертенгі жаттығулар (5 мин)	Ертенгілік қабылдау балалардың тазалығы. Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттану. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
(Жаттығулар кешені)					

Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Әзиз және шопан әке» III. Бейшеналиевтің әдеби шығармасын сахналау. Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Дид. қойын «Сүйікті мысық» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2. Музыка маман жоспары бойынша	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Шырша мен балқарағай. Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3. Жұмбақ (сыни ойлау) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақтың бөлмесі. Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3. Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер»	1. Жапсыру Тақырыбы: «Аквари ум» Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуника тивтік) 3. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасындағы ағалар сияқты жаттығамын Мақсаты: жаттығулар арқылы қимыл үйлесімділігі мен төзімділікті дамыту.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізге қонаққа маймыл келді Мақсаты: доп лақтырысу және өрмелеу дағдыларын бекіту 2. Сурет салу Тақырыбы: «Теніздегі кит» Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Өңгімелеу (Коммуникативтілік) 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды	1. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. салыстыру жолымен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4. Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша

		(Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз аяздан қорықпаймыз Мақсаты: қимылды ойындар арқылы ҚР халықтарының мәдениеті туралы түсініктерін кеңейту. 4.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз». (табиғаттағы бақылау) Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)		ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы) Құрастыру: Тақырыбы: Біздің қаладағы көше. Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)	
Серуен Бақылау	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрігер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Ойын: «Сым телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сауранға 1ден 5ке дейін тура, кері санап үйрету	Айбикеке пішіндерді үйрету.	Әдеміге ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Ақеркеге бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Айсұлтанға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тексерілді: _____ Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
_____ Р.Игенбекова

Циклограмма
I-апта (28 ақпан-04 наурыз 2022 ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Топ тәрбиешілері:

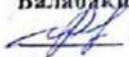
Күн тәртібі	Дүйсенбі: 28.02.2022ж	Сейсенбі: 1.03.2022ж	Сәрсенбі: 2.03.2022ж	Бейсенбі: 3.03.2022ж	Жұма: 4.03.2022ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Қыз қуу» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық) (4к коммуникативтілік)	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Өр ұлтты құрметтеу(3 тілде) амандасу) (4К коммуникативтік)	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» (4к коммуникативтілік)	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». (Бала үні, коммуникативтілік)	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. 4К (сыни ойлау)
Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа				

	қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Таңғы ас	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді.</i> <i>Сөйле мейміз күлмей міз.</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Елемейміз , білмейміз.</i>				
Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Қандай ұлт» Мақсаты:әр ұлттың ұлттық тамақтарын таба алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көйлектер » Мақсаты:балаларға көйлектердің суретін көрсетіп, қандай ұлт екенін ажыратады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Көктем сәні» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Қай мезгіл?» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Ақымақ қасқыр»(ертегі) Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкентай шаңғышылар	1.Мүсіндеу Тақырыбы:Ит-адамның досы Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкаға саяхат Мақсаты: тепе-теңдікті, қимыл үйлесімділігін сақтау	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жас өрт сөндірушілер Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі ырғақпен қимылдарды орындау білігін қалыптастыру. 3.Сурет салу Тақырыбы:«Сәукеле» (акварель бояуымен) Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу	1. Математика негіздері «Шартты өлшем» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)

		Мақсаты: суреттегі бейнелерге сәйкес қимылдарды орындау біліктерін қалыптастыру. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Лас суды тазарту»(тәжірибелік іс-әрекет) Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Ұшты,Ұшты.....» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді дөңгелек түстер)	дағдыларын қалыптастыру.	(Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Менің сәукелем» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	
Серуен Бақылау	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №8
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрігер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау,	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын	Ойын: «Сым телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері

	қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	құрылымдалған ойын)	картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілі к, сыни ойлау,еркін ойын)	анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сауранға 1ден 5ке дейін тура, кері санап үйрету	Айбикеге пішіндерді үйрету.	Тоғанасқа ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Бекболатқа бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Әдеміге ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тексерілі:  Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова

Циклограмма
II-апта 07-11 наурыз айы 2022ж
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Топ тәрбиешілері: Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 07.03.2022ж	Сейсенбі: 08.03.2022ж	Сәрсенбі: 09.03.2022ж	Бейсенбі: 10.03.2022ж	Жұма: 11.03.2022ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 5	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3. .В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді калыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Танертенгі жаттығулар (5 мин)	Ертенгілік қабылдау балалардың тазалығы. Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көңілді гүл» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз.				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: « Ұясын тап » Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: « Қатып қалған ескерткіш » Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: « Көлік түрлері » Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенші» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Наурыз көже (өлеңді жаттау) Ақылбек Шаяхметов Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Дид.қойын «Қайсысы артық» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлері Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3. Жұмбақ (сыни ойлау) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем сәні» (ертегі) Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3. Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен)	1.Жапсыру Тақырыбы: Әжемнің камзолы Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуника- тивтік) 3. Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Достармен ойнаймыз Мақсаты: денешынықтыру сабақтарының спортпен байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тұлпар Мақсаты: қимылды ойындар арқылы ҚР халықтарының мәдениеті туралы түсініктерін кеңейту. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» (акварель бояуымен) Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Туған күн »	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын- қысқа, биік-аласа, кең- тар, қалың-жұқа. Тең заттар» Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. салыстыру жолымен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын: «тең заттар» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4. Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша

		3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру <i>Тақырыбы:</i> Қысқы жарыс <i>Мақсаты:</i> қимылды ойындар арқылы қозғалыс әлеуеттерін дамыту Жаратылыстану Тақырыбы: «Су» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді кун суреттерімен)		(Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы) 1. Құрастыру: Тақырыбы: Ою-өрнектер Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Оюмен)	
Серуен Бақылау	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Доп» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар	Қимылды ойын «Кім алғыр»; (сыни ойлау,	Ойын: «Қазақстан байлықтары»; Альбомдар,сюжетті	Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтй	Ойын: «Сым телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері

	қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	құрылымдалған ойын)	картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілі к, сыни ойлау,еркін ойын)	алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбикеге 1ден 5ке дейін тура, кері санап үйрету	Сауранға пішіндерді үйрету.	ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Алижанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Айшаға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тексерілді: А.Е.Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Игенбекова

Циклограмма
III-апта (14-18 наурыз 2022 ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Топ тәрбиешілері:

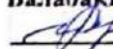
Күн тәртібі	Дүйсенбі: 14.03.2022ж	Сейсенбі: 15.03.2022ж	Сәрсенбі: 16.03.2022ж	Бейсенбі: 17.03.2022ж	Жума: 18.03.2022ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі».
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Танертеңгі жаттығулар (5 мин)	1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.к.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.к.: аяқты екі ияқтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа				

	қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді.</i> <i>Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i>				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Туған өлке туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: « Төлдерін тап » Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан » Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: « Мамандықтар » Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: « Дүкенші » (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Киіз үй» өлең Әдіс-тәсілі: 1. Өлеңді оқу 2. Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Бағалау (Өюмен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <u>«Наурыз көктем мерекесі»</u> Әдіс-тәсілдер: 1.Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Ойын:картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойнаймыз-денсаулықты нығайтамыз	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша) Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір,екі,үш-қайтала Мақсаты: спорттық жаттығуларды	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді шар Мақсаты: лақтыру, статикалық тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Тостаған» <u>акварель бояумен</u> Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникативтілік)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндегі заттар» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Сергіту сәті: №9 Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық,

		Мақсаты:жүппен қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	орындау арқылы бұлшықет корсетін күшейту.	2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Ойын:картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4.Сергіту сәті:№4 Қолға алып шарды, Үрлеймін мен былай: Уф-уф-уф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)	Қолды қысып ойнайық. 1. Ойын:картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 2. Бағалау (жұлдызшалар)
Серуен Бақылау	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №8
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Артығын тап». Мақсаты: Балалар артық затты сурет арқылы таба алады, ажырата алады. (Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі – түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сауранға 1ден 5ке дейін тура, кері санап үйрету	Айбикеке пішіндерді үйрету.	Айселге ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Бекболатқа бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Бекжанға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзіне қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тексерілі:  Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игисбекова

Циклограмма
ІҮ-апта 21-25 наурыз айы 2022 ж
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 21.03.2022ж	Сейсенбі: 22.03.2022ж	Сәрсенбі: 23.03.2022ж	Бейсенбі: 23.03.2022ж	Жұма: 24.03.2022ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді калыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Танертегі жаттығулар (5 мин)	Ертеңгілік қабылдау балалардың тазалығы Балалармен мерекесі әңгімелесу (4К коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты:Жанды жансыз табиғатты ажырата алады.Олардың бір бірі сіз тіршілік етек алмайтынын айта алады. (Еркін ойын)	Қимылдық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Су тіршілік өкілі екенін айта алады.Суды қорғау керек екендігін айта алады. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Мақсаты:Балалар суреттегі бейнелердің айырмашылығын тауып ажырата алады. Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «көктем бейнесі» әңгімелесу туралы
1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.к.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1 – таяқшаны алға созу; 2 – оң қолды төмен түсіріп,сол қолдағы таяқшаны тігіненүстап жоғары көтеру; 3 – таяқшаны алдыға созып ұстау; 4 – сол қолды төмен түсіріп,таяқшаны оң қолға ауыстырып,таяқшаны жоғары					

	көтеру.5.таяқшаны алдыға созып ұстау;6.бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру,екі қолды шынтақтан бүгіптаяқшаны кеуде тұсына ұстау 1таяқшаны жоғары көтеру: 2. оңға иілу Түзу тұрып,таяқшаны жоғары көтеру				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Үстел үсті театры «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты:Ертегіні желісі тыңдап,әңгімелей алады.(бала үні)	Көктем туралы тақпақтар жаттау 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: Картотека №2 «Айырмашылығын тап» Мақсаты:балаларға суреттің,заттың айырмашылығын үйрету 4К(сыни ойлау,коммуникатив тілік)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар шаштараз мамандығы туралы айта алады.Ойынды қызықты ұйымшылдықпен ойнай алады.Ойын барысында рөлдерді сомдап ойнай алады. 4к(коммуникативтілік, Бала үні)	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: жүру,жүгіру қимылдарын орындайды.Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Киіз үй»өлең Әдіс тәсілі: 1. Өлеңді оқу 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ- жауап (бала үні)	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй жануарлары» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникативт ік)	1.Жапсыру Тақырыбы: «Алдаркөс енің шапаны» Әдіс-тәсілі : 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: ойын лотосы Мақсаты: секіру мен өрмелеу дағдыларын қалыптастыру. 2.Сурет салу Тақырыбы: ««Тостаған»(акварель	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндегі заттар» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету,түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)

Саралау Бақылау	4. Дид-қ ойын: «Азығын тап» 5. Бағалау (екі жұлдыз бір тілек) 2.Музыка маман жоспары бойынша	3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көже » Әдіс тәсілі: 1.Түсіндіру,көрсету (саралау) 2.Сұрақ жауап(сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Азығын тап»(Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын) 4.Бағалау (жұлдызшамен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ғарышкерлер даярлау орталығы Мақсаты: лақтыру және секіру дағдыларын қалыптастыру. 4.Жаратылыстану 1. Тақырыбы: Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің көктем» Әдіс тәсілі: 1.Көрсету,түсіндіру(сара лау) 2.Әңгімелеу 4К(коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (бала үні) 4.Жұмбақ 4К(сыни ойлау)	2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көтеріңкі көңіл-күй Мақсаты: самокатпен сырғанау, ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.	бояумен) Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету,әңгімелеу (саралау) 2. Жұмбақ(сыни ойлау) 3.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 4.Бағалау (Көңілді күлдіргіштер) Құрастыру: «Ағаштар» Әдіс тәсілі: 1. Қағаздарды дұрыс бүктеу 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5.Үлгі бойынша құрастыру (4К командамен жұмыс, креативтілік)	3. Сұрақ жауап (сыни ойлау) 4. Бағалау (күлдіргіштермен) 2. Музыка маман жоспары бойынша
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15

Бақылау					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Доп» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім алғыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан байлықтары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Ойын: «телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сауранға 1ден 5ке дейін тура, кері санап үйрету	Айбикеке пішіндерді үйрету.	Балеркеге ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Айсұлтанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Ақеркеге ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тексерілді:  Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова

Циклограмма
1-апта 28 наурыз – 01 сәуір айы 2022 ж
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді. Еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 28.03.2022ж	Сейсенбі: 29.03.2022ж	Сәрсенбі: 30.03.2022ж	Бейсенбі: 31.03.2022ж	Жұма: 1.04.2022ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен өн саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К «Өмір қауіпсіздік ережесі».
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығулар (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, кома ндамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегінің бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К- коммуникативтілік, кома ндамен жұмыс)	Көктем мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)

	5 комплекс Кубикпен 1. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жанға созу. 2. Кубик жоғары 3. Кубик жанына. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау. 1. Отыру кубикті еденге қою. 2. Тұру, қолдары белде. 3. Отыру кубикті алу. 4. Бастапқы қалпына келу. (4-5 рет) 4. Бастапқы қалып. 6 рет 5. Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1. Алға еңкею, кубикті аяғының бас жағына қою. 2. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Еңкею, кубикті алу 4. Бастапқы қалыпқа келу				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ателлесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» өлең Әдіс-тәсілі: 3. Өлеңді оқу 4. Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 5. Бағалау (смайликтер) 2. Музыка маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «<u>Маша мен аю</u>» Әдіс-тәсілдер: 1. Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Ойын: картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5. Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян көжектерімен» Әдіс-тәсілі: 1. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4. Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік)	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Асық толы қоржын Мақсаты: өрмелеу және допты қайта ұру дағдыларын қалыптастыру. 3. . Сурет салу Тақырыбы: «<u>Көрікті көктем</u>» акварель бояумен Әдіс-тәсілі:	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Ойын: картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5. Бағалау (пішіндермен)

		2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Деніміз сау болсын Мақсаты: допты екі қолмен қайта ұру және зат арқылы аттап өту дағдыларын қалыптастыру. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: <u>«Бұршақтың тұқымын отырғызу»</u> Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	5. Бағалау (смайликтер) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Асық ойнаймыз Мақсаты: самокатпен сырғанау кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	1. Әңгімелеу (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Ойын:картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4..Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)	
Серуен Бақылау	Картотека№1 Бақылау	Картотека№2 Бақылау	Картотека№3 Бақылау	Картотека№4 Бақылау	Картотека№5 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №9 «Керілеміз»	Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М:Балалар артық затты сурет арқылы таба алады,ажырата алады.(Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбикеге 1ден 5 ке дейін тура, кері санап үйрету	Бекжанға қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Сауранға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Азаматқа бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Тоғанасқа ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Тексерілді: А.Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Игенбекова

Циклограмма
II-апта 04-08 сәуір айы, 2022ж
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 04.04.2022ж	Сейсенбі: 05.04.2022ж	Сәрсенбі: 06.04.2022ж	Бейсенбі: 07.04.2022ж	Жұма: 08.04.2022ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0.5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0.5 (2\4) 3.В/К «Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығулар (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К коммуникативтілік, командмен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4К коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)

	5 комплекс Кубикпен 2. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жанға созу. 2. Кубик жоғары 3. Кубик жанына . 4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау. 1. Отыру кубикті еденге қою. 2. Тұру, қолдары белде. 3. Отыру кубикті алу. 4. Бастапқы қалпына келу. (4-5 рет) 4. Бастапқы қалып. 6 рет 5. Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1. Алға еңкею, кубикті аяғының бас жағына қою. 2. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Еңкею, кубикті алу 4. Бастапқы қалыпқа келу				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ателіесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкек» ертегі Әдіс-тәсілі: 5. Өлеңді оқу 6. Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 5. Бағалау (смайликтер) 2. Музыка маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әкесі мен балалары». Лев Толстой Әдіс-тәсілдер: 1. Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Ойын: картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5. Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 2. Қоршаған ортамен танысу	1. Жапсыру Тақырыбы: «Жайлауда» Әдіс-тәсілі : 1. Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5. Үлгі бойынша	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тиін бізге қонаққа келді Мақсаты: қимылдарды ретімен орындау дағдысын қалыптастыру. 3. Сурет салу Тақырыбы : «Ұлу» Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив- тілік)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кім қайда тұр?» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Ойын: картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні)

		Тақырыбы: «Жайлау , киіз үй» Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтілік) 3. Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштіміз, әрі ептіміз Мақсаты: заттардан секіріп өту және гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын қалыптастыру. 4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тастардың түрлері» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Өңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6. Бағалау (сурет гүлдермен)	жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сиқырлы рындықтар Мақсаты: доппен ойнау дағдыларын қалыптастыру.	2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Ойын: картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4. Бағалау (әдемі гүл, бір тілек) 1. Құрастыру Тақырыбы: «Балықтар» Әдіс тәсілі: 1. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 1. Үлгі бойынша құрастыру (4К командамен жұмыс, креативтілік)	5. Бағалау (ппішіндермен)
Серуен Бақылау	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека №5 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №9 «Керілеміз»	Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М:Балалар артық затты сурет арқылы таба алады,ажырата алады.(Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбикеге1ден 5 ке дейін тура, кері санап үйрету	Бекжанға қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Айселге ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Азаматқа бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Мерейге ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тексерілді: Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Игенбекова

Циклограмма
III-апта 11-15 Сәуір айы, 2022 ж
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 11.04.2022ж	Сейсенбі: 12.04.2022ж	Сәрсенбі: 13.04.2022ж	Бейсенбі: 14.04.2022ж	Жұма: 15.04.2022ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К «Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығулар (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс) Танертенгі жаттығулар (5 мин)				
		«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте айтып, сюжеттік негізінде көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)

	5 комплекс Кубикпен 3. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жанға созу. 2. Кубик жоғары 3. Кубик жанына . 4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау. 1. Отыру кубикті еденге қою. 2. Тұру, қолдары белде. 3. Отыру кубикті алу. 4. Бастапқы қалпына келу. (4-5 рет) 4. Бастапқы қалып. 6 рет 5. Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1. Алға еңкею, кубикті аяғының бас жағына қою. 2. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Еңкею, кубикті алу 4. Бастапқы қалыпқа келу				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ателесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көз қорқақ» (орыс халық ертегісі) Әдіс-тәсілі: 7. Өлеңді оқу 8. Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 5. Бағалау (смайликтер) 2. Музыка маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Әдіс-тәсілдер: 1. Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Ойын: картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5. Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түйе жайылып жүр» Әдіс-тәсілі : 1. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4. Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік)	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: допты бір қолмен қайтара ұру және бір аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру. 3. . Сурет салу Тақырыбы : «Алма ағашы гүлдеді» Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Ойын: картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5. Бағалау (пішіндермен)

		2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көктем келді, көктем Мақсаты: бір аяқпен секіру және гимнастикалық қабырғада өрмелеуде дағдыларын қалыптастыру. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (жануар суретімен)	5. Бағалау (смайликтер) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр Мақсаты: тепе-теңдікті, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	(4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Ойын:картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4..Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)	
Серуен Бақылау	Картотека№6 Бақылау	Картотека№7 Бақылау	Картотека№8 Бақылау	Картотека№9 Бақылау	Картотека№10 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №9 «Керілеміз»	Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М:Балалар артық затты сурет арқылы таба алады,ажырата алады.(Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абикеге 1ден 5 ке дейін тура, кері санап үйрету	Бекжанға қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Сауранға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Азаматқа бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Акеркеге ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Тексерілі: Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Игенбекова

Циклограмма
IY-апта 18-22сәуір айы, 2022 ж
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 18.04.2022ж	Сейсенбі: 19.04.2022ж	Сәрсенбі: 20.04.2022ж	Бейсенбі: 21.04.2022ж	Жұма: 22.04.2022ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Өлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегінің бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Жыл мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)

Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	5 комплекс Кубикпен 4. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жанға созу. 2. Кубик жоғары 3. Кубик жанына . 4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау. 1. Отыру кубикті еденге қою. 2. Тұру, қолдары белде. 3. Отыру кубикті алу. 4. Бастапқы қалпына келу. (4-5 рет) 4. Бастапқы қалып. 6 рет 5. Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1. Алға еңкею, кубикті аяғының бас жағына қою. 2. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Еңкею, кубикті алу 4. Бастапқы қалыпқа келу				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ала доп» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын бейнелейді. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Дәрігер мамандығы» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоян мен түлкі» Көз алдына елестетіп көрсету. Әдіс-тәсілі: 9. Өлеңді оқу 10. Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 5. Бағалау (смайликтер) 2. Музыка маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үш қыз» ертегісі Әдіс-тәсілдер: 1. Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Ойын: картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5. Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 2. Қоршаған ортамен	1. Жапсыру Тақырыбы: «Айдарлы әтеш» Әдіс-тәсілі : 1. Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ 4к (сыни ойлау)	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: көңілді сайыстар Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау және баскетбол ойыны дағдыларын дамыту. 3. Сурет салу Тақырыбы : «Сырмақты әшекейлейміз» (акварель бояумен)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Ойын: картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5. Бағалау (ппішіндермен)

		танысу Тақырыбы: «Табиғат және адам». Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Таппақ жаттау (4К-дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:самокат тебеміз Мақсаты: еңіс тақтаймен өрмелеу және допты бір қолмен қайтара ұру дағдыларын қалыптастыру. 4.Жаратылыстану Тақырыбы: «Терек, қайыңның, шыршаның бұтақтарын қарастыру» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	5.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Демалыс саябағында Мақсаты: спорттық ойындар элементтерін үйрету.	Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Ойын: картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4..Бағалау (әдемі гүл, бір тілек) 2. Құрастыру Тақырыбы:«Балапан» Әдіс тәсілі: 1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 2. Үлгі бойынша құрастыру (4К командамен жұмыс, креативтілік)	
Серуен Бақылау	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10

	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №9 «Керілеміз»	Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М:Балалар артық затты сурет арқылы таба алады,ажырата алады.(Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбикеге 1ден 5 ке дейін тура, кері санап үйрету	Бекжанға қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Сауранға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Азаматқа бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Ақеркеге ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыз мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Тексерілді: Е.Е.Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Игенбекова

Циклограмма
Ү-апта сәуір айы (25.04-29.04.2022 ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы
Өтпелі тақырып: «Өрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 25.04.2022ж	Сейсенбі: 26.04.2022ж	Сәрсенбі: 27.04.2022ж	Бейсенбі: 28.04.2022ж	Жұма: 29.04.2022ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2\4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К «Өмір қауіпсіздік ережесі».
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі жаттығулар (5 мин)	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегінің бірнеше мәртеңінде, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Көктем мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
5. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастанқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі					

	жанға созу.2.Кубик жоғары 3.Кубик жанына .4.Бастапқы қалыпқа келу.3.Бастапқы қалып.Аяқтарын алшақ.Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою.2.Тұру,қолдары белде.3.Отыру кубикті алу4.Бастапқы қалпына келу. (4-5рет)4.Бастапқы қалып.6 рет 5.Бастапқы қалып.Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1.Алға еңкею,кубикті аяғының басжағына қою.2.Бастапқы қалыпқа келу.3.Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын:« Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: « Ақ серек,көк серек » Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)	Дидактикалық ойын: « Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі («Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау) Серікбай Оспанов Әдіс-тәсілі: 11.Өлеңді оқу 12.Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер) 2.Музыка маман жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Әдіс-тәсілдер: 1.Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Ойын:картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 2.Дене шынықтыру	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Ынтымақ күніндегі- Биші Әйгерім Әдіс-тәсілі : 1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер)	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Батыл құмырсқалар Мақсаты: секіргіш арқылы секіру кезінде және бөренемен жүрген кезде қимыл үйлесімділігін дамыту. 3. Сурет салу Тақырыбы : «Қызыл телпек»(акварель бояуымен) Әдіс-тәсілі:	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік уақыты,апта күндері,оқиға тізбегі» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Ойын:картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5.Бағалау (ппішіндермен)

		Тақырыбы:Добым,добым,домалап Мақсаты: көлденең нысанаға дәлдеп жаттығу дағдысын дамыту. 3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	2.Дене шынықтыру Тақырыбы:бірге жаттығамыз Мақсаты: спорттық жаттығу элементтері арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту.	1. Әңгімелеу (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Ойын:картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4..Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)	
Серуен Бақылау	Картотека№1 Бақылау	Картотека№2 Бақылау	Картотека№3 Бақылау	Картотека№4 Бақылау	Картотека№5 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №9 «Керілеміз»	Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М:Балалар артық затты сурет арқылы таба алады,ажырата алады.(Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Максаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбикеге ге 1ден 5 ке дейін тура, кері санап үйрету	Бекжанға қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Сауранға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Азаматқа бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Акеркеге ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Тексерілді: А.Е. Егембердиева А

Бекітемін
Балабақпа директоры:
Р.Игенбекова

Циклограмма
II-апта 02-06 мамыр айы, 2022
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 02.05.2022ж	Сейсенбі: 03.05.2022ж	Сәрсенбі: 04.05.2022ж	Бейсенбі: 05.05.2022ж	Жұма: 06.05.2022ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)		1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0.5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0.5 (2\4) 3.В/К «Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі жаттығулар (5 мин)		«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегінің бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	
	5 комплекс Кубикпен 6. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастанқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жаңға созу. 2. Кубик жоғары. 3. Кубик жанына. 4. Бастанқы қалыпқа келу. 3. Бастанқы қалып. Аяқтарын алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау. 1. Отыру кубикті еденге қою. 2. Тұру, қолдары белде. 3. Отыру кубикті алу. 4. Бастанқы қалпына келу.				

	(4-5рет)4.Бастапқы қалып.6 рет 5.Бастапқы қалып.Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1.Алға еңкею,кубикті аяғының басжағына қою.2.Бастапқы қалыпқа келу.3.Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Дидактикалық ойын:« Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: « Ақ серек,көк серек » Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)	Дидактикалық ойын: « Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерте,ерте,ерте де.....» (қайталау) Әдіс-тәсілдер: 1.Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Ойын:картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 2.Қоршаған ортамен	1.Жапсыру Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен» Әдіс-тәсілі: 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік)	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшылар Мақсаты: көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын бекіту 3. Сурет салу Тақырыбы :«Қуыршақтың камзолы» (акварель бояуымен) Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив- тілік)	

		танысу Тақырыбы: «Көпұлтты Қазақстан» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: <i>Сиқырлы сақиналар</i> Мақсаты: секіргіш арқылы секіру және көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру 4.Жараталыстану	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сиқырлы Сандық Мақсаты: ептілікті және өз әрекетін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіру білігін дамыту.	2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Ойын:картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4..Бағалау (әдемі гүл, бір тілек)	
Серуен Бақылау		Картотека№2 Бақылау	Картотека№3 Бақылау	Картотека№4 Бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып , өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бекжанға қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Сауранға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Азаматқа бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі		Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей: выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	

Тексерілді:  Егембердиева А



Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова

Циклограмма
II-апта Мамыр айы (09-13.мамыр .2022 ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 09.05.2022ж	Сейсенбі: 10.05.2022ж	Сәрсенбі: 11.05.2022ж	Бейсенбі: 12.05.2022ж	Жұма: 13.05.2022ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату. «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)				
	«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап,оның мазмұнын айтып,сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап,оның мазмұнын айтып,сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	5 комплекс Кубикпен 7. Кубиктердің арасымен жүру,жүгіру.2.Бастапқы қалып.Аяқтарын алшақ қою,кубиктерін төмен түсіріп тұру.1.Кубикті екі				

	жанға созу.2.Кубик жоғары 3.Кубик жанына .4.Бастапқы қалыпқа келу.3.Бастапқы қалып.Аяқтарын алшақ.Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою.2.Тұру,қолдары белде.3.Отыру кубикті алу4.Бастапқы қалпына келу. (4-5рет)4.Бастапқы қалып.6 рет 5.Бастапқы қалып.Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1.Алға еңкею,кубикті аяғының басжағына қою.2.Бастапқы қалыпқа келу.3.Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» Әдіс-тәсілі: 13.Өлеңді оқу 14.Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер) 3.Музыка маман жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерте,ерте,ерте де.....» (қайталау) Әдіс-тәсілдер: 1.Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Ойын:картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)	1.Жапсыру Тақырыбы:«Үйрек балапандарымен» Әдіс-тәсілі: 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5.Үлгі бойынша жапсыру (4К	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Айсұлумен ойнаймыз 3. Сурет салу Тақырыбы :«Қуыршақтың камзолы» (акварель бояуымен) Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Ойын:картотека №11	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Таразы» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Ойын:картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5.Бағалау (ппішіндермен

		2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көпұлтты Қазақстан» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтілік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шынығып шымыр боламыз Мақсаты: аяқтың ұшымен жүру және допты жоғары көтере тастау дағдыларын бекіту. 4.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақбақты қарастыру» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	командамен жұмыс, креативтілік) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Сыр толы сандық Мақсаты: қазақтың қимылды ойындары арқылы балалардың қозғалыс тәжірибелерін байыту.	(4К командамен жұмыс, креативтілік) 4..Бағалау (әдемі гүл, бір тілек) 3. Құрастыру Тақырыбы:«Саябақ» Әдіс тәсілі: 1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 3. Үлгі бойынша құрастыру (4К командамен жұмыс, креативтілік)	
--	--	---	--	---	--

Серуен Бақылау	Картотека№1 Бақылау	Картотека№2 Бақылау	Картотека№3 Бақылау	Картотека№4 Бақылау	Картотека№5 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №9 «Керілеміз»	Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М:Балалар артық затты сурет арқылы таба алады,ажырата алады.(Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып , өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбикеге 1ден 5 ке дейін тура, кері санап үйрету	Бекжнға қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Сауранға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Азаматқа бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Ақеркеге ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				

Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Тексерілді:  Егемберднева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова

Циклограмма
III-апта мамыр айы (16-20.05.2022 ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Максаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 16.05.2022ж	Сейсенбі: 17.05.2022ж	Сәрсенбі: 18.05.2022ж	Бейсенбі: 19.05.2022ж	Жұма: 20.05.2022ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	«Ойлан да аяқта» Максаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» Максаты: Ертегінің бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)

	5 комплекс Кубикпен 5. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жанға созу. 2. Кубик жоғары 3. Кубик жанына . 4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау. 1. Отыру кубикті еденге қою. 2. Тұру, қолдары белде. 3. Отыру кубикті алу. 4. Бастапқы қалпына келу. (4-5 рет) 4. Бастапқы қалып. 6 рет 5. Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1. Алға еңкею, кубикті аяғының бас жағына қою. 2. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Еңкею, кубикті алу 4. Бастапқы қалыпқа келу				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Әдіс-тәсілі: 15. Өлеңді оқу 16. Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 5. Бағалау (смайликтер) 2. Музыка маман жоспары бойынша	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» (әңгімелеу) Әдіс-тәсілдер: 1. Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Ойын: картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5. Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:	1. Мүсіндеу Тақырыбы: Бір топ-Балапандар. Әдіс-тәсілі : 1. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4. Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер) 2. Дене шынықтыру	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Айсұлу мен Серік балаларға қонаққа келді 3. . Сурет салу Тақырыбы : «Ашық хат сәндеу» (акварель бояуымен) Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-	1. Математика негіздері Тақырыбы: ««Өлшеу» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Ойын: картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5. Бағалау (ппішіндермен)

		Тезірек, биігірек, күштірек Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті көктем» (Қорытынды тақырып) Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (жануар суретімен)	Тақырыбы: Түрлі түсті секіртпелер	тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Ойын:картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4..Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)	
Серуен Бақылау	Картотека№6 Бақылау	Картотека№7 Бақылау	Картотека№8 Бақылау	Картотека№9 Бақылау	Картотека№10 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №9 «Керілеміз»	Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М:Балалар артық затты сурет арқылы таба алады,ажырата алады.(Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбикеге 1ден 5 ке дейін тура, кері санап үйрету	Бекжанға қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Сауранға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Азаматқа бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Ақеркеге ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Тексерілді: Е.Егембердиева А



Циклограмма
IY-апта сәуір айы (23-27 мамыр, 2022 ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы
Отпелі тақырып: «Өрқанш күн сонбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

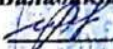
Күн тәртібі	Дүйсенбі: 23.05.2022ж	Сейсенбі: 24.05.2022ж	Сәрсенбі: 25.05.2022ж	Бейсенбі: 26.05.2022ж	Жұма: 27.05.2022ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жансыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен өн саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К «Өмір қауіпсіздік ережесі».
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	«Ойлап да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік тақпақ негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Жыл мезгіл туралы «Көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
5 комплекс Кубикпен 9. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі					

	жанға созу.2.Кубик жоғары 3.Кубик жанына .4.Бастапқы қалыпқа келу.3.Бастапқы қалып.Аяқтарын алшақ.Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою.2.Тұру,қолдары белде.3.Отыру кубикті алу4.Бастапқы қалпына келу. (4-5рет)4.Бастапқы қалып.6 рет 5.Бастапқы қалып.Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1.Алға еңкею,кубикті аяғының басжағына қою.2.Бастапқы қалыпқа келу.3.Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктем туралы тапқатар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын:« Кім жылдам » Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: « Ала доп » Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: « Дәрігер мамандығы » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар мен этюдтар Әдіс-тәсілі: 17.Өлеңді оқу 18.Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер) 2.Музыка маман жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрау. Әдіс-тәсілдер: 1.Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Ойын:картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 2.Қоршаған ортамен танысу	1.Жапсыру Тақырыбы: Кемпірқосақ Әдіс-тәсілі : 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс,	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Достасайық бәріміз 3. Сурет салу Тақырыбы : Қызғаншақ екі қонжық»(акварель бояуымен) Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Ойын:картотека №11	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бекіту» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Ойын:картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5.Бағалау (ппішіндермен

		Тақырыбы:От бізге дос па, қас па? Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативтілік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 3.Дене шынықтыру Таза ауада өткізу Тақырыбы: Сиқырлы қалпақтар 4.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің жаз» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	креативтілік) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сиқырлы өзгерістер	(4К командамен жұмыс, креативтілік) 4..Бағалау (әдемі гүл, бір тілек) 4. Құрастыру Тақырыбы:Менің үйім Әдіс тәсілі: 1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4. Үлгі бойынша құрастыру (4К командамен жұмыс, креативтілік)	
Серуен Бақылау	Картотека№6 Бақылау	Картотека№7 Бақылау	Картотека№8 Бақылау	Картотека№9 Бақылау	Картотека№10 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №9 «Керілеміз»	Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М:Балалар артық затты сурет арқылы таба алады,ажырата алады.(Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы такпақтар жаттау.
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М:Балалар артық затты сурет арқылы таба алады,ажырата алады.(Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы такпақтар жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбикеге 1ден 5 ке дейін тура, кері санап үйрету	Бекжанға қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Сауранға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Азаматқа бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Ақеркеге ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Тексерілді:  Егембердиева А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова

Циклограмма
I-апта. 30 мамыр-03 маусым 2022 ж
«Жауһар бұлақ» ересектер тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 30.05.2022ж	Сейсенбі: 31.05.2022ж	Сәрсенбі: 1.06.2022ж	Бейсенбі: 2.06.2022ж	Жұма: 3.06.2022ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1	1.Таным Жаратылыстану – 1 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 5	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.В/К «Өнерлі екен он саусақ»	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 4.Таным Құрастыру – 0,5(2/4)	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.В/К«Өмір қауіпсіздік ережесі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік тақпақ негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Жаз мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Жаз бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)

	5 комплекс Кубикпен 1. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жанға созу. 2. Кубик жоғары 3. Кубик жанына . 4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау. 1. Отыру кубикті еденге қою. 2. Тұру, қолдары белде. 3. Отыру кубикті алу. 4. Бастапқы қалпына келу. (4-5 рет) 4. Бастапқы қалып. 6 рет 5. Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1. Алға еңкею, кубикті аяғының бас жағына қою. 2. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Еңкею, кубикті алу 4. Бастапқы қалыпқа келу				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаз туралы тапқарттар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: « Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: « Ақ серек, көк серек » Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: « Мамандықтар » Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ақылды лақ» ертегісі Әдіс тәсілдері: 1. Ертегіні оқу (Саралау) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Дид. қойын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2. Музыка маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлауда Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3. Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 2. Дене шынықтыру Таза ауада өткізу			

		Тақырыбы: Қазақтың қимыл-қозғалыс ойындары 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Кім жылдам» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)			
Серуен Бақылау	Картотека№1 Бақылау	Картотека№2 Бақылау	Картотека№3 Бақылау	Картотека№4 Бақылау	Картотека№5 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары				Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М:Балалар артық затты сурет арқылы таба алады,ажырата	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар

	алады.(Бала үні)		(еркін ойын)	орындайды.(еркін ойын)	жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сауранға 1ден 5 ке дейін тура, кері санап үйрету	Бекжанға қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Акеркеге ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Айселге бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Ерсұлтанға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Жаз мезгіліндегі балаларда күн өтудің алдын алу бойынша кеңес	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Демалыс алған балалардың ата-аналарына үйдегі қауіпсіздік жайында кеңес