

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова
28.08.2020 ж

ЦИКЛОГРАММА
2020-2021 оқу жылы
Қыркүйек I- апта 31 тамыз-04 қыркүйек
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Топ тәрбиешілері: Жолдыбаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 31.08.2020ж	Сейсенбі: 1.09.2020ж	Сәрсенбі: 2.09.2020ж	Бейсенбі: 3.09.2020ж	Жұма: 4.09.2020ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5 (1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Таңертеңгі гимнастика (10мин)	Жаттығулар кешені 1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.к.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға				

	ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.</i>				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: Картатека №1 «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: Картатека №1 «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық, құр-н ойын)	Дидактикалық ойын:Картатека №2 «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын:Картатека №3 «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: Картатека №2 «Қуырмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Білімнің бұлағын» өлеңі (Н.Әлімқұлов) Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Сюжеттік ойын «Бауырсақ» ертегісі (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 3.Музыка маман жоспары бойынша 4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шақырамыз	1. Құрастыру: Тақырыбы: «Менің балабақшам» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен балабақшаға барамын» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау)	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортзал- да ойнаймыз Мақсаты:денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақ- тар дене шынықтыру ды ұнатады (таза ауада) Мақсаты:денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Ойын:«Күлше нан». Мақсаты: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Санымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)

	күзді, шын ниетпен ізгі» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбынды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт- залмен Таныстыру Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын: «Маған қарай жүгір». Мақсаты:тікелей бағытта жүгіруге жаттықтыру, зейінін дамыту.	қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ең жылдам». Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту.	3.Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер әлемі» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	
Серуен: Бақылау	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека №5 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №1 «Гүл»	Картотека №2 «Кім әлі ұйқыда? Тұру керек»	Картотека №3 «Созылу»	Картотека №4 «Кемпірқосақ жаса»	Картотека №5 «Найзағай»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындар, «Балабақша» Мақсаты: Суретті құрастыра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс,сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни	«Кім келді». Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)

			қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	ойлау, құрылымдалған ойын)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақзереге үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету.	Әминаға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Бекасылға өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Кәусарға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Ерсұлтанға он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Рекомендации для родителей: «Как подготовить ребенка к детскому саду» орыс тілі жетекшісі	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова
28.08.2020 ж

ЦИКЛОГРАММА
2020-2021 оқу жылы
Қыркүйек I- апта 31 тамыз-04 қыркүйек
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Топ тәрбиешілері: Жолдыбаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 31.08.2020ж	Сейсенбі: 1.09.2020ж	Сәрсенбі: 2.09.2020ж	Бейсенбі: 3.09.2020ж	Жұма: 4.09.2020ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5 (1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Таңертеңгі гимнастика (10мин)	Жаттығулар кешені 1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.к.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға				

Бала үні Ойын түрлері					
Таңертеңгі гимнастика (10мин)	Жаттығулар кешені 1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Таңғы ас	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.</i>				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: Картатека №1 «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: Картатека №1 «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық, құр-н ойын)	Дидактикалық ойын:Картатека №2 «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын:Картатека №3 «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: Картатека №2 «Қуырмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Сюжеттік ойын «Үйшік» ертегісі (Еркін ойын)	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің балабақшам» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	1.Жапсыру Тақырыбы: «Сиқырлы жолақша» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қонжық- пен бірге ойнаймыз (таза ауада) Мақсаты:екі аяқтап секіру дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Допты домалат». Мақсаты: допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту 2.Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді	1. Математика негіздері. Тақырыбы: ««Заттарды жалпы қасиеті бойынша топтау»» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Заттарды таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні)

Бақылау	4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	«Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қоянмен бірге ойнаймыз Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Ойын: «Қияр». Мақсаты:жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту.	Тақырыбы: Доппен танысамыз Мақсаты:«Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуынқолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Ойын: «Тышқандар». Мақсаты:саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру.	достарым» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілің) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жаксы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2.Музыка маман жоспары бойынша
Серуен: Бақылау	Картатека №6 Бақылау	Картатека №7 Бақылау	Картатека №8 Бақылау	Картатека №9 Бақылау	Картатека №10 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №1 «Гүл»	Картатека №2 «Кім әлі ұйқыда? Тұру керек»	Картатека №3 «Созылу»	Картатека №4 «Кемпірқосақ жаса»	Картатека №5 «Найзағай»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындар, «Балабақша» Мақсаты: Суретті құрастыра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Кім келді». Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әминаға үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету.	Бекасылға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Гүлімге өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Назымға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Қарақатқ он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Рекомендации для родителей: «Как подготовить ребенка к детскому саду» орыс тілі жетекшісі	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

Әдіскер  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова

III- апта (14-18 қыркүйек)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Топ тәрбиешілері:				
	Дүйсенбі: 14.09.2020ж	Сейсенбі: 15.09.2020ж	Сәрсенбі: 16.09.2020ж	Бейсенбі: 17.09.2020ж	Жұма: 18.09.2020ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да,ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балалардың еңбекті құрметтей білуге баулу.

Таңертеңгі гимнастика (10мин)	Жаттығулар кешені 1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Таңғы ас	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.</i>				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикмалық ойын: Картатека №1 «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: Картатека №1 «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық, құр-н ойын)	Дидактикалық ойын:Картатека №2 «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын:Картатека №3 «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: Картатека №2 «Қуырмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Досым» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қ ойын «Ең жақын досым» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	1. Құрастыру: Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: :«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» ертегісі (Ы.Алтынсарин) Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жиһаз» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Марғаулар Мақсаты:тура жолмен жүру дағдысын	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Әжемнің ауылында(таза ауада) Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Тауық және балапандар». 3.Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету	1. Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны және цифры» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Санымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні)

	3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәмді көкөністер» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	(4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Балақайлар Мақсаты: төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Шеңберге шапшаң тұр». Мақсаты: бір бағытта жүгіруге жаттығу, зейінін арттыру, шапшаң қозғалысқа үйрету.	қалыптастыру. Ойын: «Орныңды тап!». Мақсаты:зейінін арттыру, өз орнын шапшаң таба білу.	2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	4.Бағалау (Күлдіргешпен)
Серуен: Бақылау	Картатека №12 Бақылау	Картатека №10 Бақылау	Картатека №12 Бақылау	Картатека №10 Бақылау	Картатека №11 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №6	Картатека №7	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындар, «Балабақша» Мақсаты: Суретті құрастыра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс,сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни	«Кім келді». Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)

			қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	ойлау, құрылымдалған ойын)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Бекасылға үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету.	Назымға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Рамазанға өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Бекасылға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Айсұлтанға он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Рекомендации для родителей: «Как подготовить ребенка к детскому саду» орыс тілі жетекшісі	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
ІҮ- апта (21-25 қыркүйек 2020 ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Топ тәрбиешілері:				
	Дүйсенбі: 21.09.2020ж	Сейсенбі: 22.09.2020ж	Сәрсенбі: 23.09.2020ж	Бейсенбі: 24.09.2020ж	Жұма: 25.09.2020ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алды. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балалардың еңбекті құрметтей білуге баулу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
4Қ моделі					
Бақылау					

Бала үні Ойып түрлері					
Таңертеңгі гимнастика (10мин)	Жаттығулар кешені 1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Таңғы ас	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.</i>				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызме- тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: Картатека №1 «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: Картатека №1 «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық, құр-н ойын)	Дидактикалық ойын:Картатека №2 «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын:Картатека №3 «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: Картатека №2 «Қуырмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Театр әлеміне саяхат» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.«Бұл кім» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	1.Қоршаған ортамен танысу ыбы: «Сықырлы тамшылар» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тілдің дыбыстық мәдениетін	1.Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстар» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникативтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Айгүл есімді қуыршақпен танысу Мақсаты:бір орында	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегіде қонақта (денешыны- тыру +театрлан- дырылған көрініс) (таза ауада) Негізгі қимылдары: 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен өртүрлі бағытта допты домалату. Мақсаты:биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру. Ойындар: «Әрбір дәнді өз	1.Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны және цифры» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Заттарды таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын,

	3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	жетілдір Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тентек тышқандар Мақсаты:тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Ойын: «Мысық пен тышқандар». Мақсаты: тақпақтың мәтініне сай дене қимылын жасауды үйренуді жалғастыру.	тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Кетті, кетті орамал». Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалыстарын (моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз іс-әрекетін келістіре білу.	қабына сал», «Көлбақа қоңыздарды теруде», «Түлкі, тауық және әтештер», «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді жалғастыру, қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жиһаз» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілің) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2.Музыка маман жоспары бойынша
Серуен: Бақылау	Картатека №6 Бақылау	Картатека №7 Бақылау	Картатека №8 Бақылау	Картатека №9 Бақылау	Картатека №10 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				

Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №6	Картатека №7	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындар, «Балабақша» Мақсаты: Суретті құрасты ра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Кім келді». Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекасылға үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету.	Әминаға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Ақзереге өленді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Кәусарға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Назымғаон көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Рекомендации для родителей: «Как подготовить ребенка к детскому саду» орыс тілі жетекшісі	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
І апта (28 қыркүйек- 02 қазан 2020 ж.)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Дәнаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 28.09.2020ж	Сейсенбі: 29.09.2020ж	Сәрсенбі: 30.09.2020ж	Бейсенбі: 1.10.2020ж	Жұма: 2.10.2020ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. (Еркін ойын)
	Жаттығулар кешені 3.Текшемен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру; б.қ. оралу.				

Таңертеңгі гимнастика (10мин)	Б.қ.: отыру, аяқтартарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады. Б.қ.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қағып жатырмыз», -деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; б.қ. оралу. Б.қ.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырсу керек, б.қ. оралу. 2. Бір орында тұрып, аяқтың ұшымен секіру.				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: Картатека №8 «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын Картатека №2 «Не артық?» Балаүні(қызығушылық, еркін ойын)	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын Картатека №3 «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: Картатека №9 «Қоян-інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын Картатека №4 «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік, құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) Л. Толстой Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Жақсы мен жаман» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	1. Құрастыру: Тақырыбы: «Менің үйім» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын:	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйімдегі қуыршақ» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті доптар Мақсаты: допты домалату дағдысын қалыптастыру.	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сылдырмақтар қайда?(Таза ауада) Мақсаты: жерде жатқан тақтаймен жүру. 40 см интервалмен сылдырмақтардың арасымен зигзаг тәрізді жүгіру. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Ойын: «Менің көңілді добым». Мақсаты: бір орында ептілікпен секіруге	1. Математика негіздері «3 сандары мен цифыры» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Санымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)

	3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат деген не?» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	«Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Балалар достығы– аңдар достығы Мақсаты: алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Қонаққа барайық». Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қымыл-қозғалыс жасау.	Ойын: «Өз орныңды жылдам тап!». Мақсаты: музыка ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, кеңістікте бағдарды айқындауды жетілдіру.	жаттығу. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Бір үйде біз нешеуміз?» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	
Серуен: Бақылау	Картатека № 11	Картатека № 12	Картатека №13	Картатека №14	Картатека №15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №11	Ұйқыашар жаттығуы:Картатека №12	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №13	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №1	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №2
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Картатека №11 «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі

жұмыс			сыни ойлау,еркін ойын)		сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Алуаға үйрету	ана тіліндегі барлық дыбыстарды Гүлімге үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Рамазанға үйрету	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі жетекшісі	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

Әдіскер: Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
II апта (05-09 қазан 2020 ж.)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 05.10.2020ж	Сейсенбі: 06.10.2020ж	Сәрсенбі: 07.10.2020ж	Бейсенбі: 08.10.2020ж	Жұма: 09.10.2020ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Танертенгі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. (Еркін ойын)
Жаттығулар кешені					
3.Текшемен орындалатын ЖДЖ. Б.к.: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру; б.к. оралу. Б.к.: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою.					

гимнастика (10мин)	Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады. Б.қ.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қағып жатырмыз», -деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; б.қ. оралу. Б.қ.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырсу керек, б.қ. оралу. 2. Бір орында тұрып, аяқтың ұшымен секіру.				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: Картатека №8 «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын Картатека №2 «Не артық?» Балауіні(қызығушылық,еркін ойын)	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын Картатека №3 «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: Картатека №9 «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын Картатека №4 «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік,құрылы мдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Үш қыз» ертегісі Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Жақсы мен жаман» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сиқырлы	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:««Мен және менің отбасым»» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен көшедемін» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау)	1.Жапсыру Тақырыбы: «Біздің үй» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникативт ік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жол бойымен жүгіремін... Мақсаты:жүгіру түрлерін үйрету,қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойын: «Көлбақа». Мақсаты: тереңдікке секіруге	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді торғайлар (таза ауада) Мақсаты:тереңдікке секіру, дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: үйлестіру қабілетін дамыту, мәнерлеп қозғалуға үйрену. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Менің қалам» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілің)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «4 саны мен цифры» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Заттарды таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман

	тамшылар» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Мақсаты: «ирелендеп» еңбектеу дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Үш аю». Мақсаты: үйлесімділік қабілетін жетілдіру, мәнерлеп қимылдауды үйрену.	жаттығу, тақпақ мәтініне сай қимыл жасауға үйрену.	3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	жоспары бойынша
Серуен: Бақылау	Картатека № 11	Картатека № 12	Картатека №13	Картатека №14	Картатека №15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №3	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №4	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №5	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №6	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №7
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Картатека №11 «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
	Үйде, көшеде, қоғамдық	ана тіліндегі барлық	сөздерге дыбыстық талдау	Алған білімдерді қолда	Берілген дыбысты дұрыс

	орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Назымға үйрету	дыбыстарды Нұрасылға үйрету	жасауға Гүлімге үйрету	на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі жетекшісі	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
III апта (12-16 қазан 2020ж.)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 12.10.2020ж	Сейсенбі: 13.10.2020ж	Сәрсенбі: 14.10.2020ж	Бейсенбі: 15.10.2020ж	Жұма: 16.10.2020ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. (Еркін ойын)
Жаттығулар кешені					
	3.Текшемен орындалатын ЖДЖ. Б.к.: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, б.к. оралу.				

Таңертеңгі гимнастика (10мин)	Б.қ.: отыру, аяқтартарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады. Б.қ.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қағып жатырмыз», -деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; б.қ. оралу. Б.қ.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырсу керек, б.қ. оралу. 2. Бір орында тұрып, аяқтың ұшымен секіру.				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: Картатека №8 «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын Картатека №2 «Не артық?» Балаүні(қызығушылық, еркін ойын)	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын Картатека №3 «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: Картатека №9 «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын Картатека №4 «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік, құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қонақ келгенде» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Жақсы мен жаман» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану	1. Құрастыру: Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау)	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі кесе» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К- дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жұлдызқұрт қақонаққа барамыз (таза ауада) Мақсаты: гимнастикалық орындықта жүру дағдысын	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақ Серік қонаққа келді Мақсаты: допты екі қолмен кеудеден лақтыру дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Марғаулар мен балақайлар». Мақсаты: төзімділікті дамыту, тіке бағытта жүгіруге жаттықтыру 3.Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер»	1. Математика негіздері «5 саны және цифры» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Санымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)

	Тақырыбы: «Дәмді көкөністер» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қонжық- пен ойнайық Мақсаты:алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Балапандар». Мақсаты: жалтарып кету арқылы жүгіруге жаттығу, музыка ырғағына сай қозғала білуге жаттығуды бекіту.	қалыптастыру. Ойын: «Жұлдызқұрт». Мақсаты: берілген белгі арқылы ғана қимыл жасауды дамытуды жалғастыру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.	Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Бір үйде біз нешеуіміз?» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	
Серуен: Бақылау	Картатека № 16	Картатека № 17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №1	Ұйқыашар жаттығуы:Картатека №2	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №3	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №4	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Ойын.«Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үйде, көшеде, қоғамдық	ана тіліндегі барлық	сөздерге дыбыстық талдау	Алған білімдерді қолда	Берілген дыбысты дұрыс

	орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Сабина,Ибрахим мен Алижанға үйрету	дыбыстарды Аилин мен Алижанға үйрету	жасауға Маді мен Сабина үйрету	на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі жетекшісі	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

Әдіскер  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (19-23 қазан 2020 ж.)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Топ тәрбиешілері:

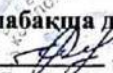
Күн тәртібі	Дүйсенбі: 19.10.2020ж	Сейсенбі: 20.10.2020ж	Сәрсенбі: 21.10.2020ж	Бейсенбі: 22.10.2020ж	Жұма: 23.10.2020ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. (Еркін ойын)
Жаттығулар кешені					
3.Текшемен орындалатын ЖДЖ.					

Таңертеңгі гимнастика (10мин)	Б.қ.: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру; б.қ. оралу. Б.қ.: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады. Б.қ.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қағып жатырмыз», - деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; б.қ. оралу. Б.қ.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырсу керек, б.қ. оралу. 2. Бір орында тұрып, аяқтың ұшымен секіру.				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: Картатека №8 «Құлып» 4К (Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын Картатека №2 «Не артық?» Балаүні (қызығушылық, еркін ойын)	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын Картатека №3 «Бағдаршам не дейді?» Бала үні (Қажеттілік) 4К (Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: Картатека №9 «Қоян-інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К (Креативтілік, еркін ойын)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын Картатека №4 «Қауіпті заттар» 4К (Креативтілік, құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жемістер жыры» Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Дид. қойын «Қайсысы дәмді» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2. Музыка. Маман жоспары бойынша	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» (Қайталау) Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3. Жұмбақ (сыни ойлау) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жомарт күз» Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Жаңылтпаш (Сыни ойлау)	1. Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі көйлек киген қуыршақ» Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Тақпақ жаттау (4К-дербестік, коммуникативтік) 3. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар! (таза ауада) Мақсаты: тепе-теңдікті	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тиін балаларға қонаққа келді Мақсаты: арқанмен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Доп шеңбер бойымен». Мақсаты: допты қолдан-қолға бере білуді бекіту. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі алтын саябақ»	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Заттарды таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4. Бағалау

	4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сыйлық толы жәшік Мақсаты: қол мен тізеге тіреп еңбектеу дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Затты тауып көр». Мақсаты: залда кеңістіктің бағдарын айқындауды жетілдіру.	сақтау дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру	Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілің) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	(Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша
Серуен: Бақылау	Картатека № 16	Картатека № 17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №6	Ұйқыашар жаттығуы:Картатека №7	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №8	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №9	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Картатека №11 «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)

	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Айсұлтанға үйрету	ана тіліндегі барлық дыбыстарды Бекасылға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Әминаны үйрету	Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі жетекшісі	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

Әдіскер:  Егембердисова.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова Р



ЦИКЛОГРАММА
Ү апта (26-30 қазан 2020ж.)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 26.10.2020ж	Сейсенбі: 27.10.2020ж	Сәрсенбі: 28.10.2020ж	Бейсенбі: 29.10.2020ж	Жұма: 30.10.2020ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да,ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. (Еркін ойын)
	Жаттығулар кешені 3.Текшемен орындалатын ЖДЖ. Б.к.: тұру,қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру;б.қ.оралу.				

Таңертеңгі гимнастик а (10мин)	Б.қ.: отыру, аяқтартарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады. Б.қ.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қағып жатырмыз», -деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; б.қ. оралу. Б.қ.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырсу керек, б.қ. оралу. 2. Бір орында тұрып, аяқтың ұшымен секіру.				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: Картатека №8 «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын Картатека №2 «Не артық?» Балаүні(қызығушылық,еркін ойын)	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын Картатека №3 «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: Картатека №9 «Қоян-інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын Картатека №4 «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік,құрылымдалған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Құмырсқа мен көгершін» мысал әңгіме Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Жақсы мен жаман» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	1. Құрастыру: Тақырыбы: «Жапырақтардан жасалған балықтар» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі жапытарқтар» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жолдағы кірпі» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күн нұры (таза ауада) Мақсаты:еңіс тақтаймен жүру дағдысын	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Маймыл- дар Мақсаты:ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Тиіп кетпе». Мақсаты: алақан мен тізені тіреп отырып төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру ептілігін жетілдіру 3.Сурет салу Тақырыбы: «Табақты ішекейлеу» Әдіс-тәсілдері:	1. Математика негіздері «1,2,3, саны мен цифрлары. Биік-аласа» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Санымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)

	3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапытарқ төккен күз» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз саяхаттап жүрміз Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Көпірден жорғалап өту». Мақсаты:шектелген алаң бетінде төрттағандап еңбектеуге жаттығу.	қалыптастыру. Ойын: «Ұядағы құстар». Мақсаты: зал кеңістігенде бағдарын айқындауды жетілдіру.	1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Бір үйде біз нешеуіміз?» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	
Серуен: Бақылау	Картатека № 16	Картатека № 17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №1	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №2	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №3	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №4	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке дамуына сәйкес жеке жұмыс	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Ойын. «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік,

					бала үні)
	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Бекасылға үйрету	ана тіліндегі барлық дыбыстарды Кәусарға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Ақзерені үйрету	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі жетекшісі	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова Р



ЦИКЛОГРАММА
1 апта (02-06 қараша 2020ж.)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Топ тәрбиешілері:

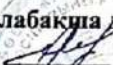
Күн тәртібі	Дүйсенбі: 2.11.2020ж	Сейсенбі: 03.11.2020ж	Сәрсенбі: 04.11.2020ж	Бейсенбі: 05.11.2020ж	Жұма: 06.11.2020ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар– 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңертеңгі гимнастика (10мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атап, өздеріне ұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын: "Біз естияр баламыз" Мақсаты: Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты: Балалар бір – бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді. (Еркін ойын, бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалр жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
	Жаттығулар кешені 6.Заттарсыз орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- қолды басқа қою, оң аяқ басын артқа қою; 2- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды белге қою.				

	1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу; 3-тіктелу, қолдарды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды желкеге қойып тұру. 1-оңға және солға бұрылу, қолды екі жаққа созу; 2-бастапқы қалып. Б.қ.: тізерлеп тұру, қолды екі жанға қою. 1-2- оң жақпен отыру, қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: артқа қолмен тіреліп, еденде отыру. 1-оң аяқты бүкпей жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- ден 8-ге дейін екі аяқпен секіру, сол аяқты алға созып секіру, оң аяқты артқа жіберіп секіру				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Ойындар, Ұйымдас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Күз жомарт» (өлең) Т. Молдағалиев Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Дид.қойын «Жақсы мен жаман» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман	1. Құрастыру: Тақырыбы: «Сикырлы қораптар» Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3. Жұмбақ (сыни ойлау) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз» (өлең) І. Жансүгіров Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Тақырыбы: «Жемістер» (заттық мүсіндеу) Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3. Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кеме(таза ауада) Мақсаты: нық қадаммен	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды Мақсаты: «Жуынғанда айтатын ән» бетке арналған массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Ойын: «Секір де – шапалақ ұр».	1.математика негіздері. «Геометриялық пішіндер (тік төртбұрыш, шаршы, сопақша). Төртбұрыш» Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Пішінмен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4. Бағалау

	жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз мезгілі, белгілері» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	(4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын:«Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көжек- терге арналғанденешынықтыру Мақсаты:«Суық түсті» биологиялық белсенді нүктелерінің массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Ойын: «Әткеншек». Мақсаты: шеңбер бойымен қозғалуды жетілдіре түсу, өз іс- әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білу.	жүру дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Теңізшілер». Мақсаты: белгі бойынша қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіруді жалғастыру, қозғалыстың үйлесімділігін қалыптастыру.	Мақсаты: ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі бақ» (заттық сурет) Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Бір үйде біз нешеуміз?» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	(Күлдіргешпен)
Серуен: Бақылау	Картатека № 1	Картатека № 2	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №1	Картатека №2
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Ойын:«Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	(Топтық еркін ойын, сыни ойлау)				
	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Бекасылғаүйрету	ана тіліндегі барлық дыбыстарды Айсұлтанғаүйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Кәусарға үйрету	Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: « Кім келді? »	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова Р



ЦИКЛОГРАММА
II апта (09-13 қараша 2020 ж.)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

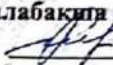
Күн тәртібі	Топ тәрбиешілері:				
	Дүйсенбі: 09.11.2020ж	Сейсенбі: 10.11.2020ж	Сәрсенбі: 11.11.200	Бейсенбі: 12.11.2020ж	Жұма: 13.11.2020ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Танертеңгі гимнастика (10мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атап, өздеріне ұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын: "Біз естияр баламыз" Мақсаты: Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты: Балалар бір – бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді. (Еркін ойын, бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
	Жаттығулар кешені 6.Заттарсыз орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- қолды басқа қою, оң аяқ басын артқа қою; 2- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды белге қою.				

	1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу; 3-тіктелу, қолдарды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды желкеге қойып тұру. 1-оңға және солға бұрылу, қолды екі жаққа созу; 2-бастапқы қалып. Б.қ.: тізерлеп тұру, қолды екі жанға қою. 1-2- оң жақпен отыру, қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: артқа қолмен тіреліп, еденде отыру. 1-оң аяқты бүкпей жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- ден 8-ге дейін екі аяқпен секіру, сол аяқты алға созып секіру, оң аяқты артқа жіберіп секіру				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Өр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Қайсысы дәмді» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Заттар әлемі» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М. Төрежанов Әдіс-тәсілі:	1.Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі көйлек киген қуыршақ» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қоянға қонаққа барайық (таза ауада) Мақсаты: бір орыннан екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме Мақсаты: денесін тік ұстау және қимылүйлесімділігі дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Бере алмаймын». Мақсаты: аяқтарын алшақ қойып, аяқтарын қосып ептілікпен секіруге жаттықтыру, зейінін дамыту. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі орман» (сюжеттік сурет) Әдіс-тәсілдері:	1.математика негіздері. Тақырыбы: «Ұзындық» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Заттарды таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман

	3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қонжықт ай күшті бола біл! Мақсаты:ирелеңдеген жолмен жүру дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Қақпаға түс». Мақсаты:қақпаға допты домалатып түсіре білуді жетілдіру, жұбымен іс-әрекетін келісе орындай білуді қалыптастыру.	Ойын:«Түзу жолда». Мақсаты: тек белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай білуді жетілдіруді жалғастыру, баланың қозғалыс жүйесін талдағыш жүйелерімен үйлестіруді қалыптастыру.	1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	жоспары бойынша
Серуен: Бақылау	Картатека № 21	Картатека № 22	Картатека №23	Картатека №24	Картатека №25
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5	Картатека №6	Картатека №7
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын	Ойын: «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері

Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	(сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Ақзереге үйрету	ана тіліндегі барлық дыбыстарды Әминаға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Бекасылға үйрету	Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: « Кім келді? »	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақта директоры:
 Р.Игенбекова Р

ЦИКЛОГРАММА
III апта (16-20 қараша 2020 ж.)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

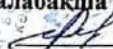
Күн тәртібі	Топ тәрбиешілері:				
	Дүйсенбі: 16.11.2020ж	Сейсенбі: 17.11.2020ж	Сәрсенбі: 18.11.2020ж	Бейсенбі: 19.11.2020ж	Жұма: 20.11.2020ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да,ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Танертенгі гимнастика (10мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атап, өздеріне ұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын: "Біз естияр баламыз" Мақсаты: Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты: Балалар бір – бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді. (Еркін ойын, бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалр жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
Жаттығулар кешені 6.Заттарсыз орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- қолды басқа қою, оң аяқ басын артқа қою; 2- бастапқы қалыпқа оралу.					

	Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды белге қою. 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу; 3-тіктелу, қолдарды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды желкеге қойып тұру.1-оңға және солға бұрылу,қолды екі жаққа созу; 2-бастапқы қалып. Б.қ.: тізерлеп тұру, қолды екі жанға қою.1-2- оң жақпен отыру,қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: артқа қолмен тіреліп, еденде отыру. 1-оң аяқты бүкпей жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою.1- ден 8-ге дейін екі аяқпен секіру, сол аяқты алға созып секіру, оң аяқты артқа жіберіп секіру				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Ойындар, Ұйымдас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жаксылыққа құмармыз Жаксы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (ертегі) Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.койын «Жақсы мен жаман» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман	1. Құрастыру: Тақырыбы: «Алтын дән» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Білімнің бұлағың» А. Шаяхметов(өлең) Әдіс-тәсілі:	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық мүсіндеу) Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз Күнге еріп, достарымыз ды табамыз»	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнауды ұнатамыз Мақсаты:аяқ және дене бұлшық ет-сіңір аппаратын нығайту. Ойын: «Бос орын». Мақсаты: зейінін арттыру, музыкамен жүгіруге жаттығу. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық сурет)	1. Математика негіздері «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Пішінмен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні)

	жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Қандай жануар » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сылдырмақты балақан Мақсаты:«Әуе шары» тыныс алу гимнастикасынқолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Ойын:«Қонжық көпірмен келеді». Мақсаты:шектеулі алаңда еңбектеуге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін жетілдіру.	(таза ауада) Мақсаты:нысанаға лақтыру дағдысын қалыптастыру. ойын:«Қарға мен ит» Мақсаты:қимылды тек белгі бойынша орындау білігін, дамыту, секіруге, және жүруге жаттықтыру, қимыл үйлесімділігінқалыптастыру.	Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Бір үйде біз нешеуміз?» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	4.Бағалау (Күлдіргешпен)
Серуен: Бақылау	Картатека № 26	Картатека № 27	Картатека №28	Картатека №29	Картатека №30
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №1	Картатека №2	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Ойын: «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	(Топтық еркін ойын, сыни ойлау)				
	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Кәусарға үйрету	ана тіліндегі барлық дыбыстарды Гүлімге үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Назымға үйрету	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: « Кім келді? »	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова Р



ЦИКЛОГРАММА
IY апта (23-27 қараша 2020 ж.)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 23.11.2020	Сейсенбі: 24.11.2020ж	Сәрсенбі: 25.11.2020ж	Бейсенбі: 26.11.2020ж	Жұма: 27.11.2020ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Танертеңгі гимнастика (10мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атап, өздеріне ұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын: "Біз естияр баламыз" Мақсаты: Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты: Балалар бір – бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді. (Еркін ойын, бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
Жаттығулар кешені 6.Заттарсыз орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1- қолды басқа қою, оң аяқ басын артқа қою; 2- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды белге қою.					

	1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу; 3-тіктелу, қолдарды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: аяқты иық деңгейіне қою, қолды желкеге қойып тұру.1-оңға және солға бұрылу,қолды екі жаққа созу; 2-бастапқы қалып. Б.қ.: тізерлеп тұру, қолды екі жанға қою.1-2- оң жақпен отыру,қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: артқа қолмен тіреліп, еденде отыру. 1-оң аяқты бүкпей жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолды белге қою.1- ден 8-ге дейін екі аяқпен секіру, сол аяқты алға созып секіру, оң аяқты артқа жіберіп секіру				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Қайсысы дәмді» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос	1.Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникативтілік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыс қызығы (таза ауада) Мақсаты:шанамен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Күн және жауын». Мақсаты:кеңістікте бағдарын айқындауды	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанат -тар бағы Мақсаты:заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Қасқыр мен лақтар». Мақсаты:жалтара жүгіре білуді бекіту, зейінін, шапшаң әрекет етуін жетілдіру. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» (сюжеттік сурет) Әдіс-тәсілдері:	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. пішіндермен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау

	3 Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан дастарханға келеді?» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	көрінеді»(ертегі) Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ауылға сапар шегеміз Мақсаты: денесін тік ұстау, кимылүйлесімділігін қалыптастыру. Ойын: «Орныңды тап!». Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау.	жетілдіру.	1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	(Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша
Серуен: Бақылау	Картатека № 26	Картатека № 27	Картатека №28	Картатека №29	Картатека №30
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №1	Картатека №2	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау,	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады);	Ойын: «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту
Баланың жеке					

даму картасына сәйкес жұмыс	(Топтық еркін ойын, жеке сыни ойлау)	құрылымдалған ойын)	картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету	ана тіліндегі барлық дыбыстарды Алуаға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Нұрасылға үйрету	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Жәй қим. ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: « Кім келді? »	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова Р

ЦИКЛОГРАММА
1 апта, 30 қараша 04 желтоқсан 2021 ж.)
«Кәусар бұлақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 30.11.2020ж	Сейсенбі: 1.12.2020ж	Сәрсенбі: 2.12.2020ж	Бейсенбі: 3.12.2020ж	Жұма: 4.12.2020ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды былдау а-аналармен гімелесу йындар (үстелгі, саусақ және і.) моделі қылау ла үні Ойындар рлері ңертенгі мнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)	Сөздік ойын: «Қыс болжамы». Әңгіме: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	Танертеңгілік шеңбер. «Біз ересек баламыз». Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар». (Тәрбиеші жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)

(10мин)	Жаттығулар кешені Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман- жақсы»Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Ойын: « Қызыл түсті не көріп тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Балабақша Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тақырыб: «Менің Қазақстаным» Т.Молдағалиев Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын	1. Құрастыру: Тақырыбы: «Мерекелік ашықхаттар» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау	1.Мүсіндеу Тақырыбы:«Қанат жалау ұстап келеді.» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Такпақ жаттау (4К- дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құртақан мен ойнайық Мақсаты:құрсауға секіру дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Шеңбер арқылы сылдырмаққа жету». Мақсаты:еңбектеуге жаттықтыру, топтаса білуді	1. Математика негіздері «Үстінде,астында.Ішінде- сыртында,алдында- артында.Оң жақта,сол жақта». Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Пішінмен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)

Саралау Бақылау	«Қай қала?» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 3.Музыка маман жоспары бойынша 4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жер-Ана» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Қандай жануар » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	(Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуа- наттар бағынмекендеуші- лер Мақсаты:ырғақты жүгіру дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Тыныш өтіп кет». Мақсаты:бақайдың ұшымен жүруге жаттығу, есту қабілетін арттыру.	күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің сүйікті ойындары- мыз (таза ауада) Мақсаты: дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын: «Торғайлар». Мақсаты: баланың қозғалыс жүйесі мен талдау жүйесінің үйлесімділігін қалыптастыруды жалғастыру, құстарға тән қозғалыстарды мәнерлі жеткізе білуді жетілдіру.	бекіту. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Менің – Қазақстаным!» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Менің қалам» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)
Серуен: Бақылау	Картатека № 31	Картатека № 32	Картатека №33	Картатека №34	Картатека №35
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №6	Картатека №7	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Ақзере	Ақпарат көздеріне қызығушылық көрсетуді үйрету. Аянат	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Қарақат	Затты ұстап сезу, иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету. Кәусар	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету. Рамазан
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Зимние травмы» орыс тілі жетекшісі	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл –кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңа дүниедегі тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

Әдіскер: Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Игенбекова Р

ЦИКЛОГРАММА
II апта (07-11 желтоқсан 2022 ж.)
«Кәусар бұлақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 08.12.2020ж	Сейсенбі: 09.12.2020ж	Сәрсенбі: 10.12.2020ж	Бейсенбі: 11.12.2020ж	Жұма: 12.12.2020ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды былдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
а-аналармен әңгімелесу	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.	Сөздік ойын: «Қыс болжамы». Әңгіме: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз ересек баламыз». Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар». (Тәрбиеші жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)
г ындар (үстел үсті, ұсақ және т.б.) моделі қылау	Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.			Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	
ла үні Ойын түрлері					
ңертеңгі гимнастика					
л. мин)					
р					
ғ					

	Жаттығулар кешені Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы»Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Ойын: « Қызыл түсті не көріп тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Балабақша Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:В.Сутеевтің «Мяу» деп кім айтты? сахналық қойылымы Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Сүйікті мысық» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3 Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» (тәжірибелік іс-әрекет) Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап» (Құрылымдалған	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Менің туған өлкем.» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің туған өлкем». Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жарық шашқан шамдар Мақсаты:табанның бұлшық ет аппаратын, иық белдеуі бұлшық еттерін нығайту. Ойын:«Жоғары-төмен». Мақсаты:көлбеу тақтайшада кездейсоқ тәртіппен жүруге	1.Жапсыру Тақырыбы:«Үйді жапсыру» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативтік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің шамам қуыршақты сырғаната- ды(таза ауада) Мақсаты:шананы төбешіктен сырғанату дағдысын қалыптастыру. Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру, қисынды ойлау қабілетін дамытуға ықпал ету.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті жалаулар Мақсаты:қимыл үйлесімділігін, тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Жоғарырақ лақтыра сал». Мақсаты:допты кеудеге баспай, алақандарымен лақтырып және қағып алуды бекітуді жалғастыру. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Атама арналған тымақ» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. пішіндермен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша
---	--	---	---	--	--

	ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	жаттықтыру.			
Серуен: Бақылау	Картатека № 31	Картатека № 32	Картатека №33	Картатека №34	Картатека №35
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №6	Картатека №7	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің Қазақстаным» және т.б.	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)				
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Қарақат	Ақпарат көздеріне қызығу шылық көрсетуді үйрету. Гүлім	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Ақзере	Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету. Кәусар	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету Алуа
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Зимние травмы» орыс тілі жетекшіс	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба.	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл –кеңес дене шынықтыру жетегі1	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

Әдіскер:  Егембердиева.А



ЦИКЛОГРАММА
III апта (14-18 желтоқсан .2020ж.)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 14.12.2020ж	Сейсенбі: 15.12.2020ж	Сәрсенбі: 16.12.2020ж	Бейсенбі: 17.12.2020ж	Жұма: 18.12.2020ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер колдар – 1
Балаларды былдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
а-аналармен гімелесу ындар (үстел гі, саусақ және б.) моделі қылау ла үні ойындар лері нәртенгі	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино»	Сөздік ойын: «Қыс болжамы». Әңгіме: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз ересек баламыз». Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар». (Тәрбиеші жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)

(10мин)	Жаттығулар кешені Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман- жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Ойын: « Қызыл түсті не көріп тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Балабақша Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметі 4К моделі	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы –Астанам». Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау)	1. Құрастыру: Тақырыбы: «Бәйтерек» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау	1.Мүсіндеу Тақырыбы:«Торсық» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3. Тақпақ жаттау (4К- дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз шананы сүйрейміз. (таза ауада) Мақсаты: шанамен сырғанау дағдысын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойын: «Құстар». Мақсаты:баланың қозғалыс	1. Математика негіздері «Кеше бүгін,ертең,бірсігүні.Таңер тең,күндіз,кеш ,түн» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Пішінмен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)

Бала үні Ойын Саралау Бақылау	2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша 4. Жаратылыстану Тақырыбы : «Құстар ауласында» (суреттерді қарастыру) Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Қандай жануар » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	(Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала! Мақсаты:допты лақтыру және ұстап алу дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Әткеншек». Мақсаты:шеңберді айнала жүруге және жүгіруге жаттықтыру.	жүйесі мен талдағыш жүйесінің үйлесімділігін қалыптастыруды жалғастыру, құстарға тән қозғалыстарды мәнерлі жеткізе білуді жетілдіру. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды әшекейлеу» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Менің қалам» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)
Серуен: Бақылау	Картатека № 36	Картатека № 37	Картатека №38	Картатека №39	Картатека №40
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №1	Картатека №2
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау,	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады);	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	құрылымдалған ойын)	картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Алижан	Ақпарат көздеріне қызығу шылық көрсетуді үйрету. Айлин	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Сабина	Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету. Айша	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету Айдың
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Зимние травмы» орыс тілі жетекшісі	« Есті балаға-ескі сөз » Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл –кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова Р

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (21-25 желтоқсан. 2021 ж.)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 21.12.2020ж	Сейсенбі: 22.12.2020ж	Сәрсенбі: 23.12.2020ж	Бейсенбі: 24.12.2020ж	Жұма: 25.12.2020ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды былдау а-аналармен бірігіп, әңгімелесу ойындар (үстел ойыны, саусақ және т.б.) Модель қылау ойындары Ла үні ойындары Ойын карталары Цирк ойындары Математика ойындары Мини-модель	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)	Сөздік ойын: «Қыс болжамы». Әңгіме: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	Танертенгілік шеңбер. «Біз ересек баламыз». Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар». (Тәрбиеші жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)
Жаттығулар кешені					

Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Ойын: « Қызыл түсті не көріп тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Балабақша Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)
	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көз алдына елестетіп көрсету» пантомима ойыны. Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Сүйікті мысық» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: « <u>Ұй жануарлары</u> ». <u>Төрт түлік.</u> Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Екі сараң қонжық ертегісі» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық	1.Жапсыру Тақырыбы: «Үйді жапсыру»(Қайталау) Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникативт ік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ақшақар- мен ойнаймыз. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау және қимыл үйлесімділігі дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Допты ұстап алшы» Мақсаты:допты кеудеге баспай,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қоянның сыйлығы(таза ауада) Мақсаты:спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойын:«Пойыз». Мақсаты:қозғалыс бағытын өзгерте отырып, саппен жүруді жетілдіруді жалғастыру, тақпақтың мәтініне сай ойын қимылдарын орындау. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет)	1. Математика негіздері Тақырыбы: ««Апта күндері» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. пішіндермен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша

	Тақырыбы: <u>«Өсімдіктер әлемі»</u> Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аязатаның сыйлықтары Мақсаты:бөренеден еңбектен өту дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Орныңды тап!». Мақсаты:жалтарып жүгіруге жаттықтыру, өз орнын таба білуді жетілдіру.	алақандарымен қағып ала білуді бекіту.	Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Такпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	
Серуен: Бақылау	Картатека № 36	Картатека № 37	Картатека №38	Картатека №39	Картатека №40
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №1	Картатека №12
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	(Топтық еркін ойын, сыни ойлау)		4К(Коммуникативтілік,	(Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	

			сыни ойлау,еркін ойын)		алады.(Креативтілік, бала үні)
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Айсұлтан	Ақпарат көздеріне қызығу шылық көрсетуді үйрету. Ақзере	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Бекасыл	Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету. Ерсұлтан	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету Кәусар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Зимние травмы» орыс тілі жетекшісі	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл –кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова Р

ЦИКЛОГРАММА
І апта (28 желтоқсан-01 қаңтар)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Топ тәрбиешілері:

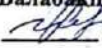
Күн тәртібі	Дүйсенбі: 28.12.2020ж	Сейсенбі: 29.12.2020ж	Сәрсенбі: 30.12.2020ж	Бейсенбі: 31.12.2020ж	Жұма: 01.01.2021ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5 (1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқият тау. Суреттер қарау «Жыл мезгілдеріне байланысты». (4К коммуникативтік)	Қыс мезгілі туралы тапқақ (4к коммуникативтік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтік)				
Таңертеңгі	5.Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; 4- сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру.				

гимнастика (10-15 мин)	5- таяқшаны алдыға созып ұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.қ.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-түзутұрып, таяқшаны жоғары көтеру				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Амандық берсін басыңа, Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» әңгіме Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Қай қала?» (Еркін ойын)	1. Құрастыру: Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала соққан бала» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс (4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К- дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала! (Таза ауада) Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын	1. Математика негіздері «Ауыр, Жеңіл» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Пішінмен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ»
	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

	4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы : «Қысқы саябаққа экскурсия» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Кім жылдам» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұзы қатқан айдынды, Жаңа жауған қар басты Мақсаты:тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Кетті, кетті орамал». Мақсаты: қолдың ұсақ қимыл-қозғалысын жетілдіру, заттарды қолдана білу.	күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Біз үлкен болып өсеміз Мақсаты:көлбеу тақтаймен еңбектеу дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Нысанаға дөп тигіз». Мақсаты:тігінен орналасқан нысанаға тигізе білуді бекіту, көзөлшемін жетілдіру.	қалыптастыру. Ойын: «Шеңберге шапшан тұр». Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау, шеңбер бойымен жүгіруге жаттығу. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Жаңа жылдық мереке» (акварель бояумен) Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Менің қалам» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	(Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)
Серуен: Бақылау	Картатека № 41	Картатека № 42	Картатека №43	Картатека №44	Картатека №45
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №1	Картатека №2
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін
Баланың жеке даму картасына сәйкес	(Топтық еркін ойын, сыни				

жеке жұмыс	ойлау)		материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Айсұлтан	Ақпарат көздеріне қызығушылық көрсетуді үйрету. Ақзере	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Бекасыл	Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету. Ерсұлтан	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету Кәусар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Зимние травмы» орыс тілі жетекшісі	« Есті балаға-ескі сөз » Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл –кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақта директоры:
 Р.Игенбекова Р

ЦИКЛОГРАММА
II апта (04-08 қаңтар 2021 ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 04.01.2021ж	Сейсенбі: 05.01.2021ж	Сәрсенбі: 06.01.2021ж	Бейсенбі: 07.01.2021ж	Жұма: 08.01.2021ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертенгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқият тау. Суреттер қарау «Жыл мезгілдеріне байланысты». (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қ бейнесі» тақырыбын әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Жаттығулар кешені					
5.Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау;					

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгі гимнастика (10-15 мин)	4- сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.қ.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-түзутұрып, таяқшаны жоғары көтеру				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Амандық берсін басыңа, Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік) Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік) Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қыс» өлең Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Сүйікті мысық» (Еркін ойын)	1.Қоршаған ортамен танысу ыбы: «Қыс мезгілі» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Хайуанаттар	1.Жапсыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтілік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Серуендеуге барайық, тышқанға іздеу салайық (таза ауада) Мақсаты: жолмен сырғанау дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Тышқан қайда жасырынды?» Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру, шапшаңдығын дамыту.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. пішіндермен таныстыру

	4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мұздың қасиеті» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбынды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	бағындағы қызықтар» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойыншық- тар Мақсаты:күрсауға еңбекте дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Ойыншықтар». Мақсаты:түзу қойылған жіптің бойымен жүре білуді бекіту, дұрыс жүру рефлексін жетілдіру.	2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы орманға біз келдік Мақсаты:«Қонжықтар апанында ұйықтап жатыр» көзге арналған гимнастикасын, тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын:«Аяқтар». Мақсаты: сапта жүруге жаттығу, қолдың белсенді қозғалысына сай бір қарқынмен жүре білуді бекіту.	2.Сурет салу Тақырыбы: «Ақшақардың сүйікті достары ит пен мысық» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша
Серуен: Бақылау	Картатека № 41	Картатека № 42	Картатека №43	Картатека №44	Картатека №45
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №1	Картатека №2
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады);	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту
Баланың жеке даму					

картасына сәйкес жеке жұмыс	(Топтық еркін ойын, сыни ойлау)		Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Айсұлтан	Ақпарат көздеріне қызығушылық көрсетуді үйрету. Ақзере	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Бекасыл	Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету. Ерсұлтан	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету Кәусар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Зимние травмы» орыс тілі жетекшісі	« Есті балаға-ескі сөз » Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл –кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

Әдіскері:  Егембердиева.А



ЦИКЛОГРАММА
III апта (11-15 қаңтар 2021 ж.)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 11.01.2021ж	Сейсенбі: 12.01.2021ж	Сәрсенбі: 13.01.2021ж	Бейсенбі: 14.01.2021ж	Жұма: 15.01.2021ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5 (1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік қабылдау балалардың тазалығы.	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер карау «Жыл мезгілдеріне байланысты». (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтік)	Балалармен «Қ бейнесі» тақырыбын әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтік)				
Таңертеңгі гимнастика (10-15)	5. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. Б.к.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; 4- сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу.				
	Жаттығулар кешені				

мин)	Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.қ.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-түзутұрып, таяқшаны жоғары көтеру				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Амандық берсін басына, Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік) Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік) Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Дид.қойын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша	1. Құрастыру: Тақырыбы: «Пингвиндер» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шана» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс (4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К- дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қонаққа құртақан келді.	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқ күшін нығайтамыз (таза ауада) Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын: «Түзу жолмен». Мақсаты: қимыл-қозғалысты тақпақтың мәтінімен және	1. Математика негіздері «Бүтін және бөлік» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні)

	3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қосмекенділер» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Кім жылдам» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	(4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз кішкентай шабандоздармыз Мақсаты:көлбеу сатымен өрмелеу дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Бәйге». Мақсаты:қозғалыста жылдам қимылдауғажаттықтыру, шапшаңдығын дамыту.	Мақсаты:«Шарик» саусақ жаттығуын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын:«Түзу шеңберде». Мақсаты: шеңбер бойымен қозғала білуді бекіту, өзінің іс- әрекеттерін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білуді дамыту.	басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу машығын жетілдіру. 3.Сурет салу Тақырыбы: ««Қар кесегі» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Менің қалам» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	4.Бағалау (Күлдіргешпен)
Серуен: Бақылау	Картатека № 15	Картатека № 17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №1	Картатека №2	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана

				ойын,бақылау,саралау)	алады.(Креативтілік, бала үні)
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Алижан	Ақпарат көздеріне қызығушылық көрсетуді үйрету. Айлин	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Сабина	Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету. Айша	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету Айдың
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Зимние травмы» орыс тілі жетекшісі	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл –кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

Әдіскер:  Егембердиева А.

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова Р

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (18-22 қаңтар 2021ж)
«Қаусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 18.01.2021ж	Сейсенбі: 19.01.2021ж	Сәрсенбі: 20.01.2021ж	Бейсенбі: 21.01.2021ж	Жұма: 22.01.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5 (1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер колдар – 1
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертенгілік қабылдау балалардың тазалығы. Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау «Жыл мезгілдеріне байланысты». (4К коммуникативтік)	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңертенгі	Жаттығулар кешені 5.Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; 4- сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру.				

гимнастика (10-15 мин)	5- таяқшаны алдыға созып ұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу. Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.қ.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-түзутұрып, таяқшаны жоғары көтеру				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Амандық берсін басыңа, Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Үш дос»халық ертегісі. Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Сүйікті мысық» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: балақайға тосынсый Мақсаты:«Тырнауық мысық», «Өтеш», «Кірпі», «Түлкі иіс сезгіш» тыныс алу-дауыс жаттығуларын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын:«Ойыншықты әкеп берші».	1.Жапсыру Тақырыбы:«Түлкі» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникативтілік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті текшелер Мақсаты:тепе-теңдікті сақтау, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ойын:«Ең епті». Мақсаты: саусақтары айқара ашылған алақанымен допты төменнен қағып ала білуді бекіту.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Біздің қонағымыз – Қарлығаш есімді қуыршақ (таза ауада) Мақсаты:Қысқы ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын: «Өз үйінді тап!». Мақсаты:бағытты өзгертіпжүгіру әдісін жетілдіру, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қыстағы шуақты күн» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Артық,кем,тең» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Артық,кем,тең таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша
--	---	---	---	--	--

		Мақсаты: белгіленген бағытпен жүруге жаттықтыру, зейінін, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту.			
Серуен: Бақылау	Картатека № 46	Картатека № 47	Картатека №48	Картатека №49	Картатека №50
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13	Картатека №1	Картатека №2
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Айсұлтан	Ақпарат көздеріне қызығушылық көрсетуді үйрету. Ақзере	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Бекасыл	Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету. Ерсұлтан	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету Кәусар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				

Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Зимние травмы» орыс тілі жетекшісі	« Есті балаға-ескі сөз » Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл –кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

Әдіскер:  Егембердисова.А

Бекітемін
Балабақта директоры:
 Р.Игенбекова Р

Ү апта (25-29 қаңтар 2021 ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 25.01.2021ж	Сейсенбі: 26.01.2021ж	Сәрсенбі: 27.01.2021ж	Бейсенбі: 28.01.2021ж	Жұма: 29.01.2021ж
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Ертенгілік қабылдау, балалардың тазалығы.	Жыл мезгіліне сай балаларды кіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау «Жыл мезгілдеріне байланысты».	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Танертенгі гимнастика (10-15)	Жаттығулар кешені 5.Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. Б.к.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу; 2- оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3- таяқшаны алдыға созып ұстау; 4- сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау; 6- бастапқы қалыпқа келу.				

мин)	Б.қ.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2- алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2- сол аяқты оның қасына алып келу; 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Б.қ.: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2- оңға иілу; 3-түзутұрып, таяқшаны жоғары көтеру				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Амандық берсін басыңа, Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша суретін, көліктерді ажырата алады. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Қолғап» Ә.Дүйсенбиев Әдіс тәсілдері: 1.Өлеңді оқу (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қосмекенділер» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Кім жылдам» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	1. Құрастыру: Тақырыбы: «Қала көшелері» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ажарлы қыс» Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сикырлы дорба Мақсаты:допты төмен қарай лақтыру және екі қолмен ұстап алу дағдыларын қалыптастыру. Ойын:«Асықты беріп жіберші». Мақсаты: ұсақ заттарды қолданабілуге жаттықтыру, шапшандықты, зейінін дамыту.	1.Мүсіндеу Тақырыбы:«Аққала» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Әжемнің сыйлықтары Мақсаты:гимнастикалық орындықтан аттап өту дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Асықты беріп жіберші». Мақсаты:қолдың ұсақ қимылын жетілдіруді жалғастыру, шапшандықты, зейінін дамыту.	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіргіш қоянға қонаққа барамыз (таза ауада) Мақсаты:«Қояндар» саусақ гимнастикасын, спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын: «Әткеншек». Мақсаты:шапшандығын жалғастыру. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Теңіздегі кит» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Менің қалам» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	1. Математика негіздері «3-4 цифрларын салыстыру. Кең-тар» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)
Серуен:	Картатека № 15	Картатека № 17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20

Бақылау					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №1	Картатека №2	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Айсұлтан	Ақпарат көздеріне қызығушылық көрсетуді үйрету. Ақзере	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету. Бекасыл	Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету. Ерсұлтан	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді үйрету Кәусар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				

Әдіскер:  Егембердиева.А



Циклограмма
I-апта (01-05 ақпан 2021ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат айнасы»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 01.02.2021ж	Сейсенбі: 02.02.2021ж	Сәрсенбі: 03.02.2021	Бейсенбі: 04.02.2021ж	Жұма: 05.02.2021ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5 (1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Таңертенгі жаттығулар (5 мин)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқият тау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	(Жаттығулар кешені)				

Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: « Азығын тап » Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: « Ақ серек, көк серек » Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: « Көліктер » Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: « Шаштараз » (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Туған жерім тамаша» Әлімбаев. Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Дид. қойын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2. Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: <u>«Құстардың</u> <u>қоректенуі».</u> (суреттерді қарастыру	1. Құрастыру: Тақырыбы: <u>Теледидар</u> Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3. Жұмбақ (сыни ойлау) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3. Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен)	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балық» Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Жеке жұмыс (4К коммуникативтілік) 3. Тақпақ жаттау (4К- дербестік) 3. Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Орманға саяхат Мақсаты: Көз гимнастикасы және «Індегі қоян» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы дене жаттығуларын орныдауға	1. Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қар қиыршықтары (таза ауада) Мақсаты: тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Пойыз». Мақсаты: өзінің басқан қадамын басқа балалардың қадамымен сәйкестендіре білуді жетілдіру. 3. Сурет салу Тақырыбы: <u>«Қандай</u> <u>заттың пішіні шаршыға</u> <u>ұқсайды?»</u> Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Әңгімелеу	1. Математика негіздері «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4. Бағалау (Күлдіргешпен)

	Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Ұшты, Ұшты.....» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Теңіз жағасында Мақсаты:тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру, дене мен аяқ-қол бұлшық еттерін нығайту. Ойын: «Көлбақалар». Мақсаты: тереңдікке секіруге жаттықтыру, мәтінге сай қимыл-қозғалыстар жасай білуді жетілдіру.	қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын: «Өз үйінді тап!». Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау.	(Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Менің қалам» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	
Серуен Бақылау	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №8
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрігер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған	Ойын: «Сым телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана

			4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	ойын,бақылау,саралау)	алады.(Креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алижанға 1ден 5ке дейін тура, кері санап үйрету	Айлинге пішіндерді үйрету.	Ерназға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Алижанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Айшаға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзіне қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Әдіскер:  Егембердиева.А



Циклограмма
II-апта (08-12 ақпан 2021ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат айнасы»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Топ тәрбиешілері:				
	Дүйсенбі: 08.02.2021ж	Сейсенбі: 09.02.2021ж	Сәрсенбі: 10.02.2021	Бейсенбі: 11.02.2021ж	Жұма: 12.02.2021ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер карау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын:« Азығын тап » Мақсаты:Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Ұй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: « Ақ серек,көк серек » Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: « Көліктер » Мақсаты:балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Дәрігер» Е. Өтетілеу. Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Сүйікті мысық» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған өлкенің жануарлары». Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау)	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: <u>Электротехникалық тұрмыстық заттар.</u> Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Менің сүйікті ойыншығым Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің	1.Жапсыру Тақырыбы:«Пойыз» . Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2. Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуника тивтілік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Микки- маус Мақсаты:көзге арналған гимнастиканы қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын:«Батпақтан өтіп кету».	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіре де, жүгіре де білеміз (таза ауада) Мақсаты:денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Ойын: «Шанаға қарай жүгір» Мақсаты: жүгіру, кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. салыстыру жолымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)

	2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ормандағы достармен кездесу Мақсаты: «Шырша» саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын: «Кетті, кетті орамал». Мақсаты: қолдың ұсақ қимыл-қозғалысын дамыту, заттарды өз мақсатында қолдана білу.	Мақсаты: бір ізбен жүруге жаттықтыру, зейінін дамыту, тепе-теңдікті сақтай білу.	<u>түсті үшбұрыштар»</u> Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Такпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жаксы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	
Серуен Бақылау	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрігер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	Ойын: «Сым телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай

			материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсұлтанға 1ден 5ке дейін тура, кері санап үйрету	Ақзерге пішіндерді үйрету.	Бекасылға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Ерсұлтанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Кәусарғаертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Әдіскер:  Егембердиева.А

Циклограмма
III-апта (15-19 ақпан.2021 ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы



Өтпелі тақырып: «Табиғат айнасы»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Топ тәрбиешілері:					
Күн тәртібі	Дүйсенбі: 15.02.2021ж	Сейсенбі: 16.02.2021ж	Сәрсенбі: 17.02.2021	Бейсенбі: 18.02.2021ж	Жұма: 19.02.2021ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: « Азығын тап » Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: « Ақ серек, көк серек » Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: « Көліктер » Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: « Шаштараз » (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: <u>Қолғап</u> » Украин халық ертегісі <u>қойылымы.</u> Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Дид. қойын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2. Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: <u>«Тасбақаны бақылау».</u> (табиғат бұрышын бақылау) Әдіс-тәсілі:	1. Құрастыру: Тақырыбы: <u>Біздің қаладағы көше.</u> Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3. Жұмбақ (сыни ойлау) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық. Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3. Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3. Бағалау	1. Мүсіндеу Тақырыбы: <u>«Ойынш ық арба»</u> Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Жеке жұмыс (4К коммуникативтілік) 3. Тақпақ жаттау (4К- дербестік) 3. Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жарыстар Мақсаты: заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Қарлығаш». Мақсаты: еркін бағытта жүгіруге жаттықтыру, шапшандығын жетілдіру.	1. Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Орманда қонжық тоңыпты, Мұз қатқан қыс та келіпті (таза ауада) Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын: «Қонжықты оятайық». Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындауды қалыптастыруды жалғастыру, жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамау. 3. Сурет салу Тақырыбы: <u>«Шана»</u> Әдіс-тәсілдері:	1. Математика негіздері «Заттың бірнеше тең бөліктері» Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4. Бағалау (Күлдіргешпен)

	1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Ұшты,Ұшты.....» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	(Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше қонақтар Мақсаты:гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Аттар». Мақсаты: музыканың әртүрлі ырғағымен атқа шауып, шабандоз болуға үйрету.		1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Такпактар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Менің қалам» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	
Серуен Бақылау	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №8
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрігер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілі	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Ойын: «Сым телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала

			к, сыни ойлау,еркін ойын)		үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алижанға 1ден 5ке дейін тура, кері санап үйрету	Айлинге пішіндерді үйрету.	Ерназға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Алижанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Айшаға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова Р

Циклограмма
ІҮ-апта (22-26 ақпан 2021 ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат айнасы»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 22.02.2021 ж	Сейсенбі: 23.02.2021 ж	Сәрсенбі: 24.02.2021 ж	Бейсенбі: 25.02.2021 ж	Жұма: 26.02.2021 ж
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5 (1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Таңертенгі жаттығулар (5 мин)	Ертеңгілік қабылдау балалардың тазалығы. Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқият тау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	(Жаттығулар кешені)				

Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: « Азығын тап » Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: « Ақ серек, көк серек » Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: « Көліктер » Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: « Шаштараз » (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «<u>Әзиз және</u> <u>шопан әке</u>» <u>Ш. Бейшеналиевтің әдеби</u> <u>шығармасын сахналау.</u> Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Дид. қойын «Сүйікті мысық» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2. Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: <u>Шырша мен</u> <u>балқарағай.</u> Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) 3. Жұмбақ (сыни ойлау) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <u>Қуыршақтың</u> <u>бөлмесі.</u> Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Жаңылтпаш (Сыни ойлау)	1. Жапсыру Тақырыбы: «Аквари ум» Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуника тивтілік) 3. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көбірек күле біл Мақсаты: аяқтан аяққа секіру дағдысын қалыптастыру. Ойын: Айгөлек-ау, Айгөлек, кел, билейік дөңгелеп	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кел, шынығайық, жаттығу жасайық! (таза ауада) Мақсаты: «Көжек» биоогиялық белсенді зоналарына массаж жасау арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойын: «Ойыншық алып кел». Мақсаты: қозғалыс бағытын сақтай білуді қалыптастыруды жалғастыру, көзөлшемін жетілдіру.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. салыстыру жолымен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4. Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша

	Тақырыбы: <u>«Құстар біздің досымыз».</u> (табиғаттағы бақылау) Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Балапандар Мақсаты:«Түрлі түсті шарларды үрлейміз» тыныс алу гимнастикасын; «Тауық пен балапандар» аяқ массажын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын: «Балапандар». Мақсаты: сапқа шапшаң тұруға жаттықтыру, кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру.	Мақсаты: қимыл-қозғалысты музыка ырғағымен, мәнерлі орындай білуді қалыптастыру.	2.Сурет салу Тақырыбы: <u>«Теңіздегі қит»</u> Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	
Серуен Бақылау	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес	«Дәрігер» және т.б.	Қимылды ойын	Ойын: «Қазақстан	Ойын «Кімнің	Ойын: «Сым телефон»

әрекет	тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	«Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсұлтанға 1ден 5ке дейін тура, кері санап үйрету	Ақзерге пішіндерді үйрету.	Бекасылға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Ерсұлтанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Кәусарға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Әдіскер:  Егембердиева.А



**Циклограмма
I-апта (01-05 наурыз 2021 ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі:01.03.2021ж	Сейсенбі:02.03.2021ж	Сәрсенбі:03.03.2021	Бейсенбі:04.03.2021ж	Жұма:05.03.2021ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Дүйсенбі 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да,ойлан» – 1	Бейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Қыз қуу» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық) (4к коммуникативтілік)	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу(3 тілде амандасу) (4К коммуникативтік)	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» (4к коммуникативтілік)	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». (Бала үні, коммуникативтілік)	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. 4К (сыни ойлау)
Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтеріміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				

Таңғы ас	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.</i>				
Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Қандай ұлт» Мақсаты:әр ұлттың ұлттық тамақтарын таба алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көйлектер » Мақсаты:балаларға көйлектердің суретін көрсетіп, қандай ұлт екенін ажыратады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Көктем сәні» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Қай мезгіл?» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Лас суды тазарту»(тәжірибелік іс-әрекет) Әдіс-тәсілі:	1. Құрастыру: Тақырыбы: Ою-өрнектер Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру қ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Оюмен) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Ақымақ қасқыр»(ертегі) Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау	1.Мүсіндеу Тақырыбы:Ит-адамның досы Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Наурыз Мақсаты:төрттағандап еңбектеу дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: жалтара жүгіруге жаттықтыру, шапшандығын жетілдіру.	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қадамды нық басамыз, Аяққа күш қосамыз (таза ауада) Мақсаты:допты жоғары лақтыру дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Пойыз». Мақсаты: сапта жүре білуге жаттығуды жалғастыру, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білуді жетілдіру. 3.Сурет салу Тақырыбы:«Сәукеле» (акварель бояуымен) Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу	1. Математика негіздері «Шартты өлшем» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)

	1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Ұшты,Ұшты.....» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді дөңгелек түстер)	(Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Наурызға сыйлықтар Мақсаты:көлденең нысанаға лақтыру дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Бәйге». Мақсаты: қозғалыста жылдам қимылдауға жаттықтыру, шапшаңдығын дамыту.		(Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Менің сәукелем» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	
Серуен Бақылау	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №8
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрігер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілі к, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Ойын: «Сым телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсұлтанға 1ден 5ке дейін тура, кері санап үйрету	Ақзерге пішіндерді үйрету.	Бекасылға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Ерсұлтанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Кәусарға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзіне қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Әдіскер:  Егембердиева.А



Циклограмма
II-апта 08-12 наурыз айы 2021 ж
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі:08.03.2021ж	Сейсенбі:09.03.2021ж	Сәрсенбі:10.03.2021	Бейсенбі:11.03.2021ж	Жұма:12.03.2021ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	Дүйсенбі 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	Бейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Танертеңгі жаттығулар (5 мин)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көңілді гүл» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: « Ұясын тап » Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Ұй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Қатып қалған ескерткіш» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенші» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Наурыз көже (өлеңді жаттау) Ақылбек Шаяхметов Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Дид. қойын «Қайсысы артық» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2. Музыка маман жоспары бойынша 3 Жаратылыстану Тақырыбы: «Су» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2. Қимылды ойын	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлері Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру (– жауап (4К креативтілік) 3. Жұмбақ (сыни ойлау) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем сәні» (ертегі) Әдіс-тәсілі: 1. Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3. Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен)	1. Жапсыру Тақырыбы: Әжемнің камзолы Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуника тивтілік) 3. Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Суреттер- мен жұмыс істеуге тапсырма Мақсаты: доптарды «ирелендете» домалату дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Тыныштық». Мақсаты: қимыл- қозғалысты мәтіндегідей орындай	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз көңілді ойнаймыз (таза ауада) Мақсаты: «Қоңыздар» тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын: «Әткеншек» Мақсаты: шеңбер бойымен жүруге және жүгіруге үйрету. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» (акварель бояуымен) Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3. Сұрақ – жауап (Бала үні)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын- қысқа, биік-аласа, кең- тар, қалың-жұқа. Тең заттар» Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. салыстыру жолымен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын: «тең заттар» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4. Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша

	«Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді кун суреттерімен)	3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштірек, үлкенірек боламыз Мақсаты:тепе-теңдікті, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Қарлығаш». Мақсаты: жүгіруге жаттығу, қол мен аяқ қимылын үйлестіруді, зейінді жетілдіру.	білуді бекіту.	4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Туған күн » (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	
Серуен Бақылау	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Доп» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім алғыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан байлықтары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін	Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Ойын: «Сым телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)

			ойын)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсұлтанға 1ден 5ке дейін тура, кері санап үйрету	Ақзерегеге пішіндерді үйрету.	Бекасылға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Ерсұлтанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Кәусарға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Әдіскер: _____ Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
_____ Р.Игенбекова Р

Циклограмма
III-апта (15-19 наурыз 2021ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі:15.03.2021ж	Сейсенбі:16.03.2021ж	Сәрсенбі:17.03.2021ж	Бейсенбі:18.03.2021ж	Жұма:19.03.2021ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да,ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар– 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.қ.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.қ.: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді.</i> <i>Сөйле мейміз күлмей міз.</i>				

	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Туған өлке туралы таппақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: « Төлдерін тап » Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. (құрылымдалған ойын)	«Кимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: « Мамандықтар » Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: « Дүкенші » (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Киіз үй» өлеңі Әдіс-тәсілі: 1. Өлеңді оқу 2. Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Бағалау (Өюмен) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6. Бағалау (сурет гүлдермен)	1. Құрастыру: «Ағаштар» Әдіс тәсілі: 1. Қағаздарды дұрыс бүктеу 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5. Үлгі бойынша құрастыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі» Әдіс-тәсілдер: 1. Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Ойын: картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні)	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша) Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Жеке жұмыс (4К коммуникативтілік) 3. Таппақ жаттау (4К- дербестік) 3. Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қозғалыс көңіл күйді көтереді (таза ауада) Мақсаты: аласа заттардан секіріп түсу дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Өз түсінді тап!». Мақсаты: байқағыштық ты, ұсақ қимыл- қозғалысты дамыту, түстерді ажырата білу,	1.Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ормандағы алаңқайда ойнаймыз Мақсаты: бірнеше заттардан асып өту дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: жалтара жүгіре білуді бекіту, зейінін, шапшандығын дамыту. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Тостаған» акварель бояумен Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Ойын: картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4. Сергіту сәті: №4 Қолға алып шарды,	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндегі заттар» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Сергіту сәті: №9 Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып ойнайық. 1. Ойын: картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 2. Бағалау (жұлдызшалар)

		5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бәріне де цирк ұнайды Мақсаты:көлденең нысанаға лақтыру дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Марғаулар мен балақайлар». Мақсаты: тіке бағытта төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру, мейірімділікке, нәзіктікке тәрбиелеу.	кеңістікте бағдарын айқындай білу.	Үрлеймін мен былай: Уф-уф-уф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)	
Серуен Бақылау	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №8
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Артығын тап». «Сән ателъесі» Мақсаты:Балалар артық(Еркін ойын) затты сурет арқылы таба Көктем табиғатына алады,ажырата алады.(Баласуреттер салу үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ателъесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады.	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.

			Ойлай отырып , өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсұлтанға 1ден 5ке дейін тура, кері санап үйрету	Ақзерге пішіндерді үйрету.	Бекасылға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Ерсұлтанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Кәусарға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Әдіскер:  Егембердисова.А

Бекітемін
Балабақта директоры:
 Р.Игенбекова Р

Циклограмма
ІУ-апта 22-26 наурыз айы 2021 ж
«Қауһар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Топ тәрбиешілері:

Күн тәртібі	Дүйсенбі:22.03.2021ж	Сейсенбі:23.03.2021ж	Сәрсенбі:24.03.2021ж	Бейсенбі:25.03.2021ж	Жұма:06.03.2021ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да,ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақтаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	Ертенгілік қабылдау балалардың тазалығы Балалармен наурыз мерекесі туралы әңгімелесу (4К коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты:Жанды жансыз табиғатты ажырата алады.Олардың бір бірін сізді тіршілік ете алмайтынын айта алады. (Еркін ойын)	Қимылдық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Су тіршілік екенін айта алады.Суды қорғау керек екендігін айта алады. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Мақсаты:Балалар суреттегі бейнелердің айырмашылығын тауып ажырата алады. (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу
	1.Доппен орындалатын ЖДЖ: Б.к.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1 – таяқшаны алға созу; 2 – оң қолды төмен түсіріп сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3 – таяқшаны алдыға созып ұстау; 4 – сол қолды төмен түсіріп таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. таяқшаны алдыға созып ұстау; 6. бастапқы қалыпқа келу. Б.к.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп таяқшаны кеуде тұсына ұстау				

	1 таяқшаны жоғары көтеру: 2. оңға иілу Түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні желісі тыңдап, әңгімелей алады. (бала үні)	Көктем туралы тақпақтар жаттау 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: №2 Картотека «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға суреттің, заттың айырмашылығын үйрету 4К (сыни ойлау, коммуникативті лік)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар шаштараз мамандығы туралы айта алады. Ойынды қызықты ұйымшылдықпен ойнай алады. Ойын барысында рөлдерді сомдап ойнай алады. 4к (коммуникативтілік, Бала үні)	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Киіз үй» өлең Әдіс тәсілі: 1. Өлеңді оқу 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ- жауап (бала үні) 4. Дид-қ ойын: «Азығын тап» 5. Бағалау (екі жұлдыз бір тілек) 2. Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану 1. Тақырыбы:	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй жануарлары» Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативті ік) 3. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көже» Әдіс тәсілі:	1. Жапсыру Тақырыбы: «Алдар көсе нің шапаны» Әдіс-тәсілі : 1. Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5. Үлгі бойынша жапсыру	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сиқырлы қоңырау Мақсаты: нық қадаммен жүру дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Қасқыр аулау». Мақсаты: еңбектеуге жаттығу, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс- әрекетімен сәйкестендіре білуді дамыту. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Тостаған» (акварель бояумен)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндегі заттар» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ жауап (сыни ойлау) 4. Бағалау (күлдіргіштермен)

	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің көктем» Әдіс тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (бала үні) 4. Жұмбақ 4К (сыни ойлау)	1.Түсіндіру, көрсету (саралау) 2.Сұрақ жауап (сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Азығын тап» (Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын) 4.Бағалау (жұлдызшамен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көктемгі көңіл күй Мақсаты: бөренемен жүру да Ойын: «Күнмен жаңбыр». Мақсаты: зейінді, бидің қарапайым қимылдарын жасай білуді, өз орнын шапшаң таба білуді жетілдіру. ғдысын қалыптастыру.	(4К командамен жұмыс, креативтілік) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің қолдар жай емес, біздің қолдар алтын ғой (таза ауада) Мақсаты: допты жерге соғу дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Қоймадағы тышқандар». Мақсаты: жан-жануарлардың ерекшеліктерін мәнерлі көрсете білуді бекіту.	Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, әңгімелеу (саралау) 2. Жұмбақ (сыни ойлау) 3. Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап» (Құрылымдалған ойын) 4. Бағалау (Көңілді күлдіргіштер)	
Серуен Бақылау	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Доп» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім алғыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан байлықтары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс	Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	Ойын: «телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және

			материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсұлтанға 1ден 5ке дейін тура, кері санап үйрету	Ақзерге пішіндерді үйрету.	Бекасылға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Ерсұтанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Кәусарға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Әдіскер:  Егембердиева.А



Циклограмма
I-апта 29 наурыз – 02 сәуір айы 2021 ж
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

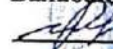
Күн тәртібі	Дүйсенбі: 29.03.2021 ж	Сейсенбі: 30.03.2021 ж	Сәрсенбі: 31.03.2021 ж	Бейсенбі: 01.04.2021 ж	Жұма: 02.04.2021 ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5 (1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығулар (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4К коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	5 комплекс Кубикпен 1. Кубиктердің врасымен жүру, жүгіру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жанға				

	созу.2.Кубик жоғары 3.Кубик жанына .4.Бастапқы қалыпқа келу.3.Бастапқы қалып.Аяқтарын алшақ.Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою.2.Тұру,қолдары белде.3.Отыру кубикті алу4.Бастапқы қалпына келу. (4-5рет)4.Бастапқы қалып.6 рет 5.Бастапқы қалып.Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1.Алға еңкею,кубикті аяғының басжағына қою.2.Бастапқы қалыпқа келу.3.Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ателъесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» өлеңі Әдіс-тәсілі: 3. Өлеңді оқу 4. Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: <u>«Бұршақтың тұқымын отырғызу»</u> Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К	1. Құрастыру Тақырыбы: «Балықтар» Әдіс тәсілі: 1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 1. Үлгі бойынша құрастыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <u>«Маша мен аю»</u> Әдіс-тәсілдер: 1.Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян көжектерімен» Әдіс-тәсілі : 1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тентек доптар саусақтарды шындайды (таза ауада) Мақсаты: допты лақтыру	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: 1-2-3 – кітапқа жан біт! Мақсаты:екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Шеңберге шапшаң келіп тұр». Мақсаты:шапшаңдығын дамыту, шеңбермен жүгіруге жаттықтыру. 3. . Сурет салу Тақырыбы : <u>«Көрікті көктем»</u> акварель бояумен Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Ойын:картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5.Бағалау (ппішіндермен)

	(коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	(4К коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Ойын:картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Бауырсақ, бауырсақ Мақсаты:ирелендеп жүру дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Серігінді тап!»тастыру.	және екі қолмен ұстау дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Менің көңілді добым»	(Бала үні) 3.Ойын:картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4..Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)	
Серуен Бақылау	Картотека№1 Бақылау	Картотека№2 Бақылау	Картотека№3 Бақылау	Картотека№4 Бақылау	Картотека№5 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №9 «Керілеміз»	Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М:Балалар артық затты сурет арқылы таба алады,ажырата алады.(Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсұлтанға 1ден 5 ке дейін тура, кері санап үйрету	Рамазанға қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Гүлімгеертегі желісін мазмұндауды үйрету	Аянатқа бояуларды тандай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Қарақатқа ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу . (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова Р

Циклограмма
II-апта 05-09 сәуір айы, 2021ж

«Кәусар бұлақ» ересектер тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйіштіліктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

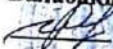
Күн тәртібі	Дүйсенбі:05.04.2021ж	Сейсенбі:06.04.2021ж	Сәрсенбі:07.04.2021ж	Бейсенбі:08.04.2021ж	Жұма:09.04.2021ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығулар (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, команд амен жұмыс)	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегіні бірнеше тәртіпте, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, команд амен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» әңгімелесу. 4К (сыни ойлау) тақырыбында
5 комплекс Кубикпен					

	1. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жанға созу. 2. Кубик жоғары. 3. Кубик жанына. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау. 1. Отыру кубикті еденге қою. 2. Тұру, қолдары белде. 3. Отыру кубикті алу. 4. Бастапқы қалпына келу. (4-5 рет) 4. Бастапқы қалып. 6 рет. 5. Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында. 1. Алға еңкею, кубикті аяғының бас жағына қою. 2. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Еңкею, кубикті алу. 4. Бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкек» ертегі Әдіс-тәсілі: 5. Өлеңді оқу 6. Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 5. Бағалау (смайликтер) 3. Музыка маман жоспары бойынша 4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тастардың түрлері» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әжесі мен балалары». Лев Толстой Әдіс-тәсілдер: 1. Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Ойын: картотека №3 (құрылымдалған ойын) 5. Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жайлау, киіз үй» Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету	1. Жапсыру Тақырыбы: «Жайлауда» Әдіс-тәсілі: 1. Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5. Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңдарға арналған жаттығу (таза ауада) Мақсаты: бір орыннан	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Орман, тоға йға серуенге барамыз. Мақсаты: тепе-теңдікті, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Ең епті». Мақсаты: саусақтары айқара ашылған алақанымен допты қағып алуға үйретуді бекіту. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Ұлу» Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникативтілік)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кім қайда тұр?» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Ойын: картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5. Бағалау (ппішіндермен)

	3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникативт ік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Балақайлар хайуанаттар бағында Мақсаты:тепе-теңдікті жәнеқимыл үйлесімділігін сақтау дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Тыныш өтіп кет». Мақсаты: бақаймен жүруге жаттықтыру, кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру.	ұзындыққа секіру. Допты қақпаға домалату.	2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Ойын:картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4..Бағалау (әдемі гүл, бір тілек)	
Серуен Бақылау	Картотека№1 Бақылау	Картотека№2 Бақылау	Картотека№3 Бақылау	Картотека№4 Бақылау	Картотека№5 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №9 «Керілеміз»	Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М:Балалар артық затты сурет арқылы таба алады,ажырата алады.(Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар»	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.

			(үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып , өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)		
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	Кәусарға 1ден 5 ке дейін тура, кері санап үйрету	Айсұлтанға қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Әминағаа ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Ерсұлтанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Ақзерге ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата- аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақта директоры:
 Р.Игенбекова Р

Циклограмма
III-апта 12-16 Сәуір айы, 2021 ж

«Кәусар бұлақ» ересектер тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

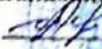
Күн тәртібі	Дүйсенбі: 12.04.2021ж	Сейсенбі: 13.04.2021ж	Сәрсенбі: 14.04.2021ж	Бейсенбі: 15.04.2021ж	Жұма: 16.04.2021ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5 (1/3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2/4) Мүсіндеу – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2/4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, команд амен жұмыс)				
Таңертенгі жаттығулар (5 мин)	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К- коммуникативтілік, команд амен жұмыс)	Ертегіні мәрте мазмұнын негізінде көріністер алады. (4К- коммуникативтілік, команд амен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы «Көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
5 комплекс Кубикпен 3. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жанға					

	созу.2.Кубик жоғары 3.Кубик жанына .4.Бастапқы қалыпқа келу.3.Бастапқы қалып.Аяқтарын алшақ.Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою.2.Тұру,қолдары белде.3.Отыру кубикті алу4.Бастапқы қалпына келу. (4-5рет)4.Бастапқы қалып.6 рет 5.Бастапқы қалып.Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1.Алға еңкею,кубикті аяғының басжағына қою.2.Бастапқы қалыпқа келу.3.Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын:«Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көз қорқақ» (орыс халық ертегісі) Әдіс-тәсілі: 7. Өлеңді оқу 8. Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы:«Жабайы жануарлар» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау)	2. Құрастыру Тақырыбы:«Балапан» Әдіс тәсілі: 1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 2. Үлгі бойынша құрастыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Бір уыс мақта» Әдіс-тәсілдер: 1.Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Түйе жайылып жүр» Әдіс-тәсілі : 1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 – көгалда біз ойнаймыз Мақсаты:Көзге арналған	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Епті тышқандар Мақсаты:допты арқан арқылы лақтыру дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Батпақтан өту». Мақсаты: бір ізбен жүруге жаттығу, тепе-теңдікті сақтай біуді дамыту. 3. . Сурет салу Тақырыбы :«Алма ағашы гүлдеді» Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Ойын:картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5.Бағалау (ппішіндермен

	2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (жануар суретімен)	(4К коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Ойын:картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күлкіден шуақ шашылған Мақсаты:тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; майтабан профилактикасы Ойын: «Будақ-будақ жіп». Мақсаты: ұсақ заттарды қолдана білуге жаттығу, шапшаңдығын дамыту.	«Шегіртке» гимнастикасын, «Жәндіктер» қолға арналған массажын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.	(Бала үні) 3.Ойын:картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4..Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)	
Серуен Бақылау	Картотека№6 Бақылау	Картотека№7 Бақылау	Картотека№8 Бақылау	Картотека№9 Бақылау	Картотека№10 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №9 «Керілеміз»	Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М:Балалар артық затты	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын)	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын)

	сурет арқылы таба алады, ажырата алады. (Бала үні)	Көктем табиғатына суреттер салу	4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	Көктем туралы тақпақтар жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақзерге 1ден 5 ке дейін тура, кері санап үйрету	Ерсұлтанға қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Бекасылға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Айсұлтанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Бекасылға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу . (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей: выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Әдіскер:  Егембердисева А.

Бекітемін
Балалар директоры:
 Р.Игенбекова Р



Циклограмма
ІҮ-апта 19-23 сәуір айы, 2021 ж

«Қаусар бұлақ» ересектер тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 19.04.2021 ж	Сейсенбі: 20.04.2021	Сәрсенбі: 21.04.2021 ж	Бейсенбі: 22.04.2021	Жұма: 23.04.2021 ж
Білім беру саласы (ҮОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5 (1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойла» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1\3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)				
	«Бауырсақ» Мақсаты: Бірнеше тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Ертегінің мәрте мазмұнын негізінде айтып, сюжеттік шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Жыл мезгіл туралы тақпақ (4К коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)

	5 комплекс Кубикпен 2. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жанға созу. 2. Кубик жоғары 3. Кубик жанына . 4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау. 1. Отыру кубикті еденге қою. 2. Тұру, қолдары белде. 3. Отыру кубикті алу. 4. Бастапқы қалпына келу. (4-5 рет) 4. Бастапқы қалып. 6 рет 5. Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1. Алға еңкею, кубикті аяғының бас жағына қою. 2. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Еңкею, кубикті алу 4. Бастапқы қалыпқа келу				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ала доп» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Дәрігер мамандығы» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ателъесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізлетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоян мен түлкі» Көз алдына елестетіп көрсету. Әдіс-тәсілі: 9. Өлеңді оқу 10. Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 5. Бағалау (смайликтер) 2. Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Терек, қайыңның, шыршан ың бұтақтарын қарастыру» Әдіс-тәсілі:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үш қыз» ертегісі Әдіс-тәсілдер: 1. Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Ойын: картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5. Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат және адам». Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету	1. Жапсыру Тақырыбы: «Айдарлы әтеш» Әдіс-тәсілі : 1. Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5. Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көктем келді күлімдеп (таза	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймыз Мақсаты: жоғары қарай секіріп, затқа қолды тигізу затқа қолын дағдысын бекіту. Ойын: «Өз гүлінді тап!». Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау, заттық бейнелік ойлау тәсілдерін жетілдіру. 3. Сурет салу Тақырыбы : «Сырмақты әшекейлейміз» (акварель бояумен)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Ойын: картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5. Бағалау (ппішіндермен

	1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтілік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Африка- дан келген қонақтар Мақсаты: гимнастикалық қабырғада өрмелеуде дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Орнынды тап!». Мақсаты: жалтарып жүгіруге жаттықтыру, өз орнын таба білуді жетілдіру.	ауада) Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Күн және жаңбыр». Мақсаты: бірігіп әрекет жасауды жетілдіру, кеңістікте бағдарын айқындау, шашандығын дамыту.	Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникативті-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Ойын: картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4..Бағалау (әдемі гүл, бір тілек)	
Серуен Бақылау	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека №10 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №9 «Керілеміз»	Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М: Балалар артық затты сурет арқылы таба алады, ажырата алады. (Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақзереге 1ден 5 ке дейін тура, кері санап үйрету	Бекасылға қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Ерсұлтанға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Айсұлтанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Әминаға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу . (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Әдіскер:  Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова Р



Циклограмма
Ү-апта сәуір айы (26.04-30.04.2021 ж)

«Жәусар бұлақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 26.04.2021 ж	Сейсенбі: 27.04.2021 ж	Сәрсенбі: 28.04.2021 ж	Бейсенбі: 29.04.2021 ж	Жұма: 30.04.2021 ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5 (1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі жаттығулар (5 мин)	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, команд амен жұмыс)	«Жана ертегі» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К коммуникативтілік, команд амен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4К коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
5 комплекс Кубикпен					
5. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жанға созу. 2. Кубик жоғары 3. Кубик жанына. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен					

	ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою.2.Тұру,қолдары белде.3.Отыру кубикті алу4.Бастапқы қалпына келу. (4-5рет)4.Бастапқы қалып.6 рет 5.Бастапқы қалып.Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1.Алға еңкею,кубикті аяғының басжағына қою.2.Бастапқы қалыпқа келу.3.Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын:« Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: « Ақ серек,көк серек » Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)	Дидактикалық ойын: « Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі («Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау) Серікбай Оспанов Әдіс-тәсілі: 11.Өлеңді оқу 12.Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау)	3. Құрастыру Тақырыбы: «Саябақ» Әдіс тәсілі: 1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 3. Үлгі бойынша құрастыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Әдіс-тәсілдер: 1.Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Ынтымақ күніндегі- Биші Әйгерім Әдіс-тәсілі : 1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз саяхаттауды ұнатамыз (таза ауада) Мақсаты: жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру.	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Орманда- ғы соқпақ жолмен жүру Мақсаты:қол ұстасып, айнала жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Көпірден өтіп кет». Мақсаты:шектеулі алаңда төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру. 3. . Сурет салу Тақырыбы : «Қызыл телпек»(акварель бояуымен) Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні)	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік уақыты,апта күндері,оқиға тізбегі» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Ойын:картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5.Бағалау (ппішіндермен

	2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	(Бала үні) 4.Ойын:картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 3.Денешынықтыру Тақырыбы: Ойыншыққа толы сандық Мақсаты: допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Кетті, кетті орамал». Мақсаты:шапшаңдықты, ұсақ-қимыл қозғалысын дамыту.	Ойын: «Өз түсінді тап!». Мақсаты: заттарды түсіне қарап ажырата білуді жетілдіру, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту.	3.Ойын:картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4..Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек)	
Серуен Бақылау	Картотека№1 Бақылау	Картотека№2 Бақылау	Картотека№3 Бақылау	Картотека№4 Бақылау	Картотека№5 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №9 «Керілеміз»	Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М:Балалар артық затты сурет арқылы таба	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік,	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын)

	алады, ажырата алады. (Бала үні)	суреттер салу	креативтілік) (еркін ойын)	отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	Көктем туралы тақпақтар жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақзерге 1ден 5 ке дейін тура, кері санап үйрету	Әминаға қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Бекасылға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Ерсұлтанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Кәусарға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу . (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей: выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Әдіскер: А.А. Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова Р

Циклограмма
II-апта 03-07 мамыр айы, 2021

«Кәусар бұлақ» ересектер тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Мәртебе: Бағдарламаның 1-жылдық мерзіміне арналған

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі:03.05.2021ж	Сейсенбі:04.05.2021ж	Сәрсенбі:05.05.2021ж	Бейсенбі:06.05.2021ж	Жұма:07.05.2021ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)		1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапысу – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3. Вариативтік компонент «Ойна да,ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі жаттығулар (5 мин)		«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегінің бірнеше мәрте тыңдап,оның мазмұнын айтып,сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,команд амен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	
	5. 5 комплекс Кубикпен 6. Кубиктердің арасымен жүру,жүгіру.2.Бастапқы қалып.Аяқтарын ашақ қою,кубиктерін төмен түсіріп тұру.1.Кубикті екі жаңға созу.2.Кубик жоғары 3.Кубик жапына .4.Бастапқы қалыпқа келу.3.Бастапқы қалып.Аяқтарын ашақ.Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою.2.Тұру,қолдары белде.3.Отыру кубикті алу4.Бастапқы қалпына келу. (-4-5рет)4.Бастапқы қалып.6 рет 5.Бастапқы қалып.Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1.Алға еңкею,кубикті аяғының басжағына қою.2.Бастапқы қалыпқа келу.3.Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу				

Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Дидактикалық ойын: « Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: « Ақ серек, көк серек » Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: « Мамандықтар » Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау		1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерте, ерте, ерте де.....» (қайталау) Әдіс-тәсілдер: 1. Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Ойын: картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5. Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көпұлтты Қазақстан» Әдіс тәсілдері: 1. Көрсету 2. Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтік) 3. Бағалау (Әртүрлі күлегештер)	1. Жапсыру Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен» Әдіс-тәсілі: 1. Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5. Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулық еліне пойызбен саяхаттаймыз (таза ауада) Мақсаты: алысқа лақтыру және құрсауға секіру дағдыларын бекіту.	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5, Көгалда біз ойнаймыз 3. Сурет салу Тақырыбы : «Қуыршақтың камзолы» (акварель бояуымен) Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Ойын: картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4. Бағалау (әдемі гүл, бір тілек)	

		3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сәуле әженің сыйлықтары Мақсаты:заттан секіру дағдысын қалыптастыру. Мақсаты:саусақтары айқара ашылған алақанымен допты қағып ала білуді бекіту.	Ойын: «Әткеншек». Мақсаты: шапшаң және баяу қарқынмен шеңбер бойымен қозғала білуді жетілдіру.		
Серуен Бақылау		Картотека№2 Бақылау	Картотека№3 Бақылау	Картотека№4 Бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып , өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	

			қалауымен (Бала үні)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әділетке қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Әлижанға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Әділетке бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі		Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	

Әдіскер: Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Игенбекова Р

Циклограмма
II-апта мамыр айы (10-14.05.2021 ж)

«Кәусар бұлақ» ересектер тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі: 10.05.2021ж	Сейсенбі: 11.05.2021ж	Сәрсенбі: 12.05.2021ж	Бейсенбі: 13.05.2021ж	Жұма: 14.05.2021ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5 (1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жалпырау – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығулар (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, команд амен жұмыс)	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Бірнеше тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде көріністер құрастыра алады. (4К- коммуникативтілік, команд амен жұмыс)	Ертегіні мәрте таппақ Көктем мезгіл туралы (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» әңгімелесу. 4К (сыйи ойлау)

	5 комплекс Кубикпен 3. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жанға созу. 2. Кубик жоғары 3. Кубик жанына . 4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау. 1. Отыру кубикті еденге қою. 2. Тұру, қолдары белде. 3. Отыру кубикті алу. 4. Бастапқы қалпына келу. (4-5 рет) 4. Бастапқы қалып. 6 рет 5. Бастапқы қалып. Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1. Алға еңкею, кубикті аяғының бас жағына қою. 2. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Еңкею, кубикті алу 4. Бастапқы қалыпқа келу				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» Әдіс-тәсілі: 13. Өлеңді оқу 14. Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 5. Бағалау (смайликтер) 2. Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақбақты қарастыру» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерте, ерте, ерте де.....» (қайталау) Әдіс-тәсілдер: 1. Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Ойын: картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5. Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көпұлтты	1. Жапсыру Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен» Әдіс-тәсілі: 1. Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5. Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкадан	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көктем келді күлімдеп 3. Сурет салу Тақырыбы : «Қуыршақтың камзолы» (акварель бояуымен) Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Ойын: картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтілік)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Таразы» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4. Ойын: картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5. Бағалау (ппішіндермен)

	(саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	Қазақстан» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникативті лік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Епті тышқандар	келген қонақтар	4..Бағалау (әдемі гүл, бір тілек)	
Серуен Бақылау	Картотека№1 Бақылау	Картотека№2 Бақылау	Картотека№3 Бақылау	Картотека№4 Бақылау	Картотека№5 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №9 «Керілеміз»	Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М:Балалар артық затты сурет арқылы таба алады,ажырата алады.(Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып , өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.

			Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақзерге 1ден 5 ке дейін тура, кері санап үйрету	Бекасылға қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Кәусарға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Әминаға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Ерсұлтанға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу . (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Әдіскер: Егембердиева.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
Р.Нісепбекова Р



Циклограмма
III-апта мамыр айы (17-21.05.2021 ж)

«Кәусар бұлақ» ересектер тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 17.05.2021ж	Сейсенбі: 18.05.2021ж	Сәрсенбі: 19.05.2021ж	Бейсенбі: 20.05.2021ж	Жұма: 21.05.2021ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5 (1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1\3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, команд амен жұмыс)				
	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Балалар бірнеше тыңдап, оның айтып, сюжеттік шағын құрастыра алады. (4К коммуникативтілік, команд амен жұмыс)	Ертегінің мазмұнын негізінде көріністер алады. (4К коммуникативтілік, команд амен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4К коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
5 комплекс Кубикпен 8. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жаңға					

	созу.2.Кубик жоғары 3.Кубик жанына .4.Бастапқы қалыпқа келу.3.Бастапқы қалып.Аяқтарын алшақ.Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою.2.Тұру,қолдары белде.3.Отыру кубикті алу4.Бастапқы қалпына келу. (4-5рет)4.Бастапқы қалып.6 рет 5.Бастапқы қалып.Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1.Алға еңкею,кубикті аяғының басжағына қою.2.Бастапқы қалыпқа келу.3.Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын:«Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша козғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев Әдіс-тәсілі: 15.Өлеңді оқу 16.Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы:: «Көрікті көктем» (Қорытынды тақырып) Әдіс-тәсілі:	4. Құрастыру Тақырыбы:Менің үйім Әдіс тәсілі: 1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4. Үлгі бойынша құрастыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қол не үшін керек?» (әңгімелеу) Әдіс-тәсілдер: 1.Оқу, түсіндіру (саралау)	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Бір топ- Балапандар. Әдіс-тәсілі : 1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойыншыққа толы сандық	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Көгалға шығамыз көңілді ойнаймыз 3. . Сурет салу Тақырыбы :«Ашық хат сәндеу»(акварель бояуымен) Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Ойын:картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4..Бағалау (екі жұлдыз,	1.Математика негіздері Тақырыбы: ««Өлшеу» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Ойын:картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5.Бағалау (ппішіндермен

	1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (жануар суретімен)	2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Ойын:картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Біз саяхаттауды ұнатамыз		бір тілек)	
Серуен Бақылау	Картотека№6 Бақылау	Картотека№7 Бақылау	Картотека№8 Бақылау	Картотека№9 Бақылау	Картотека№10 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №9 «Керілеміз»	Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М:Балалар артық затты сурет арқылы таба алады,ажырата алады.(Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: « Азық түлік дүкені » (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақзереге 1ден 5 ке дейін тура, кері санап үйрету	Бекасылға қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Әминаға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Кәусарға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Ерсұлтанға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу . (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Әдіскер:  Егембердиева.А



Циклограмма
ІУ-апта сәуір айы (24-28.05.2021 ж)
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

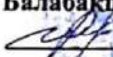
Күн тәртібі	Дүйсенбі: 24.05.2021 ж	Сейсенбі: 25.05.2021 ж	Сәрсенбі: 26.05.2021 ж	Бейсенбі: 27.05.2021 ж	Жұма: 28.05.2021 ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5 (1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Вариативтік комп. «Ойна да, ойлан» – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1\3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Шебер қолдар – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)				
Таңертеңгі жаттығулар (5 мин)	«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Жыл мезгіл туралы тақпақ (4К коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)	
5 комплекс Кубикпен 9. Кубиктердің аралымен жүру, жүгіру. 2. Бастанқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жаңға созу. 2. Кубик жоғары 3. Кубик жанына 4. Бастанқы қалыпқа келу. 3. Бастанқы қалып. Аяқтарын алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен ұстау. 1. Отыру кубикті еденге қою. 2. Тұру, қолдары белде. 3. Отыру кубикті алу. 4. Бастанқы қалпына келу. (4-5 рет) 4. Бастанқы қалып. 6 рет					

	5.Бастапқы қалып.Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1.Алға еңкею,кубикті аяғының басжағына қою.2.Бастапқы қалыпқа келу.3.Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ала доп» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)	Дидактикалық ойын: «Дәрігер мамандығы» Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ателъесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар мен этюдтар Әдіс-тәсілі: 17.Өлеңді оқу 18.Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер) 2.Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің жаз» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрау. Әдіс-тәсілдер: 1.Оқу, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Ойын:картотека №3 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5.Бағалау (екі жұлдыз, бір тілек) 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: От бізге дос па, қас па? Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету	1.Жапсыру Тақырыбы: Кемпірқосақ Әдіс-тәсілі : 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сәуле әженің сыйлықтары	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ормандағы соқпақ жолмен 3. Сурет салу Тақырыбы :Қызғаншақ екі қонжық»(акварель бояуымен) Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Ойын:картотека №11 (4К командамен жұмыс, креативтілік) 4..Бағалау (әдемі гүл, бір тілек)	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бекіту» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Ойын:картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5.Бағалау (ппішіндермен)

	(коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникативт ік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықеліне пойызбен саяхаттаймыз			
Серуен Бақылау	Картотека№6 Бақылау	Картотека№7 Бақылау	Картотека№8 Бақылау	Картотека№9 Бақылау	Картотека№10 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №9 «Керілеміз»	Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М:Балалар артық затты сурет арқылы таба алады,ажырата алады.(Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын Т: «Артығын тап». М:Балалар артық затты сурет арқылы таба алады,ажырата алады.(Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» (еркін ойын) Көктем туралы тақпақтар жаттау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақзереге 1ден 5 ке дейін тура, кері санап үйрету	Әминаға қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Бекасылға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Ерсұлтанға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Гүлімге ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу . (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Әдіскер:  Егембердисова.А

Бекітемін
Балабақша директоры:
 Р.Игенбекова Р

Циклограмма
I-апта 31 мамыр-4 маусым айы 2021 ж
«Кәусар бұлақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Максаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 31.05.2021ж	Сейсенбі: 1.06.2021ж	Сәрсенбі: 2.06.2021ж	Бейсенбі: 3.06.2021ж	Жұма: 4.06.2021ж
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	Жаз мезгілінің жоспарына сәйкес	Жаз мезгілінің жоспарына сәйкес	Жаз мезгілінің жоспарына сәйкес	Жаз мезгілінің жоспарына сәйкес
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі жаттығулар (5 мин)	«Ойлан да аяқта» Максаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, команд амен жұмыс)	«Бауырсақ» Максаты: Ертегінің бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К коммуникативтілік, команд амен жұмыс)	Жыл мезгілі туралы таппақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
5 комплекс Кубикпен					
1. Кубиктердің арасымен жүру, жүгіру. 2. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ қою, кубиктерін төмен түсіріп тұру. 1. Кубикті екі жанға созу. 2. Кубик жоғары 3. Кубик жанына 4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып. Аяқтарын алшақ. Қолдарын кеуде тұсына кубиктермен					

	ұстау.1.Отыру кубикті еденге қою.2.Тұру,қолдары белде.3.Отыру кубикті алу4.Бастапқы қалпына келу. (4-5рет)4.Бастапқы қалып.6 рет 5.Бастапқы қалып.Аяқтарын созып отыру. Кубик кеуде тұстарында 1.Алға еңкею,кубикті аяғының басжағына қою.2.Бастапқы қалыпқа келу.3.Еңкею,кубикті алу 4.Бастапқы қалыпқа келу				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: « Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)				
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев Әдіс-тәсілі: 19.Өлеңді оқу 20.Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер) 2.Вариативтік компонент: «Балақайларға сыр сандық» Тақырыбы: «Сөзді керісінше ата» Әдіс-тәсілдері: 1.Түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні)				

	4.Ойын:картотека 10 (құрылымдалған ойын) (4К бала үні) 5.Бағалау (смайликтер) 3.Музыка маман жоспары бойынша 4. Жаратылыстану Тақырыбы:: «Көрікті көктем» (Қорытынды тақырып) Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (жануар суретімен)				
Серуен Бақылау	Картотека№3 Бақылау	Картотека№4 Бақылау	Картотека№6 Бақылау	Картотека№6 Бақылау	Картотека№7 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №9 «Керілеміз»	Картотека №10 «Ұйқыдағы аю»	Картотека №11 «Көжектер»	Картотека №12 «Керілеміз»	Картотека №13 «Алақан»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойыны-пазл «Көп қабатты үйлер». Мақсаты:Көп қабатты үйлер құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» (еркін ойын) Жаз туралы такпақтар жаттау.	Үстел үсті ойыны-пазл «Мұнаралар». Мақсаты:Мұнара құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Пойыз құрастыр». Мақсаты:Пойыз құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» (еркін ойын) Көктем туралы такпақтар жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өминаға бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Кәусарға ертегі желісін сахналауды үйрету .	Аянатқа бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Аянатқа бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Рамазанға ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Психологтың кеңесі:Балаңызбен жиі сөйлесіңіз	Әдіскер кеңесі: Баланың психо-физиологиялық дамуы	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)